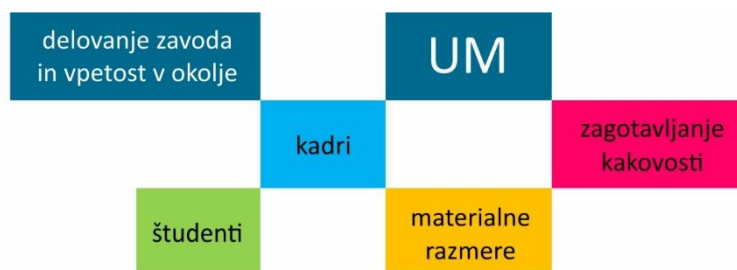




Fakulteta za organizacijske vede

**UNIVERZA V MARIBORU**  
**FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE**

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za organizacijske vede UM v sestavi:

izr. prof. dr. Anja Žnidaršič, predsednica  
izr. prof. dr. Alenka Brezavšček, članica  
doc. dr. Matjaž Maletič, član  
doc. dr. Marjeta Marolt, članica  
doc. dr. Vesna Novak, članica

doc. dr. Borut Werber, član  
Špela Odlazek Kološa, članica  
Marina Đorđeski, članica (študentka)  
Pia Katarina Lauko, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za organizacijske vede UM dne 2. 3. 2020

Potrjeno na seji Senata Fakultete za organizacijske vede UM dne 28. 5. 2020

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za organizacijske vede UM dne 09. 06. 2020.

Kranj, maj 2020

## VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	FOV UM
<i>Naslov zavoda</i>	Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj
<i>Spletna stran</i>	<a href="http://www.fov.um.si">www.fov.um.si</a>
<i>Elektronski naslov</i>	<a href="mailto:dekanat@fov.uni-mb.si">dekanat@fov.uni-mb.si</a>
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)4 2374200
<i>Matična številka</i>	5089638018
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

### *Dekan*

prof. dr. Iztok Podbregar (mandat od 20. 10. 2016 do 19. 10. 2020)

### *Prodekani*

izr. prof. dr. Polona Šprajc, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 14. 11. 2016 do 13. 11. 2020)

doc. dr. Damjan Maletič, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 14. 11. 2016 do 13. 11. 2020)

Vito Vodenik, prodekan za študentska vprašanja (mandat od 8. 5. 2019 do 11. 3. 2020) in Klavdija Kastelic, v. d. prodekana za študentska vprašanja (mandat od 12. 3. 2020 do 11. 6. 2020)

### *Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti*

Izr. prof. dr. Anja Žnidaršič (mandat od 6. 7. 2019 do 5. 7. 2023)

### *Predsednik Študentskega sveta*

Vito Vodenik (mandat od 8. 5. 2019 do 11. 3. 2020) in Klavdija Kastelic (mandat od 12. 3. 2020 do 11. 6. 2020)

### *Tajnik fakultete*

Uršula Bižič (mandat od 11. 7. 2019 do 10. 7. 2023)

*Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za organizacijske vede Univerze v Mariboru je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot fakultete.*

# KAZALO

<b>UVOD.....</b>	<b>4</b>
<b>1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....</b>	<b>5</b>
1.1 Poslanstvo in vizija .....	5
1.2 Strategija .....	8
1.3 Notranja organizacija .....	11
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	14
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	23
1.6 PREDNOSTI .....	30
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	30
<b>2. KADRI.....</b>	<b>32</b>
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev .....	32
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih) .....	33
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih) .....	33
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih) .....	36
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja .....	36
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev .....	39
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja .....	39
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	40
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih .....	40
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi .....	41
2.11 Skrb za varstvo pri delu .....	41
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu .....	42
2.13 PREDNOSTI .....	43
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	43
<b>3. ŠTUDENTI.....</b>	<b>45</b>
3.1 Število vpisanih študentov .....	45
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov .....	52
3.3 Svetovanje in pomoč študentom .....	52
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov .....	53
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost ....	54

3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete .....	54
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda .....	55
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti .....	55
3.9	Obštudijska dejavnost .....	56
3.10	Varovanje pravic študentov .....	57
3.11	Študentska anketa .....	57
3.12	PREDNOSTI .....	60
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	60
<b>4.</b>	<b>MATERIALNE RAZMERE .....</b>	<b>62</b>
4.1	Prostori in oprema .....	62
4.2	Financiranje .....	64
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	66
4.4	Knjižnična dejavnost.....	66
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj .....	68
4.6	Založniška dejavnost fakultete .....	68
4.7	PREDNOSTI .....	69
4.8	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	69
<b>5.</b>	<b>ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....</b>	<b>70</b>
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	70
5.2	Samoevalvacija .....	70
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete .....	71
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov .....	75
5.5	PREDNOSTI .....	76
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	76
<b>6.</b>	<b>PRILOGE .....</b>	<b>77</b>

## UVOD

---

Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru (FOV UM) je ena izmed vodilnih izobraževalnih ustanov, katere poslanstvo je izobraževanje in raziskovanje na področju poslovnih ved. Lahko se pohvalimo z zelo dolgo tradicijo delovanja, saj korenine današnje FOV UM segajo v leto 1959. Vse od pričetka delovanja se je fakulteta skozi čas in prostor izoblikovala kot pomemben generator znanja, inovativnosti, odprtosti in sprememb, tako v domačem, kakor tudi mednarodnem prostoru.

Samostojno izvajamo pet študijskih programov, ki pokrivajo področja organizacijskih ved in managementa. Kot članica druge najstarejše univerze v Sloveniji se zavedamo družbene odgovornosti na področju vzgoje in izobraževanja, zato skrbi za kakovost posvečamo vse več pozornosti. Mednarodno akreditirani študijski programi 2. stopnje so vsebinsko in kakovostno primerljivi s sorodnimi študiji po svetu. Prispevajo k razvoju organizacijskih znanosti in tudi k razvoju na področju uporabnega znanja o oblikovanju, načrtovanju, vzdrževanju ter vodenju in upravljanju organizacijskih sistemov. Kompleksnost znanj, povezovanje znanstvenega in pedagoškega dela, sodelovanje z domačimi in tujimi univerzami in fakultetami, vključevanje neposrednih izkušenj iz gospodarstva in negospodarstva v študijski proces, vključevanje študentov v raziskovalno delo ter najsodobnejša oblika študija preko e-učilnice so samo delček mozaika, ki ga gradimo za svoje študente. Da smo pri svojem delu uspešni, nam nenehno potrjujejo mnogi uspešni študenti in diplomanti (skupno število le-teh presega 20.000), ki zasedajo tudi najodgovornejša delovna mesta v različnih poslovnih sistemih.

# 1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

## 1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

### **POSLANSTVO (fakultete)**

Poslanstvo Fakultete za organizacijske vede Univerze v Mariboru (FOV UM) je voditi razvoj organizacijskih znanosti v domačem in v mednarodnem prostoru. Z delovanjem na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij, ter na drugih vsebinskih področjih razvijati znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in strokovno dejavnost ter s tem doprinositi k uresničevanju poslanstva Univerze v Mariboru.

Poslanstvo fakultete je javno objavljeno na spletni strani: <https://fov.um.si/sl/o-fov/vizija-poslanstvo>.

### **VIZIJA (fakultete)**

Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru bo kot akademsko avtonomna izobraževalna in raziskovalna visokošolska institucija v Sloveniji vseskozi dvigovala raven razvoja organizacijskih znanosti in mednarodno prepoznana in primerljiva s sorodnimi institucijami v svetu in med njimi dejavna kot uveljavljena partnerica na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij.

Vizija fakultete je javno objavljeno na spletni strani: <https://fov.um.si/sl/o-fov/vizija-poslanstvo>.

### **SLOGAN (fakultete)**

Slogan: »Izberi znanje, izberi prihodnost! ELIGE SCIENTIAM, ELIGE FUTURAM!« je javno objavljen na spletni strani <https://fov.um.si/sl/o-fov/vizija-poslanstvo>.

### 1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomore k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Ocenjujemo, da sta poslanstvo in vizija FOV UM skladna z vizijo in poslanstvom UM. Poleg ustvarjalnosti, izobraževanja, raziskovanja, sodelovanja in izmenjavanja spoznanj je izražena skrb za človeka in trajnostni razvoj. Inovativnost in kakovost sta glavna gradnika sistema, ki združuje okolje, študente in zaposlene. Razlike so le v dejstvu, da FOV v poslanstvu in viziji natančno definira dejavnosti in področja, na katerih je prepoznavna. Omenjeno je delovanje na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij.

### 1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Uspešnost doseganja zastavljenega poslanstva in vizije se kaže v napredku na vseh področjih delovanja, z vsakoletnimi aktualizacijami študijskih programov, z vključevanjem strokovnjakov iz okolja v študijski proces, s stalnim mednarodnim sodelovanjem, z raziskovalnimi dosežki zaposlenih in študentov, z domačimi in mednarodnimi konferencami, z objavami in izdajami strokovnih in znanstvenih publikacij, s povezavami z gospodarstvom in nenazadnje s skrbjo za razvoj, zdravje in varnost zaposlenih.

Dokumenta, ki bi izključno opredeljeval kazalnike uspešnosti poslanstva in vizije, fakulteta nima. Doseganje poslanstva in vizije je operacionalizirano v strateških ciljih fakultete, ki so natančneje predstavljeni v poglavju 1.2.

### 1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Institucije s sorodnimi programi so:

a) študijski programi INŽENIRING POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV / ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV:

- 1. stopnje (VS): Fachhochschule Hannover, Fachbereich Wirtschaft, Hannover, Nemčija; Helsinki Business Polytechnic, Helsinki, Finska; Ghent University, Ghent, Nizozemska.
- 1. stopnja (UN): Delft University of Technology, Faculty of Technology, Policy and Management, Delft, Nizozemska; Jönköping University, Jönköping International Business School, Jönköping, Švedska; Karl-Franzens-Universität Graz, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Graz, Avstrija; Bodö Regional University, Bodö, Norveška.
- 2. stopnja (MAG): Delft University of technology, Faculty of Technology, Policy and Management, Delft, Nizozemska; Jönköping University, Jönköping International Business School, Jönköping, Švedska; Karl-Franzens-Universität Graz, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Graz, Avstrija; Bodö Regional University, Bodö, Norveška.
- 3. stopnja (DR): The University of Toledo, College of Business Administration, ZDA, (<http://www.busphd.utoledo.edu/srao/index.htm>); University of Stirling Scotland, Department of Management, Velika Britanija, ([http://www.external.stir.ac.uk/postgrad/course\\_info/list.php](http://www.external.stir.ac.uk/postgrad/course_info/list.php)); Texas Tech University, Rawls College of Business, ZDA, (<http://is.ba.ttu.edu/>); Polytechnic University, Department of Management, ZDA, (<http://www.poly.edu/management/graduate/phd/curriculum/index.php>).

b) študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV:

- 1. stopnje (VS in UN), 2. stopnja (MAG): Université de Nancy<sup>2</sup>, Nancy, Francija; Comenius University Bratislava, Faculty of Management, Bratislava, Slovaška; University of Manchester, Manchester Business School, Manchester, Anglija; University of Stirling, Faculty of Management, Stirling, Anglija;

- 3. stopnja (DR): University of Bath, Velika Britanija, ([www.bath.ac.uk/management](http://www.bath.ac.uk/management) ); Univerza v Londonu, King's College London, Velika Britanija, ([www.kcl.ac.uk](http://www.kcl.ac.uk) ); Saint Mary's University, Sobey School of Business, Kanada, (<http://www.smu.ca/academics/sobey/welcome.html> ); York University School of Administrative Studies, Kanada, (<http://www.yorku.ca/index.html> ).

c) študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV:

- 1. stopnje (VS): University of Reading Business School, Reading, Anglija; University of Sheffield, Department of Information Studies, Sheffield, Anglija; Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; University Of Bradford – School Of Informatics, Anglija;
- 1. stopnja (UN): Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; Free University of Bozen-Bolzano, Bozen-Bolzano, Italija; University of Hertfordshire, Herts, Anglija; Univerza v Hildesheimu, Hildesheim, Nemčija.
- 2. stopnja (MAG): Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; University College Dublin, Dublin, Irska; Buckinghamshire Chilterns University College, Anglija; Lancaster University Management School, Anglija.
- 3. stopnja (DR): University College Cork (UCC), Irska (<http://bis.ucc.ie>); Loughborough University, Business School (LBORO), Velika Britanija, (<http://www.lboro.ac.uk>); Nova Southeastern University, Graduate School of Computer and Information Sciences, ZDA, ([http://www.scis.nova.edu/Doctoral/Academic\\_Programs/Academic\\_Programs\\_DCIS\\_info.html](http://www.scis.nova.edu/Doctoral/Academic_Programs/Academic_Programs_DCIS_info.html)).

d) študijski program 1. stopnje (VS) MANAGEMENT V ŠPORTU: European University Business school, Barcelona (Španija), Munich (Nemčija), Geneva (Švica), Montreux (Švica); Universität Leipzig, Faculty of Sport Science, Leipzig, Nemčija; Amsterdam University of Applied Sciences, The School of Sports and Nutrition, Amsterdam, Nizozemska.

e) študijski program 2. stopnje MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU: University of Oslo, Health Economics, Policy, and Management Norveška; European University, Health Care Management, EU; University of Applied Science, Management Center Innsbruck, International Health Care Management, Avstrija.

Na prvi pogled se sicer kaže visoka vsebinska povezanost in primerljivost z drugimi programi, vendar pri bolj podrobnejšem pregledu ugotovimo, da takšne interdisciplinarnosti na področju organizacijskih ved, kot jo v Sloveniji že šestdeset let prakticira FOV UM ni moč zaslediti. Ocena konkurenčnosti tako v slovenskem kot v tujem prostoru kaže na visoko stopnjo primerljivosti, tako na področju vsebine izobraževanja kot tudi kompetenc diplomantov.



## 1.2 Strategija

### **STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE**

Strategijo razvoja Fakultete za organizacijske vede Univerze v Mariboru 2017-2022 je Senat FOV UM sprejel na 18. redni seji dne 30. 3. 2017. [Strateški cilji Fakultete za organizacijske vede](#) so podani na spletni strani fakultete.

### **STRATEŠKI CILJI FAKULTETE**

[Strateški cilji Fakultete za organizacijske vede](#) za pet letno obdobje so navedeni na spletni strani fakultete.

#### **1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih**

V študijskem letu 2018/2019 so bile potrjene spremembe doktorskih študijskih programov v smeri izpolnjevanja pogojev za vključitev v Doktorsko šolo Univerze v Mariboru. Izvedene so bile tudi posodobitve posameznih učnih načrtov predmetov na prvi oz. drugi stopnji. Programski sveti študijskih programov so postavili temelje delovanja in so se skladno s Poslovniki programskega sveta študijskih programov tudi sestali. Akreditiran je bil nov študijski program Krizni management (izredni študij) in v študijskem letu 2019/2020 je bila vpisana 1. generacija študentov.

Iz razvoja projektne dejavnosti je moč jasno razbrati trend razvoja projektne dejavnosti na fakulteti za prihodnje. Porast mednarodnih projektov kaže, da se fakulteta razvija predvsem (a ni omejena zgolj) na projektih mednarodne narave.

V študijskem letu 2018/2019 je odšlo več pedagoških delavcev na daljše izmenjave na partnerske fakultete v tujino. UM organizira različna izobraževanja za svoje zaposlene. Za november 2019 je bilo načrtovano (in izvedeno) srečanje članov Alumni FOV. Viden je porast pedagoških in raziskovalnih aktivnosti na partnerskih fakultetah v tujini preko mehanizma Erasmus+. V študijskem letu 2018/2019 smo nadaljevali z izvajanjem predstavitev študijskih programov na srednjih šolah in gimnazijah. Naše promocijske letake pa smo dostavili šolam v Sloveniji tako osebno kot po pošti. Udeležili smo se različnih sejmov in predstavitev. Za dijake smo pripravili posebne delavnice s področij statistike in informatike ter se na ta način direktno predstavili dijakom.

#### **1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji**

V

##### **Case Study Tekmovanja za študente in dijake**

Predstavitev tekmovanja objavljena na: <https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/tekmovanja-v-resevanju-studije-primera>

- Decembrska šola in tekmovanje v reševanju študije primera, december 2018: Zavod za turizem in kulturo Kranj (ZTKK) ,
- Izobraževanje in tekmovanje dijakov v študiji primera na Fakulteti za organizacijske vede UM: Eurocom d. o. o., januar 2018
- Mednarodno tekmovanje v reševanju študije primera, Portorož 2019: Valtex d. o. o., marec 2018.

.2.2 so navedeni ključni partnerji (delodajalci, ministrstva, zbornice, združenja ipd.) ter ključne skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu 2018/2019.

**Tabela 1.2.2:** Ključni partnerji ter skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu 2018/2019

Ključna aktivnost / dosežek:	Ključni partnerji (in spletne povezave v kolikor obstajajo)
<p><b>Bilateralni sporazumi s tujimi institucijami</b></p> <p>Sporazumi so objavljeni na:  <a href="http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/mednarodno-sodelovanje/pomembni-roki-dokumenti">http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/mednarodno-sodelovanje/pomembni-roki-dokumenti</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Univerzitet Črne gore, Elektrotehnički fakultet,</li> <li>• Siberian State Aerospace University / Siberian State University of Science and Technology, Rusija,</li> <li>• Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Srbija.</li> </ul>
<p><b>Sodelovanje v okviru raziskovalnih projektov (domačih in mednarodnih)</b></p> <p>Dosežki so objavljeni na:  <a href="http://www.fov.um.si/sl/raziskovanje/projekti">http://www.fov.um.si/sl/raziskovanje/projekti</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARRS – Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije,</li> <li>• Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVZT),</li> <li>• Olimpijski komite Slovenije,</li> <li>• Svenskt Underhåll AB, Švedska,</li> <li>• Ceska společnost pro udržbu, z.s., Češka,</li> <li>• DMM Lausnir, Islandija,</li> <li>• Magyar Ipari Karbantartók Szervezete, Madžarska,</li> <li>• Kunnossapitoyhdistys Promaint ry, Finska,</li> <li>• AICA Associazione Italiana per l'informatica, Italija,</li> <li>• Kauno Technologijos Universitetas, Litva,</li> <li>• Kherson State University, Ukrajina,</li> <li>• LUISS Libera Università Internazionale degli, Italija,</li> <li>• Luleå tekniska universitet, Švedska,</li> <li>• Lviv Polytechnic National University, Ukrajina</li> <li>• Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukrajina,</li> <li>• Nacionalniy Tehnichniy Universitet Ukraina, Ukrajina,</li> <li>• National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", Ukrajina,</li> <li>• Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Ukrajina,</li> <li>• Universität Liechtenstein, Lihtenštajn,</li> <li>• Univerzitetet i Agder, Norveška,</li> <li>• University of Donja Gorica, Črna gora,</li> <li>• Univerzitet Mediteran Podgorica, Črna gora,</li> <li>• Vinnytsia National Technical University, Ukrajina,</li> <li>• Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Nemčija.</li> </ul>
<p><b>Znanstveno raziskovalna in strokovno sodelovanja z visokošolskimi zavodi v Sloveniji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Univerza v Mariboru (<a href="http://www.feri.um.si/">www.feri.um.si/</a>),</li> <li>• Fakulteta za varnostne vede, Univerza v Mariboru (<a href="http://www.fvv.um.si/">www.fvv.um.si/</a>),</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta (<a href="http://www.bf.uni-lj.si/">www.bf.uni-lj.si/</a>)</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (<a href="http://www.pef.uni-lj.si/">www.pef.uni-lj.si/</a>),</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta (<a href="http://www.ff.uni-lj.si/">www.ff.uni-lj.si/</a>)</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta (<a href="http://www.efe.uni-lj.si/">www.efe.uni-lj.si/</a>)</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Pravna fakulteta (<a href="http://www.pf.uni-lj.si/">www.pf.uni-lj.si/</a>),</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta (<a href="http://www2.zf.uni-lj.si/">www2.zf.uni-lj.si/</a>),</li> <li>• Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin (<a href="http://www.fzab.si/">www.fzab.si/</a>)</li> </ul>
<p><b>Slovenska podjetja in druge organizacije s katerimi je FOV znanstveno, raziskovalno in strokovno sodelovala</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSC, poslovno podporni center Kranj,</li> <li>• Zavod za turizem in kulturo Kranj</li> <li>• Eurocom d.o.o.</li> <li>• Valtex</li> <li>• Domel d.d.,</li> <li>• Fraport Slovenija,</li> <li>• Gorenje Group d.d.,</li> <li>• Gospodarska zbornica Slovenije,</li> <li>• Arctur d.o.o.,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partner team d.o.o.</li> <li>• Hidria d.o.o.</li> <li>• Izobraževalno raziskovalni inštitut Ljubljana</li> <li>• Nuklearna elektrarna Krško,</li> <li>• Mestna občina Kranj,</li> <li>• Regionalna razvojna agencija Gorenjske,</li> <li>• Občina Krško,</li> <li>• Sij Acroni d.o.o.,</li> <li>• Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin</li> </ul>
<p><b>Izvedba in organizacija strokovnih praks za študente v študijskem letu 2018/2019</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finančno – komercialne storitve in svetovanje Rajka Kosec s.p.</li> <li>• Velika Planina d.o.o.</li> <li>• Univerzitetni klinični center Ljubljana</li> <li>• Zavarovalnica Triglav, d.d.,</li> <li>• Geaproduct d.o.o.</li> <li>• Sava Turizem d.d. - Sava Hotels &amp; Resorts</li> <li>• Mercator IP, d.o.o.</li> <li>• DWBH d.o.o.</li> <li>• Toromedical, zastopanje in trženje farmacevtskih izdelkov, d.o.o.</li> <li>• STROKA INFORMATIKA, d.o.o.</li> <li>• LOTRIČ Meroslovje d.o.o.</li> <li>• Mlekarna Celeia, d.o.o.</li> <li>• Zavod Republike Slovenije za transfuzijsko medicino</li> <li>• FAGUS GIS, gozdarske storitve, izobraževanje in svetovanje, d.o.o.</li> <li>• Onkološki inštitut Ljubljana</li> <li>• Turistično Društvo Bohinj</li> <li>• Merit International d.o.o.</li> <li>• Gostilna Markelj, Kornelija Markelj s.p.,</li> <li>• Euroton, Trgovsko in storitveno podjetje, d.o.o.</li> <li>• Waffle to go, Andrej Vukšinič s.p.</li> <li>• Iskratel, telekomunikacijski sistemi, d.o.o.</li> <li>• MOBI - COMP SISTEMI, trgovina in storitve d.o.o.</li> <li>• PRIBINA, gostinske storitve d.o.o.</li> <li>• Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana</li> <li>• Biotehniški center Naklo</li> <li>• Splošno športno društvo Tržič</li> <li>• Tehno – tehnični pregledi, storitve in trgovina, d.o.o.</li> <li>• Sava Turizem d.d,</li> <li>• Fablab d.o.o.</li> </ul>
<p><b>Sodelovanja strokovnjakov iz okolja v študijski proces</b></p>	<p>Podjetja so razvidna na spletni strani:  <a href="https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/sodelovanje-s-strokovnjaki-iz-okolja">https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/sodelovanje-s-strokovnjaki-iz-okolja</a></p>
<p><b>Dogodki (2018/2019): Okrogle mize / Karierni dogodki / Drugi dogodki</b></p> <p>Povezava do objav dogodkov:  <a href="https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/sodelovanje-s-strokovnjaki-iz-okolja">https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/sodelovanje-s-strokovnjaki-iz-okolja</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. oktobra 18 in 9. oktobra 18 / Slovenski teden programiranja / FabLab</li> <li>• 4. 10. 2018 / Okrogla miza / Strokovnjaki s področja ergonomije na nivoju teoretičnih in aplikativnih spoznanj / Društvo varnostnih inženirjev Gorenjske</li> <li>• 17. 10. 2018 / Strokovna ekskurzija študentov FOV/Alcom d.o.o.</li> <li>• 23.11.2018 / Strokovna ekskurzija študentov / Optiweb d.o.o.</li> <li>• 3., 4. in 7. 12. 2018 / Decembrska šola in tekmovanje v reševanju študije primera, december 2018: Zavod za turizem in kulturo Kranj (ZTKK)</li> <li>• 15. in 18. 1. 2019 / Izobraževanje in tekmovanje dijakov v študiji primera na Fakulteti za organizacijske vede UM: Eurocom d. o. o., januar 2018</li> <li>• 5. 2. 2019 / Okrogla miza: Izzivi managementa v zdravstvu / OZG Gorenjska, Direktorat za zdravstveno ekonomijo Ministrstva za zdravje RS, Bolnišnica Jesenice</li> <li>• 06.02.2019 / Akademija ob kulturnem prazniku / Zveza kulturnih društev Kranj, Glasbena šola Kranj</li> <li>• 20.03.2019 / Mednarodno tekmovanje v reševanju študije primera, Portorož 2019: Valtex d. o. o., marec 2018.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. 3. 2019 / Temelj zagotavljanja kakovosti odličnih proizvodov in storitev / Portorož / Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, Urad RS za meroslovje in Univerza v Mariboru, Gospodarska zbornica Slovenije, Obrtna zbornica Slovenije</li> <li>• 22.3.2019 /Zaposleni 4.0. / Kakšni so izzivi in dobre prakse v sodobnem kadrovskem okolju / Mojedelo.com, Lek d.d., Iskraemeco d.d., Gorenje Group d.d., Domel d.d.</li> <li>• 18.04.2019 / Strokovna ekskurzija študentov / dnevi Inovativnosti / Iskratel d.d.</li> <li>• 8. – 10. 5. 2019 / Karierni dnevi FOV / Šola retorike, Četrta pot, Adecco, Mojedelo.com</li> <li>• 10.5.2019 / Okrogla miza: Zaposlovanje mladih s posebnimi potrebami / Center Korak, CenterKontura</li> </ul>
<p><b>Case Study Tekmovanja za študente in dijake</b> Predstavitev tekmovanja objavljena na: <a href="https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/tekmovanja-v-resevanju-studije-prимерa">https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/tekmovanja-v-resevanju-studije-prимерa</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decembrska šola in tekmovanje v reševanju študije primera, december 2018: Zavod za turizem in kulturo Kranj (ZTKK) ,</li> <li>• Izobraževanje in tekmovanje dijakov v študiji primera na Fakulteti za organizacijske vede UM: Eurocom d. o. o., januar 2018</li> <li>• Mednarodno tekmovanje v reševanju študije primera, Portorož 2019: Valtex d. o. o., marec 2018.</li> </ul>

Poleg zgoraj navedenih dogodkov je fakulteta v študijskem letu 2018/19 izvedla tudi štiri konference in en nacionalni posvet (poglavje 1.5.5), v okviru katerih dosega skoraj vse našete strateškega cilje.

Te konference so:

- 38. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti ,
- 32. mednarodno blejsko e-konferenco - Bled eConference / 16. do 19. junij 2019 / Bled Slovenia / <http://bledconference.org/>
- VIVID 2019 - Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, / 11. oktober 2019 / <https://vivid.fov.um.si/>
- SOR '19 -The 15th International Symposium on Operations Research in Slovenia / 25. do 27. september 2019 / <https://arhiv.fov.um.si/sor19/>

Nacionalni posvet o dvojni karierni športnikov / 24.4.2019/. Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport / <https://fov.um.si/sl/dogodki/04/2019/nacionalni-posvet-o-dvojni-karieri-sportnikov>

## 1.3 Notranja organizacija

### 1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za organizacijske vede je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za organizacijske vede je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti FOV UM so dostopne na: <http://www.fov.um.si/sl> pod zavihkom O fakulteti.

### **ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO**

Pedagoško delo na FOV UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Katedra za informatiko
- Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
- Katedra za kadrovske sisteme
- Katedra za metodologijo
- Katedra za organizacijo in management

Opis naštetih enot je dostopen na spletni strani <http://www.fov.um.si/sl/o-fov/organizacijske-enote>.

### **ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO**

Znanstvenoraziskovalno delo na FOV UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Katedra za informatiko
- Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
- Katedra za kadrovske sisteme
- Katedra za metodologijo
- Katedra za organizacijo in management
- Inštitut za organizacijo in management

Opis naštetih enot je dostopen na spletni strani <http://www.fov.um.si/sl/o-fov/organizacijske-enote> in <http://www.fov.um.si/sl/raziskovanje/institut-za-organizacijo-management>.

### **ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE**

Delo strokovnih služb je na FOV UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve
- Referat za študentske zadeve
- Knjižnica
- Služba za računovodske zadeve
- Služba za razvoj programov
- Center za e-izobraževanje
- Enota za vzdrževanje
- Center za informatiko in informacijske tehnologije
- Karierni center.

Opis naštetih enot je dostopen na spletni strani <http://www.fov.um.si/sl/o-fov/organizacijske-enote>.

### 1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata FOV UM: <http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/organi-fakultete/senat>

Sestava Poslovodnega odbora FOV UM: <http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor>

Sestava Študentskega sveta FOV UM: <http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/organi-fakultete/studentski-svet>

Akademski zbor FOV UM: <http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor>

Komisije Senata FOV UM <http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/organi-fakultete/komisije>

#### **Programski svet študijskega programa Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov**

- red. prof. dr. Goran Vukovič
- red. prof. dr. Eva Jereb
- doc. dr. Mojca Bernik
- [redacted] (Lek)
- [redacted] (NLB d. d.)
- [redacted] (DHL logistika d. o. o.)
- [redacted] (Iskra Emeco)
- [redacted] (Toyota Adria d. o. o.)
- [redacted] (Mestna občina Kranj)

#### **Programski svet študijskega programa Organizacija in management informacijskih sistemov**

- izr. prof. dr. Andreja Pucihar
- red. prof. dr. Robert Leskovar
- doc. dr. Borut Werber
- [redacted] (Arctur)
- [redacted] (Iskra Mehanizmi)
- [redacted] (ZPIZ)
- [redacted] (IBM Services)
- [redacted] (Qubix)
- [redacted] (Banka Slovenije)

#### **Programski svet študijskega programa Inženiring poslovnih sistemov/Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov**

- red. prof. Tomaž Kern
- doc. dr. Matjaž Maletič
- red. prof. dr. Zvonko Balantič
- [redacted] (IdeaDue Ltd)
- [redacted] (LEK Novartis)
- [redacted] (DONIT Tesnit d. o. o.)
- [redacted] (Gorenje)
- [redacted] (C&G zastopanje, svetovanje in inženiring d. o. o.)
- [redacted] (SIJ Acroni)

**Programski svet študijskega programa Management v športu:**

- [redacted] (Olimpijski komite Slovenije)
- [redacted] (Olimpijski komite Slovenije)
- [redacted] (Olimpijski komite Slovenije)
- [redacted] (Olimpijski komite Slovenije)
- [redacted] (Olimpijski komite Slovenije)

## 1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

### 1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Predstavitev študijskih programov je dostopna na spletni strani FOV UM (<https://fov.um.si/sl> pod zavihkom Študij). Študijski programi po področjih so predstavljeni v Tabeli 1.4.1-1. Študijske programe: Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov (OMKIS), Organizacija in management informacijskih sistemov (OMIS) in Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov, ki se je leta 2017/18 preimenoval v Inženiring poslovnih sistemov (IPS), izvajamo na vseh treh stopnjah študija. Poleg tega izvajamo na 2. stopnji v sodelovanju s Fakulteto za zdravstvene vede UM tudi program Management v zdravstvu in socialnem varstvu MZSV), na 1. stopnji VS študija pa od leta 2017/18 dalje program Management v športu (MvŠ), ki poteka kot izredni študij.

V študijskem letu 2018/19 je bila uspešno potrjena prva akreditacija novega visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje KRIZNI MANAGEMENT (področje po Klasius P16: 04 - 0488). Vloga študijskega programa je bila potrjena na naslednjih organih:

- Senat FOV z dne 27. 10. 2017
- Senat UM z dne 19. 12. 2017
- Svet NAKVIS z dne 18. 10. 2018

V študijskem letu 2019/20 smo tako razpisali prosta vpisna mesta za izredni študij in tudi vpisali prvo generacijo študentov novega študijskega programa.

V zadnjih petih letih se število programov na vseh stopnjah študija ni spreminjalo, razen na VS študiju, kjer smo v študijskem letu 2017/2018 pričeli z izvajanjem novega študijskega programa Management v športu. Pokazala se je namreč visoka stopnja interesa med tistimi, ki so vrhunski športniki in želijo graditi dvojno kariero kot tudi med ostalimi. Študijski program je zaenkrat izveden kot izredni študij.

**Tabela 1.4.1-1: Študijski programi po stopnjah in področjih Klasius P16**

Stopnja študijskega programa	Število	Ime študijskega programa	Izvajanje študijskega programa	Področja študijskih programov po Klasius P16
1. stopnja (VS)	4	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		IPS/OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje (preimenovan v IPS od študijskega leta 2017/18 dalje)	04 - 0488
		MvŠ	od študijskega leta 2017/2018 dalje	04 - 0488; 1014
1. stopnja (UN)	3	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413

		IPS/OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje (preimenovan v IPS od študijskega leta 2017/18 dalje)	04 - 0488
<b>2. stopnja</b>	4	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		IPS/OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje (preimenovan v IPS od študijskega leta 2017/18 dalje)	04 - 0488
		MZSV	od študijskega leta 2008/2009 dalje (vsako drugo	04 - 0488
<b>3. stopnja</b>	3	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
<b>Število št. programov</b>	14			

Področja po Klasiusu 16:

- 04-Poslovne in upravne vede, pravo
- 0488 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo)
- 0413 - Poslovanje in upravljanje, menedžment
- 1014 – Šport

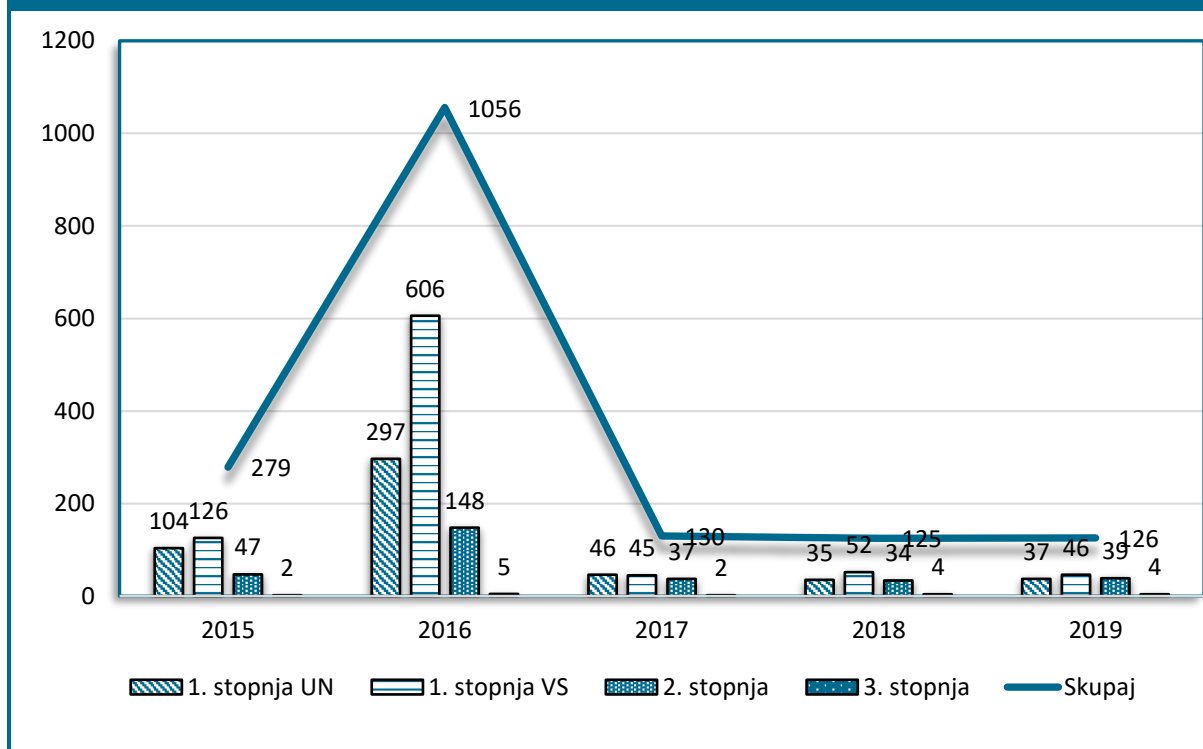
#### 1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Vpis študentov se glede na interes delodajalcev in predvsem interes bodočih dijakinj in dijakinj spremlja ter prilagaja. V preteklem obdobju so bile prilagoditve v večji meri izvedene na ravni izrednega študija. V veliki večini se na študijskih programih OM IS, OM KIS in IPS kaže visoka stopnja potreb po diplomantih s strani delodajalcev po zaposlitvah, saj se že tekom študija pogosto obračajo po študentih, ki jih najprej vključijo preko študentskega dela potem pa prihaja tudi do rednih zaposlitev.

Gibanje števila diplomantov v zadnjih 5 koledarskih let je prikazan v grafu 1.4.2. V zadnjih treh letih ni opaziti večjih sprememb. Večje število diplomantov v letih do 2016 pa je posledica prenehanja veljavnosti nebolonjskih študijskih programov, ki so se zaključili 30. 9. 2016.



**Graf 1.4.2:** Trend števila diplomantov v zadnjih 5. letih



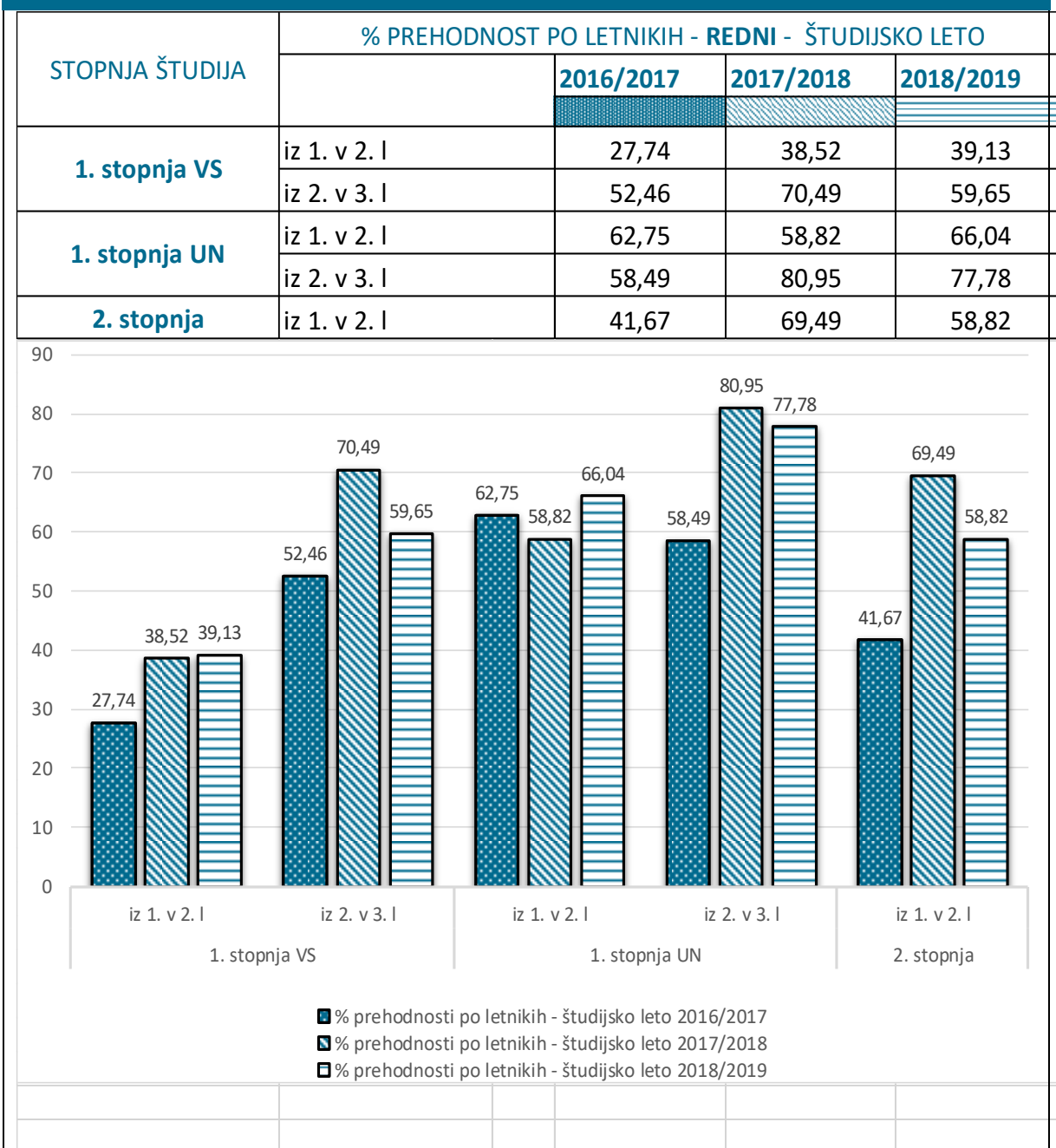
Aktualnost študijskih programov FOV UM odraža tudi raziskava [Poklicni barometer Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje](#), katere cilj je ugotoviti in prikazati predvidena gibanja na trgu dela. V nadaljevanju so prikazani rezultati raziskave iz septembra 2018 in sicer so prikazani poklici, za katere se v prihodnjih letih predvideva primanjkljaj in ustrezajo profilu diplomanta FOV UM:

- menedžerji za proiz. v predel. dejav. in za oskrbo z energijo,
- menedžerji za trženje in prodajo,
- poklici za zdravstveno in socialno oskrbo,
- programerji računalniških aplikacij,
- razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij,
- razvijalci programske opreme,
- razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev,
- sistemski administratorji,
- sistemski analitiki,
- strokovnjaki za razvoj kadrov in karierno svetovanje.

### 1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

V tabeli 1.4.3.-1 je prikazana prehodnost rednih študentov. Razvidno je, da se je prehodnost VS in UN študentov iz 1. v 2. letnik vsako leto povečala. Drugačno je stanje prehodnosti iz 2. v 3. Letnik, in sicer je v zadnjem letu zaznati upad prehodnosti VS študentov za 10.84 odstotnih točk (v nadaljevanju o.t.) UN študentov pa za 3,17 o.t. Na 2. Stopnji študija je prav tako zaznati upad prehodnosti, in sicer za 10.67 o.t.

**Tabela 1.4.3-1: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih REDNI ŠTUDENTI**

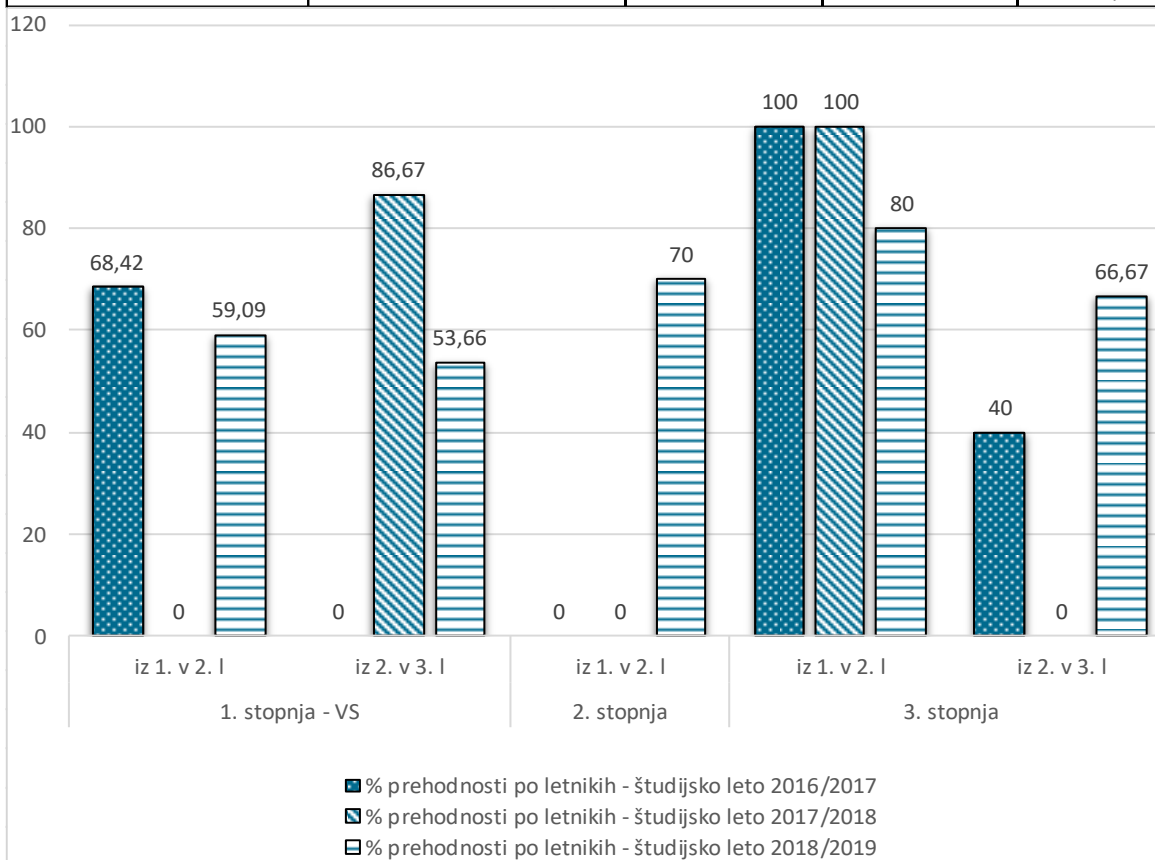


V tabeli 1.4.3-2 pa je prikazana prehodnost izrednih študentov. Prehodnost izrednih VS študentov iz 1. v 2. letnik se je glede na leto 2016/17 zmanjšala za 9,33 o.t., iz 2. v 3. letnik pa glede na leto 2017/2018 kar za 33,01 o.t. Prehodnost izrednih študentov 3. stopnje se je v zadnjem študijskem letu poslabšala za 20 o.t. glede na predhodne študijsko leto. Prehodnost iz 2. v 3. letnik pa se je glede na leto 2016/17 povečala za 26,67 o.t.

V primerjavi z rednimi študenti je prehodnost izrednih študentov večja, izjema je prehodnost VS izrednih študentov iz 2. v 3. letnik – ta je v primerjavi z rednimi študenti slabša.

**Tabela 2.4.3-2: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih IZREDNI ŠTUDENTI**

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - IZREDNI - ŠTUDIJSKO LETO			
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>1. stopnja - VS</b>	iz 1. v 2. l	68,42	0	59,09
	iz 2. v 3. l	0	86,67	53,66
<b>2. stopnja</b>	iz 1. v 2. l	0	0	70
<b>3. stopnja</b>	iz 1. v 2. l	100	100	80
	iz 2. v 3. l	40	0	66,67



#### 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Spremljanje kompetenc študentov poteka na ravni UM, v študijskem letu 2018/19 pa so vodje vseh študijskih programov na FOV UM na pobudo predsednice Komisije za ocenjevanje kakovosti (KOK FOV) v sodelovanju s katedrami pripravili nabor kompetenc, ki so specifične za posamezen študijski program in so dostopne na naslednjih povezavah:

- <http://fov.um.si/sl/studij/visokosolski-strokovni-studij-vs>
- <http://fov.um.si/sl/studij/univerzitetni-studij-un>
- <http://fov.um.si/sl/studij/magistrski-studij>
- <http://fov.um.si/sl/studij/doktorski-studij>

Programsko-specifične kompetence diplomantov VS programov so se preverjale v študijskem letu 2017/18 s spletnim anketiranjem, v študijskem letu 2018/19 ankete nismo izvedli zaradi težav pri zagotavljanju skladnosti z uredbo GDPR.

Na FOV UM so formirani tudi Programski sveti za vsak študijski program posebej, ki jih sestavljajo visokošolski učitelji in strokovnjaki iz delovnega okolja (sestava je podana v poglavju 1.3.2). Mnenja in izkušnje članov Programskih svetov so izjemnega pomena tako pri prenavljanju učnih vsebin kot pri oblikovanju kompetenc. Zaključimo lahko, da ob upoštevanju zbranih informacij preko vseh naštetih kanalov, FOV UM nadgrajuje kompetence na posamezni stopnji vseh študijskih programov v skladu z akreditiranim študijskim programom.

FOV UM ima dobro utečen sistem vključevanja strokovnjakov iz okolja v študijski proces. Strokovnjaki iz okolja s svojim znanjem, rezultati svojega dela in izkušnjami pomembno prispevajo k pridobivanju kompetenc študentov. Vsi nosilci predmetov so zagotovili predavanje strokovnjaka iz okolja pri vsaj enem predmetu. Lahko rečemo, da fakulteta spoštuje didaktično načelo povezovanja teorije s prakso. Gibanje števila gostujočih predavateljev in strokovnih ekskurzij za obdobje 5 ih let prikazuje tabela 1.4.4.

**Tabela 3.4.4.: Število gostujočih predavateljev v študijskem procesu in ekskurzij za študijska leta od 2014/15 do 2018/19**

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Št. gostujočih predavateljev	44	41	53	43	53
Št. ekskurzij	2	0	1	3	4

Presoja in spremljanje kompetenc diplomantov poteka:

- med samim izobraževanjem, kjer se spremljajo in presojujejo pri študiju osvojene kompetence na načine, ki so določeni z učnim načrtom,
- preko mentorjev v organizacijah, v katerih študenti opravljajo praktično usposabljanje,
- preko predavanj gostujočih strokovnjakov iz okolja v študijski proces,
- s povratnimi poročili delodajalcev,
- preko članov Programskih svetov FOV (organizacija okroglih miz večkrat letno),
- preko Kariernega centra,
- preko lastnih dogodkov (mednarodne konference, posveti, neformalna srečanja ipd.),
- preko občasnega anketiranja posameznih nosilcev predmetov med študenti,
- preko občasnih raziskav (anketiranje) med diplomanti.

#### 1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Najboljši pokazatelj dobrega dela fakultete kot izobraževalne ustanove je prav zaposljivost diplomantov. Diplomante FOV UM (teh je bilo v vseh letih več kot 20.000) lahko srečamo na najodgovornejših vodstvenih delovnih mestih, tako v vladi, državni upravi, gospodarstvu, šolstvu, zdravstvu, kakor tudi med najuspešnejšimi slovenskimi podjetniki. Študijski programi prispevajo k razvoju organizacijskih znanosti na področju uporabnega znanja o oblikovanju, načrtovanju, vzdrževanju ter vodenju in upravljanju organizacijskih sistemov. Značilnosti študija so izrazito poudarjena uporabna znanja in veščine s področja managementa.

Za boljšo informiranost o zaposljivosti diplomantov FOV UM se tako poslužujemo tudi nekaterih preverjenih komunikacijskih kanalov, kot so :

- aktivnosti preko uradne spletne strani,
- aktivnosti preko direktne pošte (fizične in elektronske),
- aktivnosti preko sodobnih socialnih omrežij (FOV profil na Facebook-u & Instagram-u),
- preko aktualnih dogodkov (mednarodne konference, posveti, formalna in neformalna srečanja ipd.),
- organizacija Karierni dnevi FOV UM 2019 med 8. in 10. majem 2019,
- izvajanje spletne ankete o strokovni praksi na FOV UM 2018/2019,
- izvajanje spletne ankete o zaposljivosti diplomantov FOV UM je bila izvedena v 2017/18. V letu 2018/19 zaradi GDPR anketa ni bila izvedena. Dogovori glede izvajanja zaposljivosti diplomantov potekajo. Podatki o zaposljivosti diplomantov, ki jih pridobivajo z vzpostavljenim sistemom na nivoju Univerze v Mariboru v letu 2019 niso bili reprezentativni. Zato smo prejeli obvestilo, da podatkov na nivoju Univerze v Mariboru ne morejo zagotoviti.
- FOV UM ima slabe izkušnje z lastno anketo o zaposljivosti (premajhen odziv diplomantov). S podobnimi težavami se srečuje tudi Univerza v Mariboru, saj zaradi slabe udeležbe diplomantov pri izpolnjevanju anket podatki do danes še niso bili reprezentativni. Zato močno podpiramo prizadevanja o vzpostavitvi sistema spremljanja zaposljivosti diplomantov na nacionalni ravni,

#### **Razvitost kariernega centra in alumni kluba diplomantov**

Na FOV UM je v zadnjih letih močno zaživela dejavnost Kariernega centra (KC). Aktivnosti KC FOV UM so se začele že v letu 2009/2010. Vse informacije so javno dostopne na spletni strani <http://www.fov.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center>. Karierni center je v študijskem letu 2018/19 organiziral številne mesečne dogodke v obliki strokovnih predavanj, seminarjev, okroglih miz in delavnic, organiziral strokovne ekskurzije v domača in tuja delovna okolja, omogočal karierno in študijsko svetovanje, posredoval zaposlitvene priložnosti, nudil izobraževanja o novih metodah učenja, organiziral obvezne strokovne prakse za študente FOV UM, spodbujal podjetja za različne oblike sodelovanja s študenti in fakulteto, vzpostavljal in vzdrževal dobre poslovne stike in odnose z organizacijami, nudil priložnosti študentom za kakovosten razvoj kariere in organiziral tekmovanja v reševanju študije primera.

KC FOV UM je odigral ključno vlogo pri vzpostavitvi alumni kluba. V študijskem letu 2017/18 je bila ustanovljena delovna skupina za ustanovitev in izpeljavo aktivnosti Alumni FOV UM. Preučile so se prakse delovanja alumni klubov v domačem in tujem okolju, vzpostavljena je bila baza članov Alumni in pripravljen je bil Pravilnik Alumni Fakultete za organizacijske vede Univerze v Mariboru, ki ga je sprejel Senat FOV UM na svoji seji 30. 3. 2017. Objavljen je na spletni strani <http://www.fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/alumni-fov>. Potrjeni so bili tudi organi Alumni FOV.

Karierni center o dogodkih fakultete obvešča tudi bazo bivših diplomantov, ki so s pristopnicami potrdili obveščanje o Alumni dogodkih. Karierni center skrbi za evidence teh diplomantov, ki so redno obveščeni o dogodkih na FOV.

V sklopu aktivnosti 60 let, 60 generacij, je bil planiran dogodek Alumni FOV, na katerem so se 22. novembra 2018 diplomanti fakultete srečali na sedežu FOV. Srečanje diplomantov je bilo uspešno, saj se ga je udeležilo okoli 50 diplomantov in profesorjev fakultete, ki so sklenili, da se bodo v prihodnje srečevali vsaj enkrat letno.

#### 1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Center za izobraževanje in svetovanje FOV UM (v nadelavanju CIS) na začetku vsakega študijskega leta pripravi [ponudbo izobraževanj in svetovanj](#), ki je na voljo preko spletnih strani fakultete, ki se prilagaja glede na potrebe trga in povpraševanja naročnikov (podjetij in organizacij) in se nanašajo na aktualne tematike in izzive, ki jih vsakodnevno zastavlja okolje.

Poleg spodaj naštetih izobraževanj, ki jih preko CIS izvajajo za zunanje naročnike in udeležence, si prizadevajo, da preko Kariernega centra organizirajo tudi dodatna izobraževanja za študente. Vsako leto pripravijo izobraževanje za tekmovanje v študiju primera za študente. V študijskem letu 2018/2019 je bila to Decembrska šola v reševanju študije primera, na kateri so se študenti seznanili z metodo študije primera in pridobili različna znanja s področij projektnega vodenja, javnega nastopanja, timskega dela, vodenja, argumentacije, organizacijskih sprememb in drugih področij.

V študijskem letu 2018/2019 so izvedli izobraževanja (seminarje) s področij svetovanja pri uvedbi informacijskega sistema SAP, - izvajali so usposabljanja in mentorstva čezmejnne šole internacionalizacije projekta »Connect SME Plus«, za zaposlene strokovne delavce v šolstvu (KATIS katalog) so izvedli delavnico Od ankete do interpretacije rezultatov s statističnimi analizami, razvijajo model za vrednotenje trajnostnih vidikov turistične destinacije, pripravljali so ergonomске analize za starejše, izvajali so seminarje in delavnice o proaktivnem pristopu k zmanjšanju ergonomskih tveganj, izvedli so seminar na temo organiziranja lastnega in projektne delo, izvedli so seminar o informacijski varnosti, sodelovali so v vseslovenskem tednu računalništva, pripravili so modul za e-učenje s področja prodaje in marketinga v socialnem podjetju in nudili so tehnično podporo pri izvedbi videokonferenčnih sej.

#### 1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Študij na FOV UM je predstavljen na spletnih straneh:

<http://www.fov.si/sl/studij/visokosolski-strokovni-studij>, <http://www.fov.si/sl/studij/univerzitetni-studij>, <http://www.fov.si/sl/studij/magistrski-studij>, <http://www.fov.si/sl/studij/doktorski-studij>, kjer lahko študenti in širša javnost permanentno dostopajo do vseh potrebnih informacij v povezavi s študijem.

FOV UM informira javnost o svojih študijskih programih preko promocijskih aktivnosti, ki jih začrta pred začetkom posameznega študijskega leta. Za sodelovanje s srednjimi šolami skrbi delovna skupina, ki jo imenuje dekan fakultete in v kateri sodelujejo tako pedagoški kot nepedagoški delavci.

Obenem pa FOV UM promovira svoje študijske programe tudi:

- z aktivnostmi Kariernega centra, ki so posebej pripravljene za dijake, v obliki različnih dogodkov, kamor so le-ti povabljeni (kot npr. Tekmovanje v študiju primera za dijake, predavanja v sklopu Kariernega dneva, Informativni dan ipd);
- z dogodki, ki se preko CIS pripravljajo za različne javnosti (okrogle mize, srečanja za študente, zaposlene, zunanje sodelujoče, brezplačna predavanja, novinarske konference, kulturni dogodki ipd);
- z objavami oziroma obveščanjem javnosti preko socialnih omrežjih v zvezi z aktualnim dogajanjem na fakulteti (Facebook & Instagram),
- s pripravo objav v zvezi z aktualnim dogajanjem na fakulteti pa smo obveščali tudi medije in univerzitetno medijsko središče. Novice so bile objavljene v različnih tiskanih, spletnih in radijskih

medijih, za kar skrbita pooblaščenka za PR in njena namestnica, ki poleg svojega dela pokrivata tudi to področje.

Za potrebe promocije študija na FOV UM se pripravijo promocijska gradiva (brošure, letaki, plakati idr.) in video predstavitve, ki pokrivajo vse študijske programe, ki jih izvajamo na fakulteti. Na podlagi plana predstavitev, ki ga je pripravila delovna skupina, se le-te vršijo skozi celotno študijsko leto in jih izvajajo vsi zaposleni na fakulteti. V študijskem letu 2018/19 smo izvedli predstavitve študijskih programov na številnih srednjih šolah in gimnazijah širom vse Slovenije. Naše promocijske letake pa smo dostavili preko 100 šolam v Sloveniji tako osebno kot po pošti. Udeležili smo se različnih sejmov in predstavitev, med drugim tudi Informativne 2019 – Sejma izobraževanja in poklicev. Pripravili smo posebne delavnice s področij informatike, ki smo jih izvedli za dijake Vegove Gimnazije Ljubljana, Gimnazije Franceta Prešerna, Gimnazije Kranj in Šolskega centra Kranj ter se na ta način direktno predstavili dijakom.

#### 1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Študijske programe 1., 2. in 3. stopnje izvajamo v slovenskem jeziku. Tujim študentom omogočamo tudi individualni pristop pri nosilcih/izvajalcih za vsak posamezni predmet.

#### 1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

FOV UM je močno vpeta v gospodarstvo in negospodarstvo. Med drugim tudi s sodelovanjem z različnimi partnerskimi organizacijami na področju obveznega praktičnega usposabljanja študentov VS študija in neobveznega praktičnega usposabljanja študentov UN in MAG študija, s katerim omogočimo študentom pridobitev dodatnih znanj, spretnosti in kompetenc v času študija.

Strokovne prakse nudijo študentu seznanitev z realnim okoljem ter aplikacijo strokovnega znanja, veščin in spretnosti v delovnem okolju. [Strokovna praksa je na Fakulteti za organizacijske vede del obveznega študijskega programa v 3. letnikih visokošolskih študijskih programov](#), študenti zaključnih letnikov univerzitetnih študijskih programov in magistrskih študijskih programov pa lahko opravljajo [neobvezno strokovno prakso](#).

Vse vsebine v zvezi z organizacijo strokovnih praks so objavljene in redno ažurirane na spletni strani Kariernega centra FOV: <http://fov.uni-mb.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/strokovne-prakse-za-studente>.

Na navedenih spletnih straneh se nahajajo

- [Navodila o izvajanju strokovnih praks](#),
- [Ponudba strokovnih praks](#),
- Kontakti, kjer študenti dobijo dodatne informacije in
- [Navodila za izdelavo zaključnega poročila](#).

Za organizacijo strokovnih praks skrbi Karierni center, katerega osnovno poslanstvo je povezati delodajalce na eni strani in fakulteto oziroma študente na drugi ter tako pripomoči pri doseganju napredka pri povezovanju fakultete z gospodarstvom. Seveda pa so v proces opravljanja strokovne prakse vključeni tudi zaposleni v Referatu za študentske zadeve in pedagoški kader.



Po podatkih, ki jih je posredoval Karierni center je FOV v študijskem letu 2018/2019, je FOV UM za potrebe priprave in izvedbe strokovnega praktičnega dela svojih študentov VS študijskih programov 1. stopnje (obvezna praksa), sklenila **30 tripartitnih pogodb** z različnimi gospodarskimi in negospodarskimi poslovnimi subjekti in študenti, za potrebe priprave in izvedbe neobveznega strokovnega praktičnega dela svojih študentov **UN in MAG programov**, sklenila **1 tripartitno pogodbo** z negospodarskimi poslovnimi subjektom in študentom.

Podjetja, ki so sodelovala v procesu praktičnega usposabljanja, so navedena v

**Case Study Tekmovanja za študente in dijake**

Predstavitve tekmovanja objavljena na: <https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/tekmovanja-v-resevanju-studije-prимерa>

- Decembrska šola in tekmovanje v reševanju študije primera, december 2018: Zavod za turizem in kulturo Kranj (ZTKK) ,
- Izobraževanje in tekmovanje dijakov v študiji primera na Fakulteti za organizacijske vede UM: Eurocom d. o. o., januar 2018
- Mednarodno tekmovanje v reševanju študije primera, Portorož 2019: Valtex d. o. o., marec 2018.

. Ključni partnerji (delodajalci, ministrstva, zbornice, združenja ipd.) ter ključne skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu 2018/19 pa so predstavljeni v poglavju 1.2.2.

Karierni center je že prejšnje študijsko leto vzpostavil tudi preverjanje **zadovoljstva študentov** z opravljenimi strokovnimi praksami, kjer študenti po opravljeni praksi izpolnijo anketo o zadovoljstvu študentov z opravljeno prakso.

Mentorji se o zadovoljstvu z delom študentom in s samo opravljeno prakso opredelijo na obrazcu Potrdilo o izvedbi strokovne prakse v organizaciji (Obr. 2 – KC), kjer zapišejo opažanja in mnenje o študentovem delovnem prispevku in načinu sodelovanja.

## 1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

### 1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela se po metodologiji Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) meri po številu točk po posameznih kategorijah A'', A' ,... ter glede na citiranost, in sicer v absolutnih vrednostih in normirano na FTE za celotno fakulteto. V ta namen so v tabeli 1.5.1.-1 zbrani podatki za raziskovalno organizacijo 0586 - Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede. Podani so podatki za obdobje zadnjih 5 let iz katerih se da razbrati trend razvoja v tem obdobju.

**Tabela 4.5.1-1: Podatki iz SICRISA o številu doseženih točk za FOV UM za obdobje zadnjih 5 let**

		Podatki iz SICRISA za obdobje 2015 - 2019								
Leto	Vrednost	Točke	A''	A'	A <sup>1/2</sup>	CI <sub>10</sub>	CI <sub>max</sub>	h-indeks	A <sub>1</sub>	A <sub>3</sub>
2015	absolutno	2506,69	260,33	787,64	787,64	550	40	13	5,23	7,97
	na FTE (40,06)	62,57	6,50	19,66	19,66	13,73	1,00	0,32	0,13	0,20
2016	absolutno	2844,67	416,64	711,65	900,48	656	49	14	5,35	7,97
	na FTE (40,04)	71,05	10,41	17,77	22,49	16,38	1,22	0,35	0,13	0,20
2017	absolutno	3311,51	214,35	625,25	1078,58	839	60	16	5,28	7,97



	na FTE (40,79)	81,18	5,25	15,33	26,44	20,57	1,47	0,39	0,13	0,20
2018	absolutno	2756,51	163,79	651,73	1025,39	1007	62	16	5,22	7,97
	na FTE (40,45)	68,15	4,05	16,11	25,35	24,89	1,53	0,40	0,13	0,20
2019	absolutno	2265,07	319,93	637,23	825,04	1266	68	19	5,18	7,97
	na FTE (39,15)	57,86	8,17	16,28	21,07	32,34	1,74	0,49	0,13	0,20
SKUPAJ	absolutno	13185,63	1279,89	3166,22	4212,05	1007	62	16	6,85	7,97
	na FTE (199,49)	66,10	6,42	15,87	21,11	5,05	0,31	0,08	0,03	0,04

Opombe:

Metodologija ARRS: Pravilnik o postopkih (so)financiranja, ocenjevanja in spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 52/16, 79/17 in 65/19)

Vir bibliografskih podatkov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI

Vrednosti za podatek iz obdobja 2019 do 2019 na dan 24. 1. 2020

Skupno število točk v 2019 kažejo glede na leto 2018 poslabšanje, pri čemer sledi poslabšanje že drugo leto zapored. Poslabšanje se vidi še pri oceni  $A^{1/2}$ . Pri ostalih kvantitativnih kriterijih ARRS-ja, torej pri kvantitativni oceni izjemnih dosežkov ( $A''$ ) in pri citiranosti raziskovalcev – številu čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (CI10), številu najodmevnejših del v zadnjih 10 letih (CI<sub>max</sub>) ter pri indeksu h v zadnjih 10 letih, se vidi izboljšanje. Ocena  $A_1$  se je raklo poslabšala, medtem ko je ocena  $A_3$  ostali enaki v letu 2019 glede na predhodno leto. Glede na povečanje pri kvantitativni oceni izjemnih dosežkov ( $A''$ ) v letu 2019 glede na 2018 za 95 % lahko sklepamo, da se je kakovost objav izjemno povečala.

V **Error! Reference source not found.** je predstavljena neposredna primerjava med kazalniki znanstvene odličnosti po metodologiji kvantitativnih ocen ARRS-ja v letu 2018 in 2019, ki kaže na rahlo poslabšanje ocene  $A_1$ , citiranost se je izboljšala, ocena  $A_3$  pa je ostala nespremenjena. Dolgoročni trend je razviden iz tabele 1.5.1-3, kjer so predstavljene ocene znanstvenoraziskovalnega dela za dve zaporedni 5 letni obdobji, in sicer za obdobje 2010-2014 ter 2015-2019.

**Tabela 5.5.1-2: Neposredna primerjava vrednosti kazalnikov iz SICRIS-a za FOV UM za leti 2018 in 2019**

2018			2019		
Kvantitativne ocene			Kvantitativne ocene		
$A_1$ – objave	Točke	Ocena	$A_1$ – objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	2756.51	4.00	Upoštevane točke	2265,07	4.00
$A''$ - izjemni dosežki	163.79	0.11	$A''$ - izjemni dosežki	319,93	0.21
$A'$ - zelo kvalitetni dosežki	651,73	0.43	$A'$ - zelo kvalitetni dosežki	637,23	0.42
$A^{1/2}$ - pomembni dosežki	1025.39	0.68	$A^{1/2}$ - pomembni dosežki	825,04	0.55
<b>Ocena <math>A_1</math></b>		<b>5.22</b>	<b>Ocena <math>A_1</math></b>		<b>5.18</b>
<b>Citiranost</b>		<b>Podatki</b>	<b>Citiranost</b>		<b>Podatki</b>
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2008-2017)		1000	CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2009-2018)		1266
CI <sub>max</sub> - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2008-2017)		61	CI <sub>max</sub> - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2009-2018)		68
h-indeks v zadnjih 10 letih (2008-2017)		16	h-indeks v zadnjih 10 letih (2009-2018)		19
<b><math>A_3</math> - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017)</b>		<b>Ocena</b>	<b><math>A_3</math> - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017)</b>		<b>Ocena</b>

A <sub>32</sub> - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0	A <sub>32</sub> - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0
A <sub>31</sub> - sredstva mednarodnih projektov	6.85	A <sub>31</sub> - sredstva mednarodnih projektov	6.85
A <sub>33</sub> - sredstva drugih ministrstev	0.22	A <sub>33</sub> - sredstva drugih ministrstev	0.22
A <sub>34</sub> - druga sredstva	0	A <sub>34</sub> - druga sredstva	0
A <sub>35</sub> - druga gospodarska sredstva	0.90	A <sub>35</sub> - druga gospodarska sredstva	0.90
<b>Ocena A<sub>3</sub></b>	<b>7.97</b>	<b>Ocena A<sub>3</sub></b>	<b>7.97</b>

**Tabela 6.5.1.-3: Vrednosti kazalnikov iz SICRIS-a za FOV UM dveh zaporednih 5 letnih obdobj, in sicer za 2010-2014 ter 2015 -2019**

Obdobje 2010-2014			Obdobje 2015-2019			Sprememba glede na 5 letni obdobji		
Kvantitativne ocene			Kvantitativne ocene			Kvantitativne ocene		
A <sub>1</sub> - objave	Točke	Ocena	A <sub>1</sub> - objave	Točke	Ocena	A <sub>1</sub> - objave		Ocena
Upoštevane točke	8573.33	4.00	Upoštevane točke	13549.21	4.00	Upoštevane točke	4975.88	0.00
A'' - izjemni dosežki	632.86	0.42	A'' - izjemni dosežki	1594.39	1.00	A'' - izjemni dosežki	961.53	0.58
A' - zelo kvalitetni dosežki	1328.58	0.89	A' - zelo kvalitetni dosežki	3653.73	1.00	A' - zelo kvalitetni dosežki	2325.15	0.11
A <sup>1/2</sup> - pomembni dosežki	1919.02	1.00	A <sup>1/2</sup> - pomembni dosežki	4925.99	1.00	A <sup>1/2</sup> - pomembni dosežki	3006,97	0.00
<b>Ocena A<sub>1</sub></b>		<b>6.31</b>	<b>Ocena A<sub>1</sub></b>		<b>7.00</b>	<b>Ocena A<sub>1</sub></b>		<b>0.69</b>
<b>Citiranost</b>		<b>Podatki</b>	<b>Citiranost</b>		<b>Podatki</b>	<b>Citiranost</b>		<b>Podatki</b>
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2004-2013)		417	CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2009-2018)		1266	CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2008-2017)		849
CI <sub>max</sub> - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2004-2013)		35	CI <sub>max</sub> - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2009-2018)		68	CI <sub>max</sub> - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2008-2017)		33
h-indeks v zadnjih 10 letih (2004-2013)		12	h-indeks v zadnjih 10 letih (2009-2018)		19	h-indeks v zadnjih 10 letih (2008-2017)		7
<b>A<sub>3</sub> - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017<sup>a</sup>)</b>		<b>Ocena</b>	<b>A<sub>3</sub> - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017<sup>a</sup>)</b>		<b>Ocena</b>	<b>A<sub>3</sub> - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017<sup>a</sup>)</b>		<b>Ocena</b>
A <sub>32</sub> - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0	A <sub>32</sub> - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0	A <sub>32</sub> - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0
A <sub>31</sub> - sredstva mednarodnih projektov		6.85	A <sub>31</sub> - sredstva mednarodnih projektov		6.85	A <sub>31</sub> - sredstva mednarodnih projektov		0.00
A <sub>33</sub> - sredstva drugih ministrstev		0.22	A <sub>33</sub> - sredstva drugih ministrstev		0.22	A <sub>33</sub> - sredstva drugih ministrstev		0.00
A <sub>34</sub> - druga sredstva		0	A <sub>34</sub> - druga sredstva		0	A <sub>34</sub> - druga sredstva		0
A <sub>35</sub> - druga gospodarska sredstva		0.90	A <sub>35</sub> - druga gospodarska sredstva		0.90	A <sub>35</sub> - druga gospodarska sredstva		0.00
<b>Ocena A<sub>3</sub></b>		<b>7.97</b>	<b>Ocena A<sub>3</sub></b>		<b>7.97</b>	<b>Ocena A<sub>3</sub></b>		<b>0.00</b>

Iz analize vrednosti v zadnjih tabelah jasno izhaja, da glede na uveljavljeno vrednotenje znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji SICRIS, **znanstvenoraziskovalna uspešnost FOV UM**, ob upoštevanju strokovne uspešnosti, na dolgi rok **ohranja rast**. Omenjeno potrjuje tudi primerjava sprememb glede na 5 letna obdobja 2009-2013 in 2014-2018 ter 2010-2014 in 2019.

### 1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

*Fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti.*

### 1.5.3 Raziskovalni programi in projekti, patenti, mladi raziskovalci

FOV UM izkazuje znanstveno, raziskovalno in strokovno delo v okviru programov in projektov, pri čemer pri teh sodelujejo raziskovalci, študentje in strokovnjaki iz gospodarstva na nacionalni, predvsem pa tudi na mednarodnih ravni; oziroma pri mednarodnih projektih.

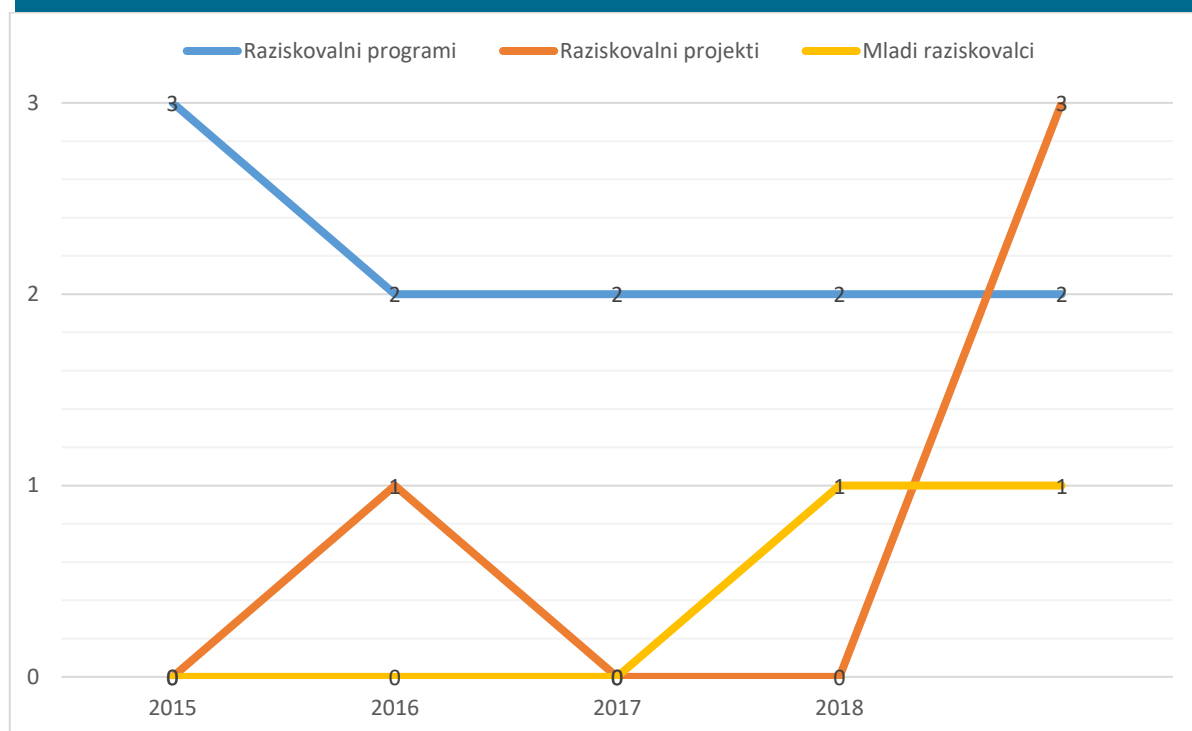
Z vključitvijo v znanstveno raziskovalne projekte in programe želimo zlasti širiti zavesti o pomembnosti dela pri znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektih za integriteto raziskovalca kakor tudi za integriteto in razvoj organizacije. Širjenje znanstvenih spoznanj in s tem povezana znanstvena odličnost posameznika se ne more meriti zgolj po številu (in kvaliteti) znanstveni objav, temveč tudi v aktivnosti posameznikov v (mednarodnem) znanstvenem okolju, za kar pa je potrebno aktivno sodelovanje z drugimi (tujimi) strokovnjaki iz področja posameznega raziskovalca, pri čemer (mednarodni) znanstvenoraziskovalni projekti nudijo odlično iztočnico in priložnost za zasledovanje teh ciljev.

Zasledovanje zgoraj navedenih ciljev predstavljajo izzive (in interes) raziskovalcev FOV UM. Skupni interes vseh na univerzi pa nam predstavlja zavzemanje za širjenje meja znanosti in znanstvenoraziskovalnega dela.

Znanstveno, raziskovalno in strokovno delo v okviru nacionalnih projektov in programov, ki jih financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, je FOV UM udeležena pri slednjih: raziskovalni programi, raziskovalni projekti ter prejema sredstva za zaposlene mlade raziskovalke. Iz **Error! Reference source not found.** 1.5.3. izhaja število raziskovalnih programov in projektov; umetniških, razvojnih in drugih projektov ter število mladih raziskovalcev, ki so razvijali oziroma se odvijali na fakulteti v zadnjih 5 letih. **Error! Reference source not found.** prikazuje znanstveno-raziskovalno udejstvovanje po podatkih ARRS za obdobje 2015-2019.

**Tabela 7.5.3:** Število raziskovalnih programov in projektov, umetniških, razvojnih in drugih projektov ter število mladih raziskovalcev na FOV UM v zadnjih petih letih

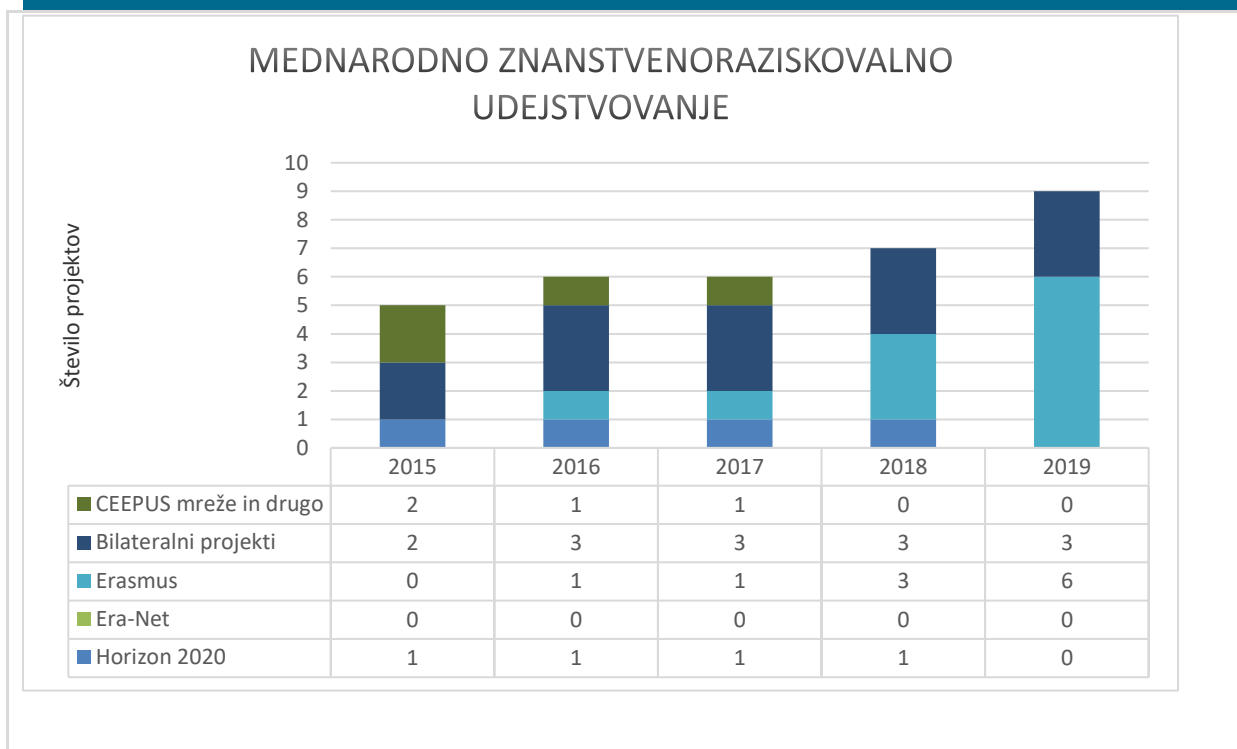
Vrsta znanstveno-raziskovalnega udejstvovanja	Leto				
	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Raziskovalni programi</b>	3	2	2	2	2
<b>Raziskovalni projekti</b>	0	1	0	0	3
<b>Umetniški, razvojni in drugi projekti</b>	0	0	0	0	0
<b>Mladi raziskovalci</b>	0	0	0	1	1
<b>Drugo (patenti,...)</b>	0	0	0	0	0

**Graf 8.5.3:** Znanstveno udejstvovanje glede na ARRS za FOV UM za obdobje zadnjih petih let

#### 1.5.4 Mednarodni projekti

Iz grafa 1.5.4. je razvidno število mednarodnih projektov po kategorijah za obdobje zadnjih 5 let, pri čemer se iz razvoja projektne dejavnosti da jasno razbrati trend razvoja projektne dejavnosti na fakulteti za prihodnje. Iz števila porasta mednarodnih projektov, zaključujemo, da se fakulteta razvija predvsem (a ni omejena zgolj) na projektih mednarodne narave. Zlasti gre izpostaviti porast števila projektov programa Evropske unije Erasmus+ ključni ukrep 2, ki vključuje različna strateška partnerstva, koalicije znanja med visokošolskimi institucijami in podjetji, koalicije sektorskih spretnosti in projekte krepitve zmogljivosti. V letu 2019 se je prav tako začel izvajati projekt programa Erasmus+ Šport, ki predstavlja krepitev študijskih programov na tem področju

**Graf 9.5.4:** Mednarodno znanstvenoraziskovalno udejstvovanje na FOV UM za obdobje zadnjih petih let



### 1.5.5 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V sklopu svoje konferenčne dejavnosti FOV UM organizira tri tradicionalne konference, ki potekajo že vrsto let in so stalnica tako v slovenskem kot mednarodnem prostoru. Te konference so:

- [Mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti](#), ki je najstarejša konferenca na Univerzi v Mariboru in je v letu 2019 od 20. do 22. marca, v Portorožu potekala že osemindesetič (38.). Na tematsko različnih plenarnih delih in organiziranih sekcijah se predstavijo različni mednarodni in domači referenti oz. predstavniki gospodarstva, izobraževalnih in finančnih institucij, javne uprave, turizma, vojske, policije, zdravstva in raziskovalnih institucij, ter predstavijo aktualna spoznanja in rešitve s področij organizacije in managementa.
- [Mednarodna blejska e-konferenca - Bled eConference](#), ki je od 16. do 19. junij 2019 potekala že enaintridesetič (32.) je mednarodni dogodek, ki ima je v slovenskem prostoru najdaljšo tradicijo raziskovanja elektronskega poslovanja. Vsakoletna blejska konferenca privabi udeležence iz vsaj dvajsetih držav sveta, predstavnike univerz, organizacij, Evropske komisije, vladnih inštitucij, ponudnikov informacijskih rešitev in drugih.
- [VIVID - Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi](#), ki je del mednarodne multi – konference Informacijska družba in je v Ljubljani, 11. oktobra 2019 potekala že enaindvajsetič (21.) po vrsti.
- [SOR '19 -The 15th International Symposium on Operations Research in Slovenia](#) | 25th – 27th September 2019, Bled, Slovenia.

Vse zgoraj naštetje konference so bile organizirane zadnjih pet let, kar je razvidno iz spletnih povezav. Obstoječim kongresom pa se je pridružil [Simpozij o operacijskih raziskavah \(SOR\)](#), ki ga FOV organizira skupaj s Sekcijo za operacijske raziskave Slovenskega društva Informatika in se organizira na dve leti. Namen simpozija SOR'19 je popularizacija operacijskih raziskav za reševanje kompleksnih problemov

(v ekonomiji, računalništvu, organizaciji, ekologiji, ipd.) in spodbujanje k nadaljnjim raziskavam. Na njem udeleženci iz različnih držav predstavijo prispevke in nove rešitve s področja operacijskih raziskav, izmenjajo izkušnje, spoznanja in prepoznajo praktične probleme, ki jih je moč reševati z metodami operacijskih raziskav. Prvi SOR smo pripravili leta 2015, drugega pa 2017, tretjega 2019. Tretji SOR, je potekal od 25. do 27. septembra 2019 na Bledu.

V študijskem letu 2018/2019 je fakulteta skupaj z Olimpijskim komitejem Slovenije in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport organizirali Nacionalni posvet o dvojni karierni športnikov / 24.4.2019/ <https://fov.um.si/sl/dogodki/04/2019/nacionalni-posvet-o-dvojni-karieri-sportnikov>.

### **1.5.6 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces**

Pomembna komponenta raziskovalnega dela je predstavitev raziskovalnih rezultatov in dosežkov ter vključitev teh rezultatov in tega dela v izobraževalni proces. Raziskovalci FOV UM svoje dosežke predstavljajo zlasti v obliki prispevkov na domačih in mednarodnih konferencah ter v znanstvenih in strokovnih revijah. Diseminacija dosežkov in rezultatov pri projektih (zlasti projektih Evropske unije Erasmus+) prav tako poteka na letnih konferencah, ki jih organizira FOV UM. Pomembnejši rezultati znanstveno raziskovalnega dela so objavljeni [na spletni strani fakultete](#).

V letih 2016-2019 je projektna skupina na projektu Erasmus+ MASTIS skupaj z raziskovalci iz številnih držav Evrope razvijala in razvila standarde za študijski program informacijskih sistemov. Projekt MASTIS, ki sodi v Ključni ukrep 2 (Erasmus+) in ima za cilj vzpostavitev mednarodnega podiplomskega študijskega programa na področju informatike, so naši raziskovalci skupaj s partnerji iz tujine dosegli tako, da so skušali najti skupen jezik pri organizaciji novega študijskega programa 2. stopnje na področju informacijskih sistemov. Rezultati njihovega dela ne bodo vidni in vplivali samo na študijski in izobraževalni proces v naši državi, temveč širom Evrope.

Študentje na FOV UM imajo tako poleg možnosti sodelovanja na Erasmus+ izmenjavah po Evropi tudi možnost aktivne udeležbe pri znanstveno raziskovalnem delu. Fakulteta se redno (uspešno) prijavlja na razpise Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije, in sicer na razpise programa »Po kreativni poti do znanja (PKP)« in »Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK)«, v okviru katerih študentje skupaj s pedagoškimi in delovnimi mentorji iz gospodarstva ali iz negospodarskega sektorja sodelujejo pri raziskovanju in razvijanju novega znanja ter dosežkov znanosti.

Uspeh naših projektov oziroma študentov, ki so na njih udeleženi, se kaže in je potrjeno s tem, da smo bili s strani Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije, kot že prejšnja leta, med izbranci, katerim je bila ponujena možnost predstavitev rezultatov projekta, tako na 52. Mednarodnem obrtnem sejmu v Celju, kot na sejmu izobraževanja in poklicev Informativa. Na sejmih so študentje in pedagoški mentorji, ki so sodelovali na projektu »Pospeševalnik informacij o zaposlitvenih možnostih II.« predstavili svoja spoznanja in izkušnje, ki so jih pridobili pri projektih.

Znanstveno raziskovalna dejavnost, v katero so vključeni tako študentje kot pedagoški in raziskovalni delavci FOV UM, nudi okolje, ki vzpodbuja k raziskovalnemu duhu in omogoča razvoj tega potenciala razviti do največje mere, s čimer fakulteta zasleduje poslanstvo, ki je lastno tako fakulteti kot univerzi kot taki.

## 1.6 PREDNOSTI

Na podlagi preučitve obstoječega stanja podajamo naslednje prednosti:

- Vizija, poslanstvo in slogan FOV UM so javno objavljeni in usklajeni s poslanstvom in vizijo UM. Javno objavljena je tudi strategija FOV. Skladno s strategijo so navedeni strateški cilji za obdobje 2017-2022. Strateški cilji sledijo strateškemu delovanju univerze, k čemer pripomorejo programski sveti FOV UM, saj predstavljajo ključni element pri krepitvi pozitivne vloge v okolju.
- FOV UM uresničuje strateške cilje s ključnimi partnerji v domačem in mednarodnem okolju. FOV UM je na vseh študijskih programih primerljiva s sorodnimi institucijami v mednarodnem okolju. FOV UM ima mednarodno akreditacijo ECBE, kar prinaša dodatno prepoznavnost v širšem okolju.
- FOV UM je organizirana v skladu s Statutom UM, zato so jasno opredeljene pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov. Sestava organov in drugih enot upravljanja FOV UM in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.
- Predstavitev študijskih programov je javno objavljena in kaže aktualnost glede na svoje vsebine in potrebe v gospodarstvu in negospodarstvu.
- Vzpostavljen sistem merjenja programsko-specifičnih kompetenc posameznih za študijskih programov, kar je pomemben del nenehnega izboljševanja kakovosti študijskih programov.
- FOV UM spremlja zaposljivost diplomantov in vzdržuje dialog z diplomanti.
- FOV UM izkazuje svoj napredek in razvoj izkazuje tudi z dopolnilnimi izobraževanji, ki jih vsak začetek študijskega leta pripravi Center za izobraževanje in svetovanje glede na aktualne tematike in izzive, ki jih zastavlja okolje.
- FOV UM je močno vpeta v okolje, kar se kaže s sodelovanjem z gospodarstvom in negospodarstvom. Kot rezultat dobrega sodelovanja lahko izpostavimo tudi sodelovanje strokovnjakov iz prakse (gospodarstva in negospodarstva) v učnem procesu tako v obliki gostujočih predavanj, kot v obliki strokovnih praks. Zadovoljstvo študentov z opravljeno prakso se spremlja z anketo.
- FOV UM izkazuje znanstveno, raziskovalno in strokovno delo z delom v okviru programov in projektov, z mednarodnim sodelovanjem, z udeležbo na konferencah in različnimi objavami, kar je razvidno iz SICRIS-a.
- Na FOV UM se znanstvenoraziskovalni rezultati in strokovni dosežki vključujejo v izobraževalni proces. V smislu razvijanja raziskovalnega potenciala v največji meri se vključuje študentov v projekte in raziskave. Svoje rezultate študenti predstavijo samostojno ali skupaj z mentorji na različnih simpozijih, konferencah ali srečanjih.
- Sodelovanje z institucijami iz okolja pri razvoju novega študijskega programa (Krizni management).
- Aktivno delovanje Alumni FOV UM.
- Vzpostavljen sistem tekmovanja Case study. Sodelovanje z okoliškimi srednjimi šolami.

## 1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Na podlagi preučitve obstoječega stanja predlagamo naslednje priložnosti za izboljšave:

- Definirati kazalnike za ocenjevanje uspešnosti doseganja poslanstva in vizije.

- Na spletni strani omogočiti direktne povezave na organizacijske enote glede na pedagoško delo, znanstveno raziskovalno delo in strokovne službe. Na spletno stran vključiti sestavo programskih svetov (skladno z uredbo GDPR).
- Odkriti vzroke zmanjšane prehodnosti študentov.
- Razmisliti o možnosti spremljanja zaposljivosti diplomantov na nacionalni ravni in nadaljevati s spremljanjem pridobljenih programsko-specifičnih kompetenc na vseh študijskih programih.
- Nadaljevati s posodabljanjem študijskih programov in njihovim izvajanjem glede na učne izide študentov in glede na potrebne kompetence.
- Nadaljevati z vsemi aktivnostmi sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom.
- Nadaljevati z aktivnostmi za intenzivno znanstveno-raziskovalno delo zaposlenih.
- Nadaljevati z vključevanjem študentov v raziskovalno delo. Uvesti sistem sledenja števila objav s študenti in diplomanti.



## 2. KADRI

### 2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V tabeli 2.1.1 je prikazano število visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter mladih raziskovalcev in raziskovalcev glede na vrsto dela (redno delo, dopolnilo dela, pogodbeno delo) in sicer za zadnji 2 leti.

V tabeli 2.1.2 je prikazano število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv in sicer za zadnji 2 leti. Podatki so bili posredovani s strani dekanata, ki vodi evidenco.

**Tabela 2.1.1:** Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev

NAZIV PO DELOVNEM MESTU	2017/2018				2018/2019			
	RD	DD	PD	Skupaj	RD	DD	PD	Skupaj
Redni profesorji	10		6	16	9	2	5	16
Izredni profesorji	6		4	10	6	2	3	11
Docenti	10		7	17	12	2	3	17
Višji predavatelji				0				0
Predavatelji	1			1	1			1
Asistent z doktoratom	5			5	4			4
Asistent z magisterijem	2			2	2			2
Asistent s specializacijo				0				0
Asistent z visoko izobrazbo	2			2	2			2
Lektor	1			1	1			1
Raziskovalci		12		12		17		17
Mladi raziskovalci	1			1	1			1
<b>Skupaj</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>72</b>

*RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo*

**Tabela 2.1.2:** Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv

NAZIV DELOVNEGA MESTA	2017/2018		2018/2019	
	DM	IZV	DM	IZV
Redni profesor	10	10	9	9
Izredni profesor	6	6	6	6
Docent	10	12	12	12
Višji predavatelj		3		3
Predavatelj	1	1	1	1
Asistent	9	5	8	6
Lektor	1	1	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

*RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo*

## 2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Na FOV UM je bilo v študijskem letu 2018/2019 po vseh študijskih programih izvedenih 5.522 ur predavanj na rednem študiju in 1.067 ur na izrednem študiju ter 3.580 ur vaj na rednem študiju in 602 uri na izrednem študiju, kar skupno pomeni 10.771 pedagoških ur. V tem študijskem letu je bilo zaposlenih za polni in krajši delovni čas 38 pedagoških delavcev (stanje na dan 31. 12. 2018) oz. 39,45 FTE (Tabela 2.3.1). Fakulteto je obiskovalo 622,34 študentov (izraženo v FTE), kar predstavlja 15,78<sup>a</sup> študentov na enega pedagoškega delavca oziroma 18,61 študentov na visokošolskega učitelja in 103,72 študentov na visokošolskega sodelavca. Visokošolski učitelji so imeli povprečno 233 ur obremenitve, visokošolski sodelavci pa povprečno 343 ur obremenitev. Zunanji sodelavci so skupno v študijskem letu 2018/2019 izvedli 1168 ur predavanj in vaj. Pri tem so upoštevane ure tako rednega kot tudi izrednega študija. Pedagoško nadobvezo je imelo 29 visokošolskih učiteljev in 5 visokošolskih sodelavcev, pogodbo za dopolnilno pedagoško delo je imelo sklenjenih 5 visokošolskih učiteljev. Pogodbo za dopolnilno znanstvenoraziskovalno delo pri istem delodajalcu je imelo sklenjeno 17 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Podatki so bili posredovani s strani referata in dekanata, ki vodita evidenco.

<sup>a</sup> Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na fakulteti. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevan podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih brez upoštevanja pogodbenih zaposlenih, in sicer iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K zaposlenim na delovnih mestih visokošolskih učiteljev na članici so prišteti tudi dekan in rektor, če so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', študenti na dvopredmetnih programih so upoštevani polovično, izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS).

## 2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

V Tabeli 2.3.1 je prikazana znanstvenoraziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih za obdobje zadnjih 5 let in sicer absolutno za vse zaposlene ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem nazivu. Podatki o številu zaposlenih in FTE so podani na dan 31.

12. posameznega leta. Podatki o številu projektov so bili posredovani s strani projektne pisarne, ki vodi evidenco, ostali podatki so bili pridobljeni iz sistema [SICRIS](#).

Tabela 2.3.1: Znanstveno raziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih za zadnjih pet let										
Leto	Merila	Absolutno/ Normirano na št, FTE	Naziv							
			Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Predavatelj	Visokošolski učitelj/lektor	Asistent	Σ
2015		Št. zaposlenih	8	4	16	4	1	1	4	<b>38</b>
		FTE	8,53	4,37	16,76	4,2	1	1	4,2	<b>40,06</b>
	UT	Absolutno	667,96	166,67	1189,94	166,50	0,00	0,00	105,57	<b>2296,64</b>
		Normirano	78,31	38,14	71,00	39,64	0,00	0,00	25,14	
	A''	Absolutno	98,67	0,00	94,50	31,50	0,00	0,00	0,00	<b>224,67</b>
		Normirano	11,57	0,00	5,64	7,50	0,00	0,00	0,00	
	A'	Absolutno	305,91	0,00	314,64	72,46	0,00	0,00	14,77	<b>707,78</b>
		Normirano	35,86	0,00	18,77	17,25	0,00	0,00	3,52	
	A1/2	Absolutno	305,91	0,00	314,64	72,46	0,00	0,00	14,77	<b>707,78</b>
		Normirano	35,86	0,00	18,77	17,25	0,00	0,00	3,52	
	CI	Absolutno	36	61	68	4	0	0	21	<b>190,00</b>
		Normirano	4,22	13,96	4,06	0,95	0,00	0,00	5,00	
	ŠP	Absolutno	5	9	14	3	0	0	5	<b>36,00</b>
		Normirano	0,59	2,06	0,84	0,71	0,00	0,00	1,19	
	ŠMR	Absolutno	0	0	0	0	0	0	0	<b>0,00</b>
		Normirano	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2016		Št. zaposlenih	8	4	17	4	1	1	3	<b>38</b>
		FTE	8,37	4,47	17,8	4,2	1	1	3,2	<b>40,04</b>
	UT	Absolutno	483,45	246,68	1337,95	149,89	0,00	23,53	82,94	<b>2324,44</b>
		Normirano	57,76	55,19	75,17	35,69	0,00	23,53	25,92	
	A''	Absolutno	53,33	0,00	149,96	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>203,29</b>
		Normirano	6,37	0,00	8,42	0,00	0,00	0,00	0,00	
	A'	Absolutno	67,15	15,95	285,91	15,95	0,00	0,00	0,00	<b>384,96</b>
		Normirano	8,02	3,57	16,06	3,80	0,00	0,00	0,00	
	A1/2	Absolutno	107,15	31,45	339,24	15,95	0,00	0,00	0,00	<b>493,79</b>
		Normirano	12,80	7,04	19,06	3,80	0,00	0,00	0,00	
	CI	Absolutno	49	45	73	11	0	0	2	<b>180,00</b>
		Normirano	5,85	10,07	4,10	2,62	0,00	0,00	0,63	
	ŠP	Absolutno	5	9	14	3	0	0	1	<b>32,00</b>
		Normirano	0,60	2,01	0,79	0,71	0,00	0,00	0,31	
	ŠMR	Absolutno	0	0	0	0	0	0	0	<b>0,00</b>
		Normirano	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2017		Št. zaposlenih	9	6	13,5	3	1	1	5	<b>38,5</b>

	FTE	9,67	6,53	14,1	3,2	1	1	5,2	<b>40,70</b>	
UT	Absolutno	747,56	778,93	1240,90	136,33	0,00	0,00	13,33	<b>2917,05</b>	
	Normirano	77,31	119,28	88,01	42,60	0,00	0,00	2,56		
A''	Absolutno	0,00	85,06	129,30	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>214,36</b>	
	Normirano	0,00	13,03	9,17	0,00	0,00	0,00	0,00		
A'	Absolutno	160,00	214,85	250,40	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>625,25</b>	
	Normirano	16,55	32,90	17,76	0,00	0,00	0,00	0,00		
A1/2	Absolutno	350,00	328,18	343,73	43,33	0,00	0,00	13,33	<b>1078,57</b>	
	Normirano	36,19	50,26	24,38	13,54	0,00	0,00	2,56		
CI	Absolutno	87	40	136	16	0	0	6	<b>285,00</b>	
	Normirano	9,00	6,13	9,65	5,00	0,00	0,00	1,15		
ŠP	Absolutno	16	15	17	5	0	1	1	<b>55,00</b>	
	Normirano	1,65	2,30	1,21	1,56	0,00	1,00	0,19		
ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	<b>1,00</b>	
	Normirano	0,00	0,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2018	Št. zaposlenih	10	6	11	3	1	1	6	<b>38</b>	
	FTE	10,75	6,7	11	3	1	1	6	<b>39,45</b>	
	UT	Absolutno	1001,17	692,69	809,16	165,59	0,00	0,00	204,43	<b>2873,04</b>
		Normirano	93,13	103,39	73,56	55,20	0,00	0,00	34,07	
	A''	Absolutno	64,00	0,00	99,78	0,00	0,00	0,00	32,00	<b>195,78</b>
		Normirano	5,95	0,00	9,07	0,00	0,00	0,00	5,33	
	A'	Absolutno	250,54	193,98	185,96	36,18	0,00	0,00	57,08	<b>723,74</b>
		Normirano	23,31	28,95	16,91	12,06	0,00	0,00	9,51	
	A1/2	Absolutno	390,54	287,64	305,96	56,18	0,00	0,00	57,08	<b>1097,40</b>
		Normirano	36,33	42,93	27,81	18,73	0,00	0,00	9,51	
	CI	Absolutno	193	92	124	27	0	0	9	<b>445,00</b>
		Normirano	17,95	13,73	11,27	9,00	0,00	0,00	1,50	
	ŠP	Absolutno	14	19	16	3	0	0	2	<b>54,00</b>
		Normirano	1,30	2,84	1,45	1,00	0,00	0,00	0,33	
	ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	<b>1,00</b>
		Normirano	0,00	0,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2019	Št. zaposlenih	9	6	11	3	1	1	6	<b>37</b>	
	FTE	9,9	6,9	11,3	3,05	1	1	6	<b>39,15</b>	
	A''	Absolutno	0,00	177,78	52,66	47,39	0,00	0,00	42,12	<b>319,95</b>
		Normirano	0,00	25,77	4,66	15,54	0,00	0,00	7,02	
	A'	Absolutno	108,83	295,77	100,18	77,11	0,00	29,72	65,64	<b>677,25</b>
		Normirano	10,99	42,87	8,87	25,28	0,00	29,72	10,94	
	A1/2	Absolutno	138,89	342,97	120,33	107,26	0,20	29,72	105,79	<b>845,16</b>
		Normirano	14,03	49,71	10,65	35,17	0,20	29,72	17,63	
	CI	Absolutno	80	80	80	80	80	80	80	<b>560,00</b>
		Normirano	8,08	11,59	7,08	26,23	80,00	80,00	13,33	
ŠP	Absolutno	21	16	19	5	0	2	4	<b>67,00</b>	
	Normirano	2,12	2,32	1,68	1,64	0,00	2,00	0,67		

ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	1,00
	Normirano	0,00	0,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

UT - upoštevane točke, CI - citati, ŠP - število projektov, ŠMR - število mladih raziskovalcev

## 2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

V Tabeli 2.4.1 je prikazano število visokošolskih učiteljev in sodelavcev FOV UM po nazivu, ki izpolnjujejo pogoje za pridobitev mladih raziskovalcev ter raziskovalnih programov in projektov. Tabela je bila pripravljena na podlagi podatkov pridobljenih iz sistema [SICRIS](#).

Tabela 2.4.1: Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov po strukturi (nazivih)

NAZIV DELOVNEGA MESTA	2018		2019	
	R <sup>a</sup>	MVRPP <sup>b</sup>	R <sup>a</sup>	MVRPP <sup>b</sup>
Redni profesor	10	10	9	7
Izredni profesor	8	8	7	7
Docent	12	5	12	8
Višji predavatelj	3	1	3	1
Predavatelj	/	/	/	/
<b>Skupaj</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>23</b>

R - raziskovalci, MVRPP - mentorji, vodje raziskovalnih projektov in programov

Opombe:

<sup>a</sup> Minimalni vstopni pogoj za raziskovalce:  $A_1 \geq 0,3$ ,  $CI \geq 1$  in  $A_3 \geq 0$ ,

<sup>b</sup> Kvantitativni vstopni pogoji za mentorje, vodje raziskovalnih projektov in programov:

$A^{1/2} \geq 400$  ali  $A' \geq 200$  ali  $A'' \geq 50$  ali osnovni pogoj;

Osnovni pogoj za kandidate za vodje raziskovalnih projektov in programov ter mentorje mladih raziskovalcev je:

$A1 \geq A1$  minimalni,  $CI \geq CI$  minimalni in  $A3 \geq A3$  minimalni.

Upoštevani minimalni kriteriji za družboslovje:  $A_1 \geq 0,5$ ,  $CI \geq 5$  in  $A_3 \geq 0$

Upoštevani minimalni kriteriji za družboslovje za mlade doktorje znanosti (10 let ali manj od doktorata):  $A_1 \geq 0,4$ ,  $CI \geq 5$  in  $A_3 \geq 0$   
Mentorji, vodje raziskovalnih programov in vodje vseh raziskovalnih projektov morajo izpolnjevati pogoj, da imajo  $A'$  več kot 0.

## 2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, veljavna od 1. 10. 2012, so dostopna na povezavi:

<http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20%28%20univerzitetna%29.pdf>. Število veljavnih habilitacijskih področij na FOV UM je 7 in sicer: informacijski sistemi, inženiring poslovnih in delovnih sistemov, kadrovske management, kvantitativne metode v organizacijskih vedah organizacija in management, management kakovosti, okoljski management.

V študijskem letu 2018/2019 ni bil izveden noben postopek izvolitve v raziskovalni naziv. Smo pa izvedli izvolitve v pedagoški naziv (Tabela 2.5.1.) in skladno s 5. členom Meril za volitve v nazive Visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM, senat članice oziroma senat UM ob izvolitvi v pedagoški naziv kandidata istočasno izvoli tudi v primerljiv znanstveni oz. raziskovalni naziv, ne glede na vlogo kandidata. Podatki so bili posredovani s strani dekanata, ki vodi evidenco.

**Tabela 2.5.1: Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive**

NAZIV / IZVOLITEV	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	1		1			
izredni profesor	1		4			
docent		1		1		3
lektor						
višji predavatelj				1		
predavatelj						
asistent	1	1	1	1		2
bibliotekar						
strokovni svetnik						
višji strokovni						

V Tabeli 2.5.2 je prikazana struktura [Senata FOV UM](#). Člani Senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja in znanstvene discipline FOV. V Senatu FOV je poleg dekana in treh članov iz vrst študentov še 10 predstavnikov visokošolskih učiteljev in sicer po dva predstavnika Katedre za inženiring poslovnih in delovnih sistemov, Katedre za kadrovske sisteme, Katedre za informatiko, Katedre za organizacijo ter Katedre za metodologijo. Struktura je pridobljena s spletne strani FOV.

**Tabela 2.5.2: Struktura senata FOV UM v študijskem letu 2018/19**

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	NAZIV	ZNANSTVENO, STROKOVNO, RAZISKOVALNO OZ. UMETNIŠKO PODROČJE
1	Iztok Podbregar	red. prof. dr.	Predsednik senata (funkcija dekana)
2	Zvonko Balantič	red. prof. dr.	Poslovni in delovni sistemi
3	Tomaž Kern	red. prof. dr.	Poslovni in delovni sistemi
4	Mirjana Kljajić Borštnar	izr. prof. dr.	Informatika
5	Andreja Pucihar	izr. prof. dr.	Informatika
6	Eva Jereb	red. prof. dr.	Kadrovski in izobraževalni sistemi
7	Goran Vukovič	red. prof. dr.	Kadrovski in izobraževalni sistemi
8	Polona Šprajc	izr. prof. dr.	Organizacija in management
9	Alenka Tratnik	lekt. dr.	Organizacija in management
10	Alenka Brezavšček	izr. prof. dr.	Metodologija
11	Anja Žnidaršič	izr. prof. dr.	Metodologija
12	Vito Vodenik		Predstavniki študentov
13	Mark Pralica		Predstavniki študentov
14	Marina Đorđeski		Predstavniki študentov

## 2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Podporne službe FOV UM so organizirane na nivoju UM, delo pa se izvaja neposredno na članici. Podporne službe na FOV UM so organizirane glede na izhodišča UM (Splošni akt o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic št. A17/2005-2 BB, <https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Splo%C5%A1ni%20akt%20o%20organiziranosti%20in%20sistemizaciji.PDF>).

Podporne službe skrbijo za nemoteno delovanje pedagoškega in raziskovalnega procesa. V Tabeli 2.6.1 je prikazana kadrovska struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi. Posredovana je bila s strani dekanata, ki vodi evidenco.

**Tabela 2.6.1: Struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi**

	št.	3.	4.	5.	6/1.	6/2.	7.
<i>Poslovne in upravne vede</i>	13				1	4	8
<i>Tajniško in administrativno delo</i>							
<i>Pravne vede</i>	2						2
<i>Računalniške vede</i>							
<i>Tehnika</i>	3		2	1			
<i>Proizvodne tehnologije</i>							
<i>Humanistika</i>							
<i>Gostinstvo in turizem</i>	1				1		
<i>Ekonomija</i>	3			1	1	1	
<b>Skupaj</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Število študentov/NPD</b>	<b>35,64</b>						

*Področja in stopnja izobrazbe v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS)*

## 2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Na FOV UM se izvaja ocenjevanje redne delovne uspešnosti (RDU), ki je osnova za določitev dela plače za redno delovno uspešnost (se trenutno ne izplačuje), in ocenjevanje letne delovne uspešnosti (LDU), ki je osnova za preverjanje izpolnjevanja pogojev za napredovanje. Sistem ocenjevanja RDU je opredeljen s sklepom o določitvi natančnejših kriterijev za ocenjevanje javnih uslužbencev za določitev dela plače za redno delovno uspešnost, ki je bil izdan 27. 6. 2014. in je objavljen je tudi med internimi dokumenti. Ocenjevanje LDU pa poteka skladno s 5. členom [Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede](#), pri čemer se ocenjuje pet elementov delovne uspešnosti in sicer: rezultati dela, samostojnost, ustvarjalnost in natančnost pri opravljanju dela, zanesljivost pri opravljanju dela, kakovost sodelovanja in organizacija dela ter druge sposobnosti v zvezi z delom. Zaradi ugotovljenih pomanjkljivosti in ohlapnosti obstoječe metodologije je dekan fakultete red. prof. dr. Iztok Podbregar dne 19. 12. 2018 izdal Smernice za ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih v



plačnih skupinah D, H in J FOV UM. Menimo, da bi v bližnji prihodnosti veljalo celovito prenoviti sistem ocenjevanja na celotni UM.

V Tabeli 2.7.1 je prikazana realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2017 do 2019.

**Tabela 2.7.2: Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2017 do 2019**

	2017	2018	2019
<i>napredovanje za 2 plačilna razreda</i>	30	5	20
<i>napredovanje za 1 plačilni razred</i>	20	5	40
<i>ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje</i>	2	1	5
<b>Skupaj realizirana napredovanja</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>65</b>

## 2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V študijskem letu 2018/2019 je bilo izvedenih 11 mobilnosti pedagoškega osebja. Od tega 5 v okviru programa Erasmus+, 4 v okviru bilateralnih projektov, 2 pa v okviru komercialnih projektov. Obdobje njihovih mobilnosti je bilo različno in sicer od 5 dni do 3 mesecev. To predstavlja 0,30 mobilnosti na FTE pedagoškega delavca. V študijskem letu 2018/19 ni bilo nobene izmenjave strokovnega osebja.

V študijskem letu 2018/19 je fakulteta gostila 10 tujcev. Od tega 2 v okviru programa Erasmus+, preostalih 8 pa v okviru Bilateralnih projektov. Obdobje njihovih gostovanj je bilo različno in sicer od 7 do 14 dni. Fakulteta je gostila tudi podiplomskega študenta iz University of Larbi Ben M'Hidi Oum-El-Bouaghi, Algeria.

Skupaj s partnerji iz tujine so pedagoški delavci in raziskovalci objavili 14 prispevkov, kar predstavlja 0,38 prispevka na FTE pedagoškega delavca.

Pedagoški delavci so izvedli tudi enodnevna gostujoča predavanja v tujini, so bili člani različnih mednarodnih združenj (npr. ISACA (<https://www.isaca.org/>), System dynamic society (<https://www.systemdynamics.org/>)) in programskih odborov mednarodnih konferenc (npr. Bled e-conference, SOR, ICT innovations, MCIS) ter recenzenti v mednarodnih revijah (npr. Informatics for health & social care, Sustainability, World review of science, technology and sustainable development, International journal of business continuity and risk management, International journal of innovation and sustainable development, Electronic Markets).

V sodelovanju z MORS se je FOV UM v juniju 2017 pridružila tudi projektu NATO Multinational Cyber Defense Education and Training (MNCDE&T), Smart Defence Project 1.36, ki poteka od leta 2014 pod vodstvom Portugalske. Projekt se je zaključil v prvi polovici 2019.

## 2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

FOV UM si prizadeva za osebni in profesionalni razvoj kadrov, zato podpira različne vrste izobraževanj in usposabljanj za vse zaposlene. Zaposleni na FOV UM so se v študijskem letu 2018/19 izobraževali na področjih aktualne zakonodaje s področja javnih naročil, pravno-kadrovske in finančno-računovodske zakonodaje v okviru UM in v okviru pristojnih ministrstev. Prav tako so se udeležili več strokovnih srečanj in usposabljanj v okviru Didakt.UM, projektne dela, novostmi v zvezi s študijskimi programi (eNAKVIS, Merila za akreditacijo in

evalvacijo, AIPS). V okviru izobraževanja za pridobitve javno veljavne izobrazbe so bili v študijskem letu 2018/19 v doktorski študij aktivno vključeni 3 sodelavci FOV.

Naši zaposleni so se aktivno vključevali v izobraževanja, ki jih v skladu z uresničevanjem ukrepov nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020, sklepom Senata UM ter Strategijo razvoja UM do leta 2020, organizira UM. Potrebno je poudariti, da je zaradi geografske oddaljenosti od sedeža UM naša fakulteta pri možnostih izkoriščanja teh izobraževanj v primerjavi s članicami UM, ki so locirane v Mariboru, v nekoliko diskriminiranem položaju. Pogosto so zaposleni primorani, da se izobraževanj na UM poslužujemo le preko videokonferenčnega dostopa, zaradi česar pa je učinkovitost izobraževanja običajno omejena.

Zaposleni UM so se aktivno vključevali tudi v znanstvene konference v Sloveniji in tujini ter tako razširili svoje znanje. Organiziranih je bilo več okroglih miz z aktualno problematiko, kjer se je v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki pridobilo nova znanja.

## 2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Zaposleni na FOV UM so v študijskem letu 2018/19 opravili usmerjene obdobjne preventivne zdravstvene preglede pri pooblaščenem zdravniku medicine dela v ZD Kranj. Periodika opravljanja zdravstvenih pregledov se izvaja v skladu z izjavo o varnosti z oceno tveganja. Prav tako vsak na novo zaposleni opravi predhodni preventivni zdravstveni pregled pred zaposlitvijo.

S področja promocije zdravja pri delu ima FOV UM sprejet Načrt promocije zdravja pri delu, ki se ga dnevno uresničuje tudi v praksi. V študijskem letu 2018/19 se je preko letakov ozaveščalo in informiralo zaposlene, kako lahko sami poskrbijo za višjo raven zdravja na delovnih mestih. Februarja 2019 smo za vse zaposlene izvedli osvežitveni tečaj prve pomoči.

Decembra 2018 so se zaposleni FOV UM udeležili pohoda na bližnji Jošt. Organizirano je bilo tudi druženje ob zaključku leta 2018 na sami fakulteti.

Februarja 2019 je FOV UM skupaj z Zvezo kulturnih društev Kranj organizirala Akademijo ob slovenskem kulturnem prazniku.

## 2.11 Skrb za varstvo pri delu

Skladno z veljavno zakonodajo FOV UM skrbi za obveščanje zaposlenih o nevarnostih in tveganjih na posameznem delovnem mestu. Ob nastopu zaposlitve se vsakega sodelavca posebej usposobi s področja varnosti in zdravja pri delu in požarnega varstva ter seznanjeni z internimi dokumenti (načrt promocije zdravja, izjava o varnosti z oceno tveganja, požarnim redom, ipd.), ki so objavljeni na intranetu FOV UM.

Skladno z veljavno zakonodajo FOV UM skrbi, da se za zaposlene, zunanje sodelavce in študente, ki delo opravljajo preko študentske napotnice, v različnih terminih izvedejo redna teoretična in praktična usposabljanja za varno delo ter varstvo pred požarom. Usposabljanje, ki ga na osnovi potrjenega programa o usposabljanju izvaja zunanji pooblaščen izvajalec, je prilagojeno posebnostim delovnega mesta.

Sprejeti so ukrepi za zagotovitev prve pomoči delavcem in drugim navzočim osebam, nameščene so omarice prve pomoči. Tri sodelavci FOV UM imajo opravljen izpit iz prve pomoči za bolničarje.

Periodično se izvajajo kontrolni pregledi stanja s področja varstva pri delu in požarnega varstva, pregledi in preizkusi delovne opreme ter preiskave delovnega okolja.

## 2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Poročilo z rezultati raziskave o zadovoljstva zaposlenih na delovnem mestu je bilo poslana po e-pošti vsem zaposlenim. Glavne ugotovitve in predlagani ukrepi po posameznih sklopih so sledeči:

- *Odnosi med zaposlenimi:* Anketirani zaposleni se najmanj strinjajo s trditvama, da so odnosi med vsemi zaposlenimi na fakulteti dobri in da posamezne organizacijske enote na FOV dobro sodelujejo med seboj. Ta problematiko je izpostavil tudi dekan na ter spodbudil zaposlene, naj o tem razmislijo in predlagajo smiselne ukrepe. Vendar na tem področju v primerjavi s preteklim obdobjem ni bilo zaslediti bistvenih izboljšav. Vsekakor bi bilo potrebno na tem področju narediti več, saj lahko le dobro sodelovanje (izmenjava izkušenj, znanja in informacij) vseh zaposlenih v organizaciji vodi k doseganju boljših rezultatov.
- *Materialni in delovni pogoji:* Anketirani zaposleni se najmanj strinjajo s trditvama, da se pri nabavi in posodabljanju opreme upoštevajo njihove želje in potrebe in da je opremljenost delovnega mesta dobra. Tega se zaveda tudi vodstvo FOV UM, vendar zaradi finančnega stanja fakultete večji vložki v opremo trenutno niso možni.
- *Delo in nalogo:* Ta sklop je bi v povprečju najbolje ocenjen s strani pedagoških delavcev. Vsi anketirani zaposleni pa se najmanj strinjajo s trditvama, da so za dobro opravljeno delo nagrajeni in da so delo in naloge jasno opredeljen. Vodstvu FOV UM se predlaga, da bolj jasno opredelijo delo in naloge posameznika. Smiselno bi bilo razmisliti tudi o možnostih nagrajevanja zaposlenih, saj se zaposleni s to trditvijo najmanj strinjajo že več let.
- *Kariera in možnosti razvoja:* Anketirani zaposleni se najmanj strinjajo s trditvama glede možnosti izobraževanja in podporo fakultete pri dodatnem izobraževanju. Kljub temu, da fakulteta podpira izobraževanje zaposlenih, bi moralo vodstvo FOV UM razmisliti, kako bi lahko zaposlenim omogočili dodatna izobraževanja, ki so velikokrat povezana s določenimi stroški. Poleg tega bi bilo potrebno, da UM organizira izobraževanja tudi na dislociranih fakultetah oz. naši fakulteti.
- *Zavzetost, motivacija in pripadnost fakulteti:* Anketirani zaposleni se najmanj strinjajo s trditvama, da se dobro delo na FOV hitro opazi in da se dobro opravljeno delo na FOV pohvali. Vodstvu FOV UM se predlaga, da bolj dosledno spremlja rezultate zaposlenih in jih pri njihovih dosežkih ustrezno pohvalijo.
- *Vodstvo fakultete:* Ta sklop je bi v povprečju slabše ocenjen s strani pedagoških delavcev in bolje ocenjen s strani nepedagoških delavcev. Vsi anketirani zaposleni pa se najmanj strinjajo s trditvama, da vodstvo upošteva in enakopravno obravnava mnenja zaposlenih in da so zaposleni zadovoljni z načinom vodenja fakultete. Vodstvo fakultete bi tako moralo bolj enakopravno upoštevati vse predloge in ustrezno argumentirati tistih, ki niso primerni. V zvezi z načinom vodenja bi se lahko pripravila anonimna anketa, s katero bi vodstvo dobilo bolj točen vpogled v problematiko načina vodenja.
- *Informiranost:* Ta sklop je bi v povprečju slabše ocenjen s strani pedagoških delavcev in bolje ocenjen s strani nepedagoških delavcev. Zdi se, da so nepedagoški delavci, ki vsakodnevno nudijo podporo vodstvu fakultete in pedagoškimi delavcem, veliko bolje seznanjeni o dogajanju na

fakulteti kot pa pedagoški delavci. Vodstvo fakultete naj razmisli, kako bi na najbolj učinkovit način vse zaposlene na FOV UM sistematično seznanjalo o tekočih zadevah.

## 2.13 PREDNOSTI

Na podlagi preučitve obstoječega stanja podajamo naslednje prednosti:

- Kadrovska struktura pedagoških in nepedagoških delavcev na FOV UM je ustrezna. Večina pedagoških delavcev ima pedagoško nadobvezo, vsi pa imajo zadostno število ur, da imajo pokrito osnovno pedagoško obvezno. Nepedagoški delavci nudijo podporo pedagoških delavcem in tekočemu poslovanju fakultete. Tako nepedagoški kot pedagoški delavci so tudi ustrezno informirani, da lahko nemoteno izvajajo svoje delo.
- Večina visokošolskih učiteljev izpolnjuje pogoje za raziskovalce, 2/3 pa jih dosega vstopne pogoje za mentorstvo mladim raziskovalcem in vodenje raziskovalnih projektov. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci so v preteklem obdobju dosegli merila za izvolitev v isti ali v višji naziv.
- Delovna uspešnost zaposlenih se redno spremlja. V letu 2019 so bile že upoštevane nove smernice za ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih v plačnih skupinah D, H in J FOV UM, ki so bile izdane 19.12.2018. Rezultati bodo vidni v naslednjih letih.
- Zaposleni, predvsem visokošolski učitelji, so bili v preteklem obdobju vpeti v mednarodni prostor. Poleg mobilnosti v okviru programov in projektov so nekateri visokošolski učitelji izvedli gostujoča predavanja na povabilo partnerjev iz tujine. Skupaj s partnerji iz tujine je bilo objavljenih tudi nekaj prispevkov v revijah s faktorjem vpliva.
- FOV UM skrbi za redne preventivne preglede in preko letakov spodbuja zaposlene, da bolje poskrbijo za svoje zdravje na delovnem mestu. Skrbi tudi za obveščanje zaposlenih o nevarnostih in tveganjih na posameznem delovnem mestu ter poskrbi za izvajanje rednih teoretičnih in praktičnih usposabljanj za varno delo ter varstvo pred požarom.

## 2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Na podlagi preučitve obstoječega stanja predlagamo naslednje priložnosti za izboljšave:

- Iz rezultatov ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu lahko v vseh sklopih razberemo nekoliko višje ocene v primerjavi s predhodnim letom. Kljub temu pa v Poglavju 2.12 podajamo priložnosti za izboljšave, ki se nanašajo na dvig zadovoljstva zaposlenih.
- Potrebno je zagotoviti večjo znanstveno-raziskovalno aktivnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Spodbujati je potrebno povezovanje in sodelovanje med katedrami, poskrbeti za formalizacijo nagrajevanja kakovosti dela in pedagoško razbremeniti uspešne raziskovalce (kot je zapisano v Akcijskem načrtu implementacije strategije razvoja UM za področje človeških virov). Poleg tega je potrebno pridobiti več mladih raziskovalcev.
- Z namenom izboljšati delovne pogoje visokošolskih sodelavcev in učiteljev za znanstveno-raziskovalna dela apeliramo na rektorja UM, da se delo na domu prepozna kot redna zakonita oblika dela in se kot taka uvede v pogodbe o zaposlitvi vseh zaposlenih, tako kot je bilo obljubljen v predvolilni kampanji rektorskih volitev. Delo na domu je formalna oblika zaposlitve določena v Zakonu o delovnih razmerjih (ZDR-1) (<https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/112301>). Rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu kažejo, da si 87 % visokošolskih delavcev oz. raziskovalcev in 56 % nepedagoških delavcev FOV

UM želi pogodbo za delo na domu. Po naših informacijah nekatere članice UM tako obliko dela uporabljajo (za vse pedagoške zaposlene) ali pa jo neformalno dopuščajo brez ustrezne ureditve. Diskriminatorno je, da to področje ni na enak način urejeno na vseh članicah UM. Menimo, da UM z zaviranjem implementacije sodobnih oblik dela ne sledi trendom uspešnih raziskovalnih inštitucij tako doma kot v tujini in apeliramo na rektorja, da se to področje nemudoma uredi.

- Spodbujati je potrebno pedagoške delavce, predvsem asistente oz. mlajši pedagoški kader, da bi se pogosteje odločali za mednarodno izmenjavo. Pri tem je potrebno zagotoviti ustrezna finančna sredstva ter sistemsko urediti prilagajanje (razbremenitev in prerazporeditev) pedagoških obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki bi se odločilo za eno ali večmesečno sodelovanje na tuji instituciji.
- Nadaljevati z vsakoletnimi usposabljanji s področja didaktike in metodike poučevanja za pedagoški kader ter uporabe sodobnih informacijskih tehnologij pri izvedbi pedagoškega procesa.
- Potrebno je skrbeti tudi za socialno interakcijo vseh zaposlenih, tako pedagoških kot tudi nepedagoških sodelavcev, predvsem v smislu team building-a, da se izkoristijo znanja in potenciali zaposlenih ter da se okrepijo odnosi med pedagoškimi in nepedagoškimi delavci.
- Potrebno je zaposliti mlade asistente, ki bi razbremenili obstoječe asistente in visokošolske učitelje, ki še vedno izvajajo vaje. To bi vplivalo na spremembo piramidalne kadrovske strukture. Hkrati bi lahko razbremenili visokošolske učitelje, ki imajo nadobvezo in s tem zagotovili, da vsi visokošolski učitelji večji del svoje obveze pokrijejo s predavanji in ne z vajami.
- Omogočiti članicam UM izven Maribora izobraževanja in usposabljanja na matičnih fakultetah. Obstoječa videokonferenčna tehnologija ni na ustrezni ravni.

## 3. ŠTUDENTI

### 3.1 Število vpisanih študentov

V študijskem letu 2018/19 je bilo na UM FOV vpisanih 784 študentov. V sklopu rednega študija jih je vpisanih 581, na izrednem študiju pa 203. Tabela 3.1.1 prikazuje število študentov po študijskih programih in stopnjah UM FOV, ločeno za redne in izredne študente za obdobje za študijsko leto 2018/19, trend vpisa od 2014/15 do 2018/19 pa je razviden v Tabeli 3.1.1. Vidimo, da se je število izrednih študentov v letu 2018/19 v primerjavi s predhodnim študijskim letom povečalo za 41 študentov, število rednih študentov pa se je povečalo za 62 študentov. Graf 3.1.1. prikazuje skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih.

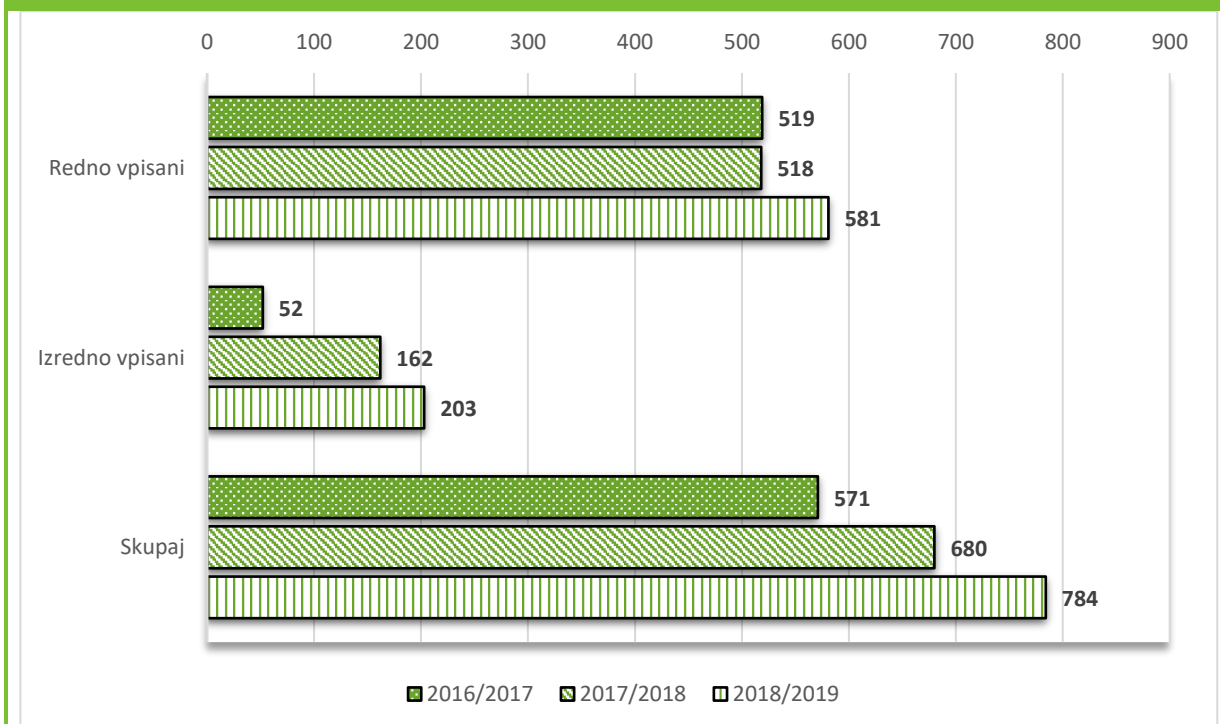
Tabela 3.1.1: Vpis po študijskih programih 2018/2019

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2018/2019		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja VS	OMIS	98	31	129
	OMKIS	113	63	176
	OMPDS/IPS	50	27	77
	MvŠ	/	30	30
	<b>Skupaj 1. stopnja VS</b>	<b>261</b>	<b>151</b>	<b>412</b>
1. stopnja UN	OMIS	44	/	44
	OMKIS	67	/	67
	OMPDS/IPS	38	/	38
	<b>Skupaj 1. stopnja UN</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>149</b>
2. stopnja	OMIS	35	8	43
	OMKIS	70	15	85
	OMPDS/IPS	23	7	30
	MZSV	43	/	43
	<b>Skupaj 2. stopnja</b>	<b>171</b>	<b>30</b>	<b>201</b>
3. stopnja	OMIS	-	7	7
	OMKIS		8	8
	OMPDS		7	7
	<b>Skupaj 3. stopnja</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Skupaj vse stopnje</b>		<b>581</b>	<b>203</b>	<b>784</b>

\*podatki števila vpisanih brez absolventov, R - redni, I - izredni, S - skupaj

**Tabela 3.1.2:** Število vpisanih rednih in izrednih študentov po stopnjah in programih FOV UM v študijskih letih 2014/15 do 2018/19

Razpisani študijski programi	Št.	Študijski programi	2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19		
			Število študentov			Število študentov			Število študentov			Število študentov			Število študentov		
			R	I	S	R	I	S	R	I	S	R	I	S	R	I	S
1. stopnja (VS)	4	OMIS	108	37	145	100	18	118	87	1	88	98	26	124	98	31	129
		OMKIS	106	10	116	93	25	118	87	17	104	95	60	155	113	63	176
		OMPDS/IPS	103	14	117	81	5	86	55	1	56	53	23	76	50	27	77
		Mvš	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17	17	/	30	30
	<b>Skupaj</b>	<b>317</b>	<b>61</b>	<b>378</b>	<b>274</b>	<b>48</b>	<b>322</b>	<b>229</b>	<b>19</b>	<b>248</b>	<b>246</b>	<b>126</b>	<b>372</b>	<b>261</b>	<b>151</b>	<b>412</b>	
1. stopnja (UN)	3	OMIS	72	/	72	49	/	49	42	/	42	36	/	36	44	/	44
		OMKIS	65	5	70	56	/	56	55	/	55	60	/	60	67	/	67
		OMPDS/IPS	85	/	85	70	/	70	52	/	52	42	/	42	38	/	38
	<b>Skupaj</b>	<b>222</b>	<b>5</b>	<b>227</b>	<b>175</b>	<b>/</b>	<b>175</b>	<b>149</b>	<b>/</b>	<b>149</b>	<b>138</b>	<b>/</b>	<b>138</b>	<b>149</b>	<b>/</b>	<b>149</b>	
2. stopnja	4	OMIS	49	12	61	42	6	48	40	6	46	36	8	44	35	8	43
		OMKIS	74	15	89	56	11	67	40	5	45	56	9	65	70	15	85
		OMPDS/IPS	35	/	35	31	/	31	27	/	27	23	2	25	23	7	30
		MZSV	51	19	70	20	/	20	34	/	34	19	/	19	43	/	43
	<b>Skupaj</b>	<b>209</b>	<b>46</b>	<b>255</b>	<b>149</b>	<b>17</b>	<b>166</b>	<b>141</b>	<b>11</b>	<b>152</b>	<b>134</b>	<b>19</b>	<b>153</b>	<b>171</b>	<b>30</b>	<b>201</b>	
3. stopnja	3	OMIS	-	2	2	-	5	5	-	9	9	-	6	6	-	7	7
		OMKIS	-	3	3	-	3	3	-	4	4	-	7	7	-	8	8
		OMPDS	-	6	6	-	4	4	-	9	9	-	4	4	-	7	7
	<b>Skupaj</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Skupaj</b>	<b>14</b>		<b>748</b>	<b>123</b>	<b>871</b>	<b>598</b>	<b>77</b>	<b>675</b>	<b>519</b>	<b>52</b>	<b>571</b>	<b>518</b>	<b>162</b>	<b>680</b>	<b>581</b>	<b>203</b>	<b>784</b>

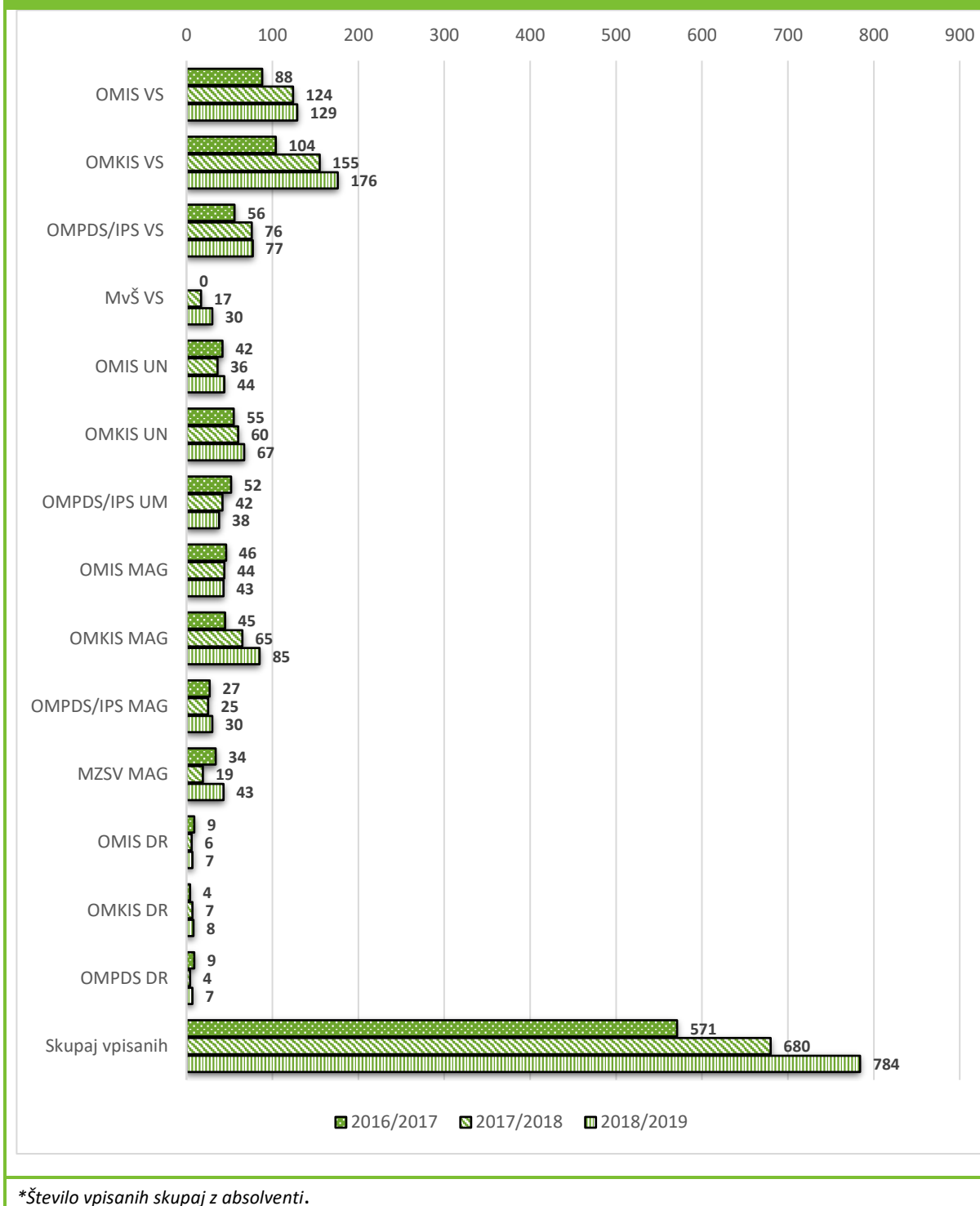
**Graf 3.1.1:** Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih


\*Število vpisanih brez absolventov.

Trend gibanja števila študentov po študijskih programih od študijskega leta 2016/17 dalje prikazuje graf 3.1.2. V študijskem letu 2018/19 se je v primerjavi s predhodnim letom število skupno vpisanih študentov povečalo za 104 oz. 15,3 %. V študijskem letu 2017/18 smo prvič vpisali 17 študentov programa MvŠ, v študijskem letu se je število vpisanih povečalo za 13 študentov.



**Graf 3.1.2:** Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



**Error! Reference source not found.** prikazuje število razpisnih mest in število vpisanih študentov na rednem in izrednem študiju skupaj v 1. letnik glede na vse stopnje študija. Podatki, ločeno po študijskih programih obravnavajo vodje študijskih programov v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov. Vidimo, da je v primerjavi s študijskim letom 2017/18 v študijskem letu 2018/19 vpis na 1. stopnji VS na rednem študiju povečal za 31 študentov, na izrednem študiju pa beležimo porast za 18 študentov.

**Tabela 3.1.3: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, skupno po stopnjah študija na FOV UM za študijska leta 2014/15 do 2018/19**

Stopnja	Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
		Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
1. stopnja VS	2014/15	180	169	-/148	180	/	/
	2015/16	180	150	-/53	90	19	/
	2016/17	180	117	-/-	90	/	/
	2017/18	180	109	-/-	120	34	-/57
	2018/19	180	140	-/56	130	52	/
1. stopnja UN	2014/15	120	60	-/-	120	/	/
	2015/16	120	50	-/-	/	/	/
	2016/17	120	50	-/-	/	/	/
	2017/18	120	50	-/-	/	/	/
	2018/19	120	60	-/-	/	/	/
2. stopnja MAG	2014/15	135	87	8,16/-	100	11	/
	2015/16	105	59	-/-	60	/	/
	2016/17	135	77	-/-	100	/	/
	2017/18	105	49	-/-	60	19	/
	2018/19	135	90	7,816/-	80	15	/
3. stopnja DR	2014/15	-	-	-	7	3	/
	2015/16	-	-	-	7	2	/
	2016/17	-	-	-	7	6	4,87
	2017/18	-	-	-	7	5	/
	2018/19	-	-	-	7	6	7,016

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Število vpisanih v študijskem letu 2018/19 na 1. stopnji UN na rednem študiju povečalo za 10 študentov, izrednega študija pa na tej stopnji nismo razpisali (Tabela 3.1.3).

V študijskem letu 2018/19 na 2. stopnji MAG vpisali 90 študentov na redni študij, ker je 41 študentov več, kot predhodno leto. Na izrednem študiju pa se je vpis v študijskem letu 2018/19 zmanjšal za 4 študente (Tabela 3.1.3).

DR študij (3. stopnja) se izvaja le kot izredni študij. V študijskem letu 2018/19 je bilo na doktorski študij na novo vpisanih 6 študentov (Tabela 3.1.3).

Iz Tabele 3.1.3 lahko razberemo tudi skupno število vpisanih študentov po stopnjah študija na rednem in izrednem študiju za obdobje od 2014/15 do 2018/19. Skupno število študentov na vseh stopnjah se je v letu 2018/19 povečalo za 15,3 % glede na leto 2017/18.

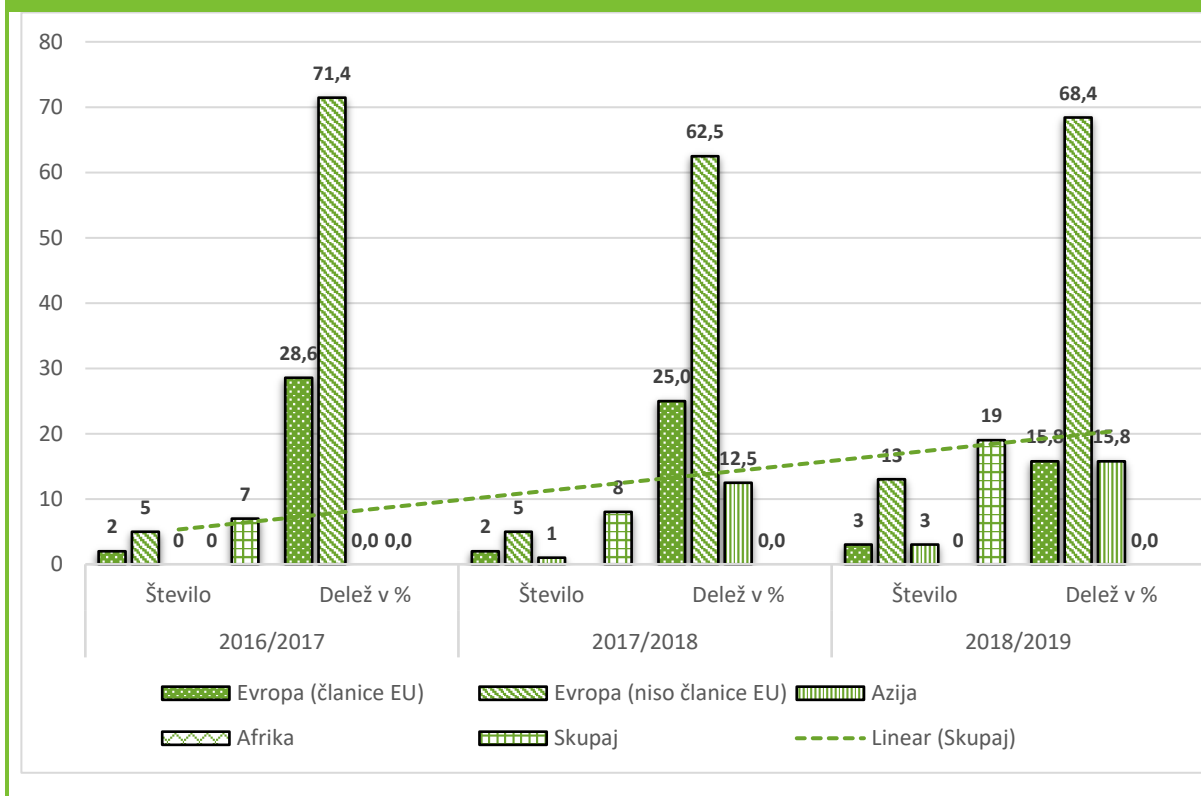
Tabela 3.1.4 ponazarja število tujih študentov, delež tujih študentov glede na skupno število vpisanih študentov ter geografsko strukturo narodnosti tujih študentov za obdobje od 2014/15 do 2018/19. Razvidno je, da se je v študijskem letu 2018/19 delež tujih študentov v primerjavi s preteklim obdobjem nekoliko povečal tako na dodiplomskem kot na podiplomskem študiju. Največ tujih študentov prihaja iz bivših jugoslovanskih republik.

**Tabela 3.1.4: Število tujih študentov in geografska struktura narodnosti študentov od študijskega leta 2014/15 do 2018/19**

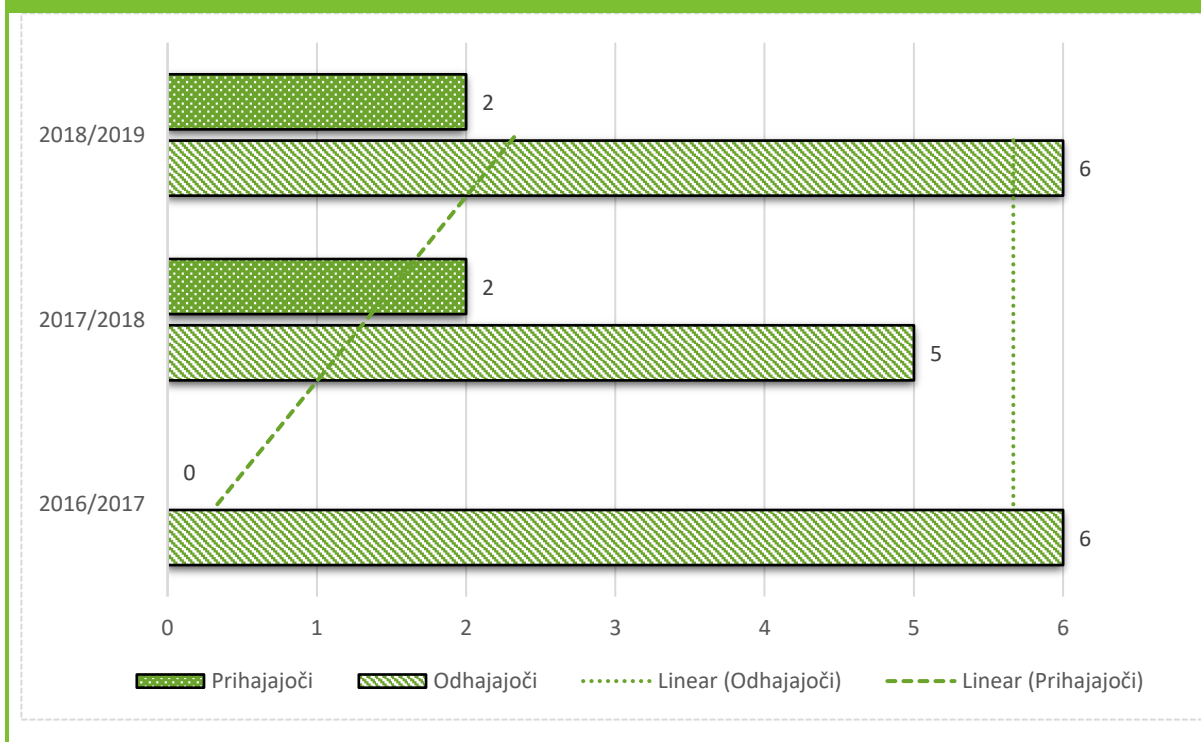
	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Število vpisanih študentov	605	266	497	168	397	174	510	170	561	223
Število tujih študentov	8	4	5	1	5	2	8	3	12	7
Delež tujih študentov	1,322	1,504	1,006	0,562	1,259	1,149	1,569	1,765	2,139	3,139
<b>Struktura tujcev (v %, glede na število vpisanih tujcev na posamezni stopnji v študijskem letu)</b>										
Članice EU	0,25	0,25					0,25		0,08	0,29
Niso članice EU	0,63	0,75	0,80		0,80	0,50	0,63		0,83	0,43
ZDA in Kanada										
Ostala Amerika										
Avstralija										
Afrika										
Azija	0,13		0,20	1,00	0,20	0,50	0,13	1,00	0,08	0,29

\* odstotki so izračunani glede na študente bolonjskih programov

**Graf 3.1.3:** Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



**Graf 3.1.4:** Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+



### 3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Analiza predhodnih rezultatov vpisanih študentov je narejena in vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov.

### 3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Svetovalne storitve, povezane z vpisom in študijem, izvajajo Referat za študentske zadeve UM FOV, prodekan za študentska vprašanja UM FOV, tutorji ter preostali študentski predstavniki (člani Študentskega sveta, člani Študentske organizacije, člani ESN (Erasmus student network) sekcije Kranj, člani mednarodnega društva Aiesec Kranj ipd.). Svetovanje vezano na iskanje študentske prakse ter karierno svetovanje izvaja [Karierni center UM FOV](#).

Na UM FOV že vrsto let poteka tutorski sistem z namenom usmerjanja študentov skozi študij in olajšanja novincem vključevanje v univerzitetno okolje. Od leta 2012/13 se vključujejo tudi tutorji iz vrst visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev. Z grajenjem spoštljivega in partnerskega odnosa med študenti in visokošolskimi učitelji si tutorji prizadevajo za visoko kakovost pedagoškega procesa ter za boljše študijske rezultate. Zbor tutorjev FOV je tako sestavljen iz tutorjev profesorjev in tutorjev študentov, ki skrbijo za posamezne skupine študentov oziroma so zadolženi za določena področja. Tutorji profesorji in tutorji študentje skozi celotno študijsko leto v sklopu tutorskih ur ali preko elektronske pošte študentom odgovarjajo na vprašanja glede študija in obštudijskih dejavnosti, jim svetujejo ter jih usmerjajo. Kontaktni podatki, skupaj s podatki o pokrivanju posameznih letnikov, so objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko [Tutorstvo](#).

Tutorje potrди Komisija za študijske zadeve. Tutorji študenti so za svoje delo plačani. Tutorski sistem deluje skladno s Poslovníkom tutorskega sistema FOV UM, ki ga je v letu 2012 sprejel Senat FOV UM.

Tutorji posebno pozornost namenjajo študentom s posebnimi statusom kot so študenti s posebnimi potrebami, študenti s statusom vrhunškega športnika, študenti na mednarodnih izmenjavah.

Na FOV UM se je v študijskem letu 2018/19 šolalo skupno 28 študentov s posebnimi potrebami (Tabela 3.3.1). V zadnjih dveh letih se je število vrhunskih športnikov povečalo in sicer zaradi vpisa študentov na programa Management v športu. Menimo, da je za osebe s posebnimi statusi ustrezno poskrbljeno, saj jim na podlagi odločbe komisije za študijske zadeve prilagajamo tako podajanje snovi kot opravljanje študijskih obveznosti.

**Tabela 3.3.1: Število študentov s posebnimi statusi od študijskega leta 2015/2016 do 2018/2019**

Status	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Vrhunski športnik	3	5	19	21
Invalid	1	2	2	0
Dolgotrajna bolezen	1	2	3	3
Materinstvo	0	0	3	4

### 3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov na FOV UM spremljamo na različne načine. Preko spletne učilnice po končanih predavanjih in vajah izvajamo Anketo o kakovosti izvedbe pedagoškega procesa, ki služi spremljanju zadovoljstva študentov glede izvedbe predmeta, študijskih gradiv ter e-gradiv v spletni učilnici.

Prav tako zadovoljstvo spremljamo preko ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izvaja UM. Tabela 3.4.1-1 prikazuje rezultate splošnega zadovoljstva s študijem (kazalnik P05) za študijske programe FOV UM glede na stopnjo študija s primerjavo za UM. V primerjavi s UM je zadovoljstvo na FOV boljše. Opažamo pa nekoliko manjše zadovoljstvo s študijem glede na leto 2018. Ugotavljamo, da so v letu 2019, pri študijskih programih Management v zdravstvu in socialnem varstvu MAG, Organizacija in management kadrovske in izobraževalnih sistemov MAG in Organizacija in management informacijskih sistemov UN povprečne ocene zadovoljstva s študijem boljše kot v letu 2018.

**Tabela 3.4.1-1: Izvleček iz Kazalnikov kakovosti na pordočju izobraževalne dejavnosti za splošno zadovoljstvo s študijem za leta 2017, 2018, 2019**

Kratek naziv študijskega programa (ŠP)	Vrsta študija	Povpr. ocena		
		2017	2018	2019
MZSV	MAG	4,63	4,00	4,71
OMPDS / IPS	MAG	3,75	4,38	3,90
OMKIS	MAG	4,30	4,19	4,59
OMIS	MAG	3,80	3,92	3,83
OMPDS / IPS	UN	4,06	4,33	3,90
OMKIS	UN	4,00	4,60	4,10
OMIS	UN	3,75	4,00	4,30
OMPDS / IPS	VS	3,91	4,06	4,00
OMKIS	VS	3,59	4,25	4,22
OMIS	VS	3,78	3,81	3,78
FOV – 1. stopnja		3,84	4,17	4,03
FOV – 2. stopnja		4,08	4,13	4,25
FOV – Skupaj		3,90	4,15	4,09
UM		3,78	3,84	3,90

Del rezultatov ankete o zadovoljstvu študentov v študijskem letu 2018/19, ki jo je izvedel Študentski svet FOV UM, je predstavljen v **Error! Reference source not found.** 3.4.1-2. Na 5-stopenjski lestvici zadovoljstva so študenti v povprečju najbolj zadovoljni z delom ŠO FOV in FOVŠ (4,6), najmanj pa z urnikom predavanj in vaj (3,4).

**Tabela 3.4.1-2: Zadovoljstvo študentov z razporedom predavanj ter z delom strokovnih služb FOV in študentskih društev oz. organov za študijsko leto 2018/2019**

Kazalnik	Povprečna ocena
Terminski razpored predavanj/vaj oz. urnik	3,4
Delo Knjižnice FOV	4,0
Ažurnost spletne strani FOV	3,9
Delo Tutorjev	4,5
Delo Društva FOVŠ	4,6

Delo OE ŠO FOV	4,6
Delo ŠS FOV	4,4
Ponudba obštudijskega dogajanja na FOV	4,4

### 3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študente spodbujamo k udeležbi v znanstvenoraziskovalnem procesu, glavna priložnost za objavo lastnih člankov ali člankov v soavtorstvu pa so konference, ki jih FOV UM organizira (glej 1.5.5).

Študenti lahko sodelujejo pri raziskovalnem delu tudi v enem izmed [laboratorijev](#). Laboratorije vezane na študijske programe IPS in OMIS se v vedno večji meri vključuje v učni proces, študenti pa lahko v njih opravljajo svoje raziskave za potrebe seminarских nalog, diplomskih del ali sodelovanja na projektu.

FOV sodeluje na dveh projektih iz javnih razpisov, ki sta namenjena ravno aktivnemu vključevanju študentov v raziskovalni proces, in sicer:

- Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2017/2020 (krajše: PKP) ter
- Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 (krajše: ŠIPK).

Pregled udeleženi študentov v raziskovalnih projektih PKP in ŠIPK za obdobje 2015/16 do 2018/19 je podan v Tabeli 3.5.1.

V povezavi z gospodarstvom ali negospodarstvom pripravljamo tudi 2 tekmovanji iz študije primera (angl. Case study). V študijskem letu 2018/19 je bila ena izvedena v decembru 2018 na FOV, druga v marcu 2019 na Mednarodni konferenci o razvoju organizacijskih znanosti v Portorožu. Študente spodbujamo, da se udeležujejo tudi tekmovanj iz študije primera, ki so organizirana izven FOV UM.

**Tabela 3.5.1:** Število projektov PKP in ŠIPK ter število udeleženi študentov za študijsko leto 2016/17 do 2018/19

Študijsko leto	Po kreativni poti do znanja (PKP)		Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK)	
	Število projektov	Število udeležencev	Število projektov	Število udeležencev
2018/19	2	16	1	7
2017/18	2	13	1	8
2016/17	2	15	1	10

### 3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Opis dejavnosti Študentskega sveta najdemo na <http://www.fov.uni-mb.si/sl/o-fakulteti/organizacija-studentski-svet>. Program dela se vsako leto pripravi s pomočjo vseh članov študentskega sveta.

sveta in se ga potrdi. Program se pogosto izvaja v sodelovanju z ostalimi študentskimi organi in društvi. Opis njihovega delovanja je dostopen na <http://www.fov.uni-mb.si/sl/o-fakulteti/studenti-za-studente>. Zapisniki sej so javno dostopni na spletni strani, vendar so zaradi uvedbe GDPR, cenzurirani.

Študentom je omogočeno produktivno sodelovanje v organih FOV UM, ki presega zgolj statutarno določilo 20 % zastopanosti v organih.

Prodekan za študentska vprašanja in KOK FOV ocenjujemo delo predstavnikov študentov v organih UM FOV kot dobro. Predstavniki študentov se sej organov in sej komisij udeležujejo redno in so po večini vsaj delno aktivni. Pogrešamo večji interes med študenti za prevzemanje funkcij v organih FOV UM. Aktivna je le peščica študentov, ki so zato primorani prevzeti tudi več funkcij. Tisti študentje, ki so aktivni, kažejo angažma in si aktivno prizadevajo za izboljšanje kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.

Sklepi študentskega sveta FOV so redno obravnavani na sejah Senata FOV UM.

### **3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda**

Vloga študentov pri samoevalvaciji je aktivna, v njej sodelujejo člani KOK FOV iz vrst študentov, prodekan za študentske zadeve in predstavniki letnikov. Predloge študentov se brez izjeme obravnava in so v večini tudi sprejeti, razen če obstajajo tehtni razlogi proti. Po mnenju predstavnikov študentov v KOK FOV, ni zaznati težav pri sodelovanju z vodstvom fakultete in drugimi organi fakultete.

Na podlagi izražene želje/potrebe je v študijskem letu 2018/2019 bil vzpostavljen sistem demonstratorstva. Ta projekt se je izkazal za dobro prakso, saj se študentje lahko postavijo v vlogo profesorja, sodelujejo pri pripravi predavanj in vaj ter pridobivajo dragocene izkušnje.

### **3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti**

Vsak letnik ima svoje predstavnike v Študentskem svetu FOV – predsednik letnika, član letnika. Predstavniki so aktivni med svojimi sošolci in od njih skušajo pridobiti čim več povratnih informacij od dogajanja, težavah in tudi dobrih praksah. Predstavniki letnikov izvajajo predstavitve dejavnosti, ki se izvajajo na fakulteti (v predavalnici pred pričetkom predavanj), poleg tega pa tudi poročajo o morebitnih novostih, ki se tičejo študentov. Predstavniki študentov se družijo s preostalimi študenti na dogodkih, zabavah, ekskurzijah, tečajih, ipd.

Za namene bolj učinkovitega sodelovanja med študenti in izmenjave koristnih informacij je odprta tudi Facebook skupina (s podporo tutorjev), kateri se lahko pridruži vsak študent. V njej se anonimno (torej zaprto pred osebami, ki niso člani skupine) podajajo mnenja, ki jih predstavniki študentov obravnavajo na organih.

Študenti predstavniki vsak mesec svoje ugotovitve in pridobljena mnenja poročajo na seji študentskega sveta FOV.



### 3.9 Obštudijska dejavnost

Na fakulteti imamo različne organizacije in društva: Društvo študentov Fakultete za organizacije vede – FOVŠ (<http://fovs.si/>), Študentska organizacija Fakultete za organizacijske vede – ŠO FOV, Klub študentov Kranj – KŠK ter ostala združenja (Organon, Društvo študentski dom Kranj, Ekošola). Izvedeni projekti so predstavljeni v Tabeli 3.9.1.

Tabela 3.9.1: Obštudijske dejavnosti

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
<b>Pozdrav brucem</b>	Letos smo po ustaljenem postopku izvedli uvodni seminar za študente prvih letnikov. Uvajalni seminar se je začel z nagovorom dekana, sledila je predstavitev fakultete in njeno delovanje in predstavitev obštudijskih dejavnosti. Na stojnicah pa so se predstavljala razna društva in organizacije, študenti so tako lahko izvedeli koristne informacije s strani študentov.	3
<b>Case study FOV</b>	Študenti v času svojega študija pridobijo širši vpogled v področje uporabnega znanja organizacijskih sistemov in sodelujejo pri iskanju novih rešitev, ki jih zahtevajo sodobni izzivi domačega in tujega okolja. Glavni del tekmovanja se izvede v okviru mednarodne konference v Portorožu, kjer študentje tekmujemo s tujimi študenti. V sodelovanju s profesorji, Kariernim centrom FOV in Gimnazijo Franceta Prešerna Kranj se je v januarju 2019 organiziralo tudi izobraževanje in tekmovanje v študiju primera za dijake iz Gorenjske in Osrednjeslovenske regije.	3
<b>Strokovna ekskurzija</b>	Društvo FOVŠ in ŠO FOV sta za študente organizirala strokovno ekskurzijo v okviru katere so si ogledali delovno okolje v podjetju Krka, d.d..	3
<b>Paintball</b>	V sklopu projekta šport smo za študente FOV organizirali družabno športni dogodek. Potekal je v Paintball klubu Naklo.	3
<b>Zipline</b>	V sklopu projekta šport smo za študente organizirali izobraževalo športni dogodek pod okriljem Društva FOVŠ. Dogodek je potekal na Ziplinu Dolinka.	3
<b>Prednovoletno druženje</b>	Izvedli smo prednovoletno druženje študentov FOV, kjer smo poskrbeli za predpraznično vzdušje na FOV in študentom omogočili druženje izven predavalnic.	3

<b>FOV trivia night</b>	ŠO FOV je za študente pripravil tekmovanje v splošni razgledanosti, ker trojice pod časovnim pritiskom med seboj tekmujejo v odgovarjanju na vprašanja iz različnih tematskih sklopov.	3
<b>Dnevi zdravja</b>	ŠO FOV oddelek za socialna in zdravstvena vprašanja je poskrbel, da so študentje dobili potrebne informacije, kako krepiti svoje zdravje, zdrav zajtrk in športne aktivnosti.	3
<b>Dobrodelne akcije</b>	Potekale so zbiralne akcija papirja, oblačil in daril za otroke.	3
<b>Obnovitvena delavnica prve pomoči</b>	Potekala je delavnica obnovitve prve pomoči, kjer so govorili o pristopu k poškodovancu, temeljih postopkih oživljanja, krvavitvah in ranah ter uporabi avtomatskega defibratorja.	3

\*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

### 3.10 Varovanje pravic študentov

Pravilniki in ostali dokumenti vezani na študij so dostopni na: <https://fov.um.si/sl/studij/obrazci-pravilniki-navodila>. Ločenih dokumentov glede varovanja ranljivih skupin fakulteta nima sprejetih, v veljavi so dokumenti univerze [Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM](#) ter [Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM](#). Poleg tega so zaposleni na fakulteti zavezani [Kodeksu profesionalne etike UM](#), ki definira etično ravnanje zaposlenih in definira ničelno toleranco do diskriminatornega ravnanja.

[Navodila glede izražanja pripomb študentov na izvajanje pedagoškega procesa na Fakulteti za organizacijske vede UM](#) je sprejel Senat FOV na 27. izredni seji dne 28.8.2014. Akt je zelo širok in zadošča za večino blažjih primerov, ki bi lahko izhajali iz diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin ali prepričanaj študentov. S tem imajo študenti na voljo enostavno in učinkovito orodje za odpravo predvsem manjših nepravilnosti.

Na UM FOV je v študijskem letu 2018/19 študiralo 28 študentov s posebnimi statusi, podrobnosti so predstavljene v poglavju 3.3. Diskriminacije pri teh študentih nismo zaznali. Prav tako diskriminacije nismo zaznali pri ostalih študentih.

V tutorskem sistemu (podrobneje predstavljen v poglavju 3.3.) imamo štiri tutorje (2 tutorja študenta in 2 tutorja profesorja) zadolžena za študente z različnimi statusi in sicer za študente s posebnimi potrebami in za študente na mednarodni izmenjavi.

### 3.11 Študentska anketa

Anketa je bila izvedena skladno s [Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na UM](#). Na fakulteti se je odvijala intenzivna promocija in ozaveščanje glede pomembnosti ankete. Poseben poudarek pri ozaveščanju smo posvetili skrbnosti izpolnjevanja, saj je pogosta kritika študentske ankete, da jo študenti izpolnjujejo površno, kar lahko pozitivno ali negativno vpliva na izvajalce predmetov z nižjim številom študentov.

Rezultati študentske ankete za študijsko leto 2018/19 so objavljeni na [spletni strani UM](#). Povprečje UM je 1,38, medtem ko je povprečje UM FOV 1,42, kar nas uvršča na 5 mesto med 17 članicami UM. V grafu 3.11.2 so predstavljene povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih. Za leto 2016/2017 je Senat UM na svoji 28. redni seji 19.12.2017 sprejel sklep, da se zaradi tehničnih težav pri izvedbi ankete o pedagoškem delu in obremenitvah študentov na UM podatki za to študijsko leto ne upoštevajo.

41 visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev UM FOV (65 %) ima povprečno oceno v študentski anketi za leto 2018/19 višjo od povprečja UM. Pri analizi rezultatov o obremenjenosti študentov, so se pri dveh učnih enotah (Projekt izgradnje informacijskega sistema ter Poslovni in delovni sistemi), dve leti zapored pokazala odstopanja. Pri obeh predmetih so študentje izrazili željo po večji samostojnosti pri delu.

Na podlagi [Pravilnika o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru](#), je bilo izdelano poročilo o ugotovitvah in ukrepih glede na rezultate ankete o pedagoškem delu za študijsko leto 2018/2019. Iz splošnega poročila fakultete izhaja, da v študijskem letu 2018/19 nihče od pedagoških delavcev UM FOV ni bil negativno ocenjen. Skladno z 2. točko 12. člena je dekan FOV UM ob prisotnosti prodekana za študentska vprašanja povabil tri visokošolske učitelje in sodelavce na individualne razgovore in jih opravil ob prisotnosti prodekana za študentska vprašanja.

Glede na ugotovitve bo skladno s Pravilnikom o izražanju pripomb študentov, prodekan za študentska vprašanja tudi nadalje obveščal prodekana za izobraževalno dejavnost, ki bo na podlagi izraženih pripomb po presoji izvedel z visokošolskimi učitelji in sodelavci razgovor.

Ob zaključku študijskega leta 2018/2019 je bila izvedena 3. tribuna o študiju na Fakulteti za organizacijske vede UM, ki vsako leto poteka skupaj s predstavniki študentskega sveta in prodekanom za izobraževalno dejavnost. Na tribuni so bila izpostavljena vprašanja o kakovosti pedagoškega procesa pri posameznih predmetih ter kritike, izražene s strani študentov. Ob analizi podatkov za študijsko leto 2019/2020 se bo na podlagi letošnjega stanja ugotavljalo, ali so na podlagi predstavljenih ugotovitev, visokošolski učitelji in sodelavci v pedagoški proces vnesli spremembe in posledično izboljšali svoje ocene.

Graf 3.11.1. predstavlja povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa na FOV UM po katedrah za študijski leti 2017/18 in 2018/19 (rezultati za 2016/17 zaradi nereprezentativnosti niso bili objavljeni). V vseh katedrah, razen KOM, se je povprečna študentska ocena pedagoškega dela v študijskem letu 2018/19 nekoliko povečala v primerjavi s preteklim letom.

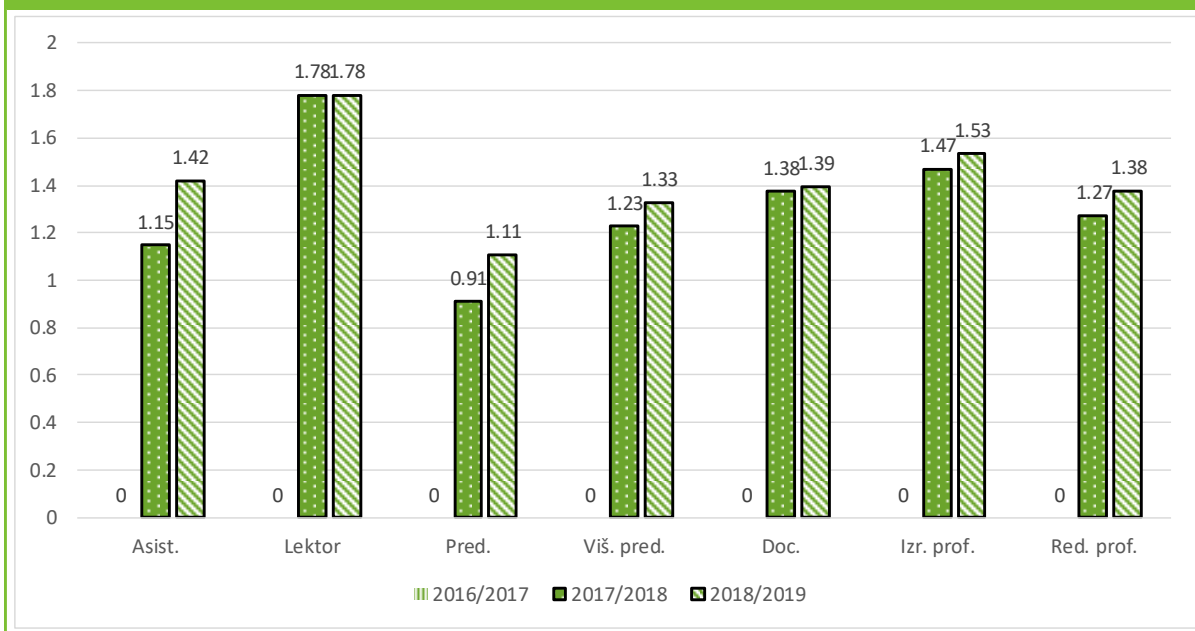
**Graf 3.11.1: Povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa po katedrah oz. oddelkih oz. inšt.**



KI - Katedra za informatiko    KIPPS - Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov    KKS - Katedra za kadrovske sisteme  
 KM - Katedra za metodologijo    KOM - Katedra za organizacijo in management

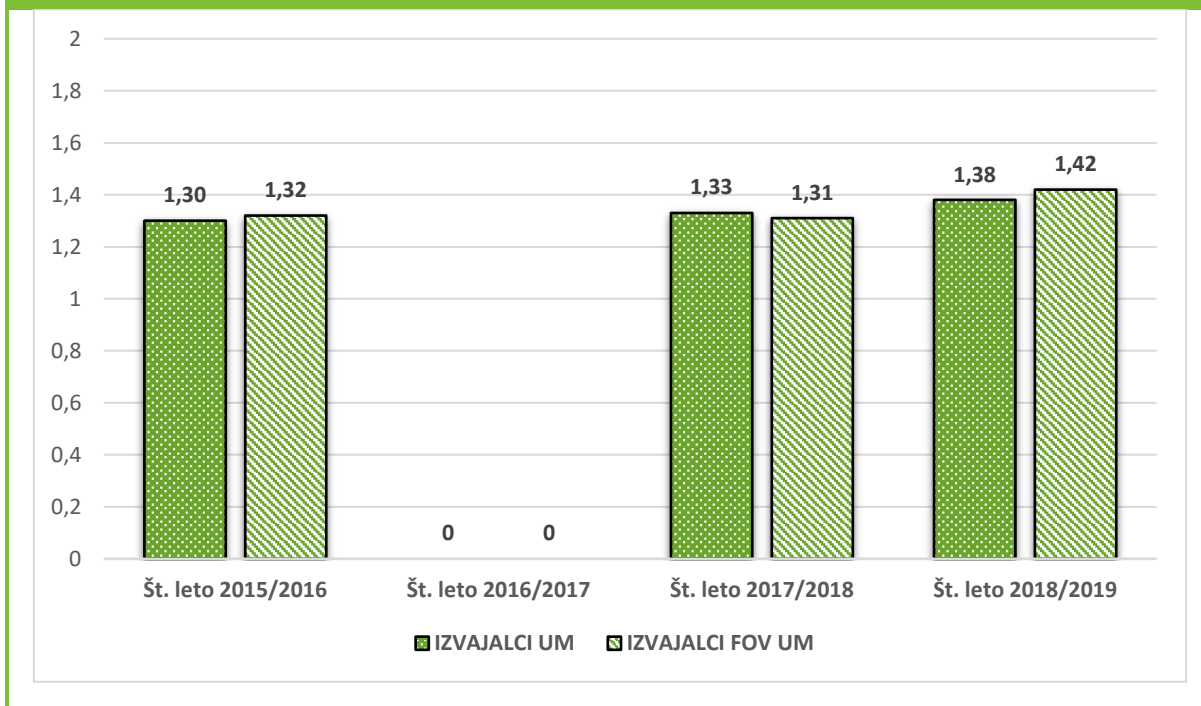
Na Grafu 3.11.2 prikazujemo še povprečje študentskih ocen pedagoškega dela po nazivih, kjer vidimo, da ima najvišjo oceno lektor (1,78), sledijo izredni profesorji (1,53), asistenti (1,42), docenti (1,38) in redni profesorji (1,38). Nekoliko nižjo povprečno oceno imajo predavatelji, vendar se je le-ta precej izboljšala glede na preteklo leto.

**Graf 3.11.2: Povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa po nazivih**



Na Grafu 3.11.3 prikazuje še povprečje študentskih ocen vseh pedagoških delavcev FOV UM s primerjavo z izvajalci UM za pretekla leta. Povprečna študentska ocena izvajalcev FOV UM je za študijsko leto 2018/19 enaka 1,42 in je nekoliko višja od povprečja UM (1,38).

**Graf 3.11.3:** Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za FOV UM v zadnjih 4 letih



### 3.12 PREDNOSTI

Predstavniki študentov v KOK FOV na podlagi preučitve obstoječega stanja podajamo naslednje prednosti:

- Veliko priložnosti za sodelovanje v znanstvenoraziskovalnih, umetniških ali strokovnih dejavnostih.
- Zastopanost študentov pri soupravljanju mnogo višja od predpisanega minimuma, večinoma omejena zgolj z angažmajem/zmožljivostmi študentov,
- Prednost vidimo tudi v tem, da je povprečno zadovoljstvo s študijem na FOV boljše kot na ravni univerze.

### 3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Predstavniki študentov v KOK FOV na podlagi preučitve obstoječega stanja predlagamo naslednje priložnosti za izboljšave:

- Kadrovske okrepitve v vrstah študentov funkcionarjev oz. študentov, ki aktivno sodelujejo v društvih (boljše angažiranje novih študentov).
- Nadaljevanje dela s klubom Alumni FOV.
- Dosledna realizacija sklepov študentske tribune.
- Nadaljevati z izvajanjem aktivnosti za povečan vpis tujih študentov.

- Še bolj intenzivno vključevati študente v strokovno in raziskovalno delo.

## 4. MATERIALNE RAZMERE

[V poglavju 4. se zajema finančne podatke zadnjega zaključenega koledarskega leta]

### 4.1 Prostori in oprema

Sedež UM FOV je v stavbi iz leta 1998, kjer so zagotovljeni centralno klimatizirani prostori za izvajanje študija, prav tako so urejeni prostori za vodstvo zavoda, tajništvo, službe za študentske zadeve (referat) ter knjižnico. Poleg zgoraj navedenih prostorov, UM FOV obsega še prostore Centra za raziskovalno dejavnost, Centra za izobraževanje in svetovanje, Centra za informacijske tehnologije, Ekonomat, prostore za recepcijo, kabinete za visokošolske učitelje in sodelavce ter Info točko za študente.

Za potrebe študijskega procesa služi 9 klasičnih predavalnic s skupaj 835 sedeži ter 5 računalniških učilnic s skupaj 106 računalniki. Kapaciteta posameznih klasičnih predavalnic je naslednja:

- ena predavalnica z 225 sedeži,
- dve predavalnici s 140 sedeži,
- ena predavalnica s 126 sedeži,
- ena predavalnica s 60 sedeži,
- ena predavalnica z 58 sedeži,
- ena predavalnica s 46 sedeži,
- dve predavalnici s 40 sedeži.

V večjih predavalnicah je na razpolago avdio oprema za predavatelje.

Opremljenost posameznih računalniških učilnic je razvidna iz Tabele 4.1.1-1, v Tabeli 4.1.1-2pa so zbrani podatki o razpoložljivi multimediji opremi, ki se uporablja pri izvedbi izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UM FOV.

**Tabela 4.1.1-1: Oprema po računalniških učilnicah na FOV UM**

Predavalnica	Število sedežev	Projektor	Leto nabave namiznih računalnikov	Operacijski sistem	Procesor	SSD
U401	21	da	2016	Win 10 / 64bit / Ent	i5 - 6.gen	x
U402	16	da	2008	Win 10 / 64bit / Ent	C2D	x
U403	16	da	2008	Win 10 / 64bit / Ent	C2D	x
U410	16	da	Thin Clients / 2018	Raspberry	atom	da
U411 / LIPPS	12	da	Prenosni računalniki HP / 2017	Win 10 / 64bit / Ent	i5 - 6.gen	x
U412	16	da	2007	Win 10 / 64bit / Ent	C2D	x
U413	21	da	2015	Win 10 / 64bit / Ent	i5 - 4.gen	x
Knjižnica	6	ne	2007	Win 10 / 64bit / Ent	C2D	x

**Tabela 4.1.1-2: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in**

Vrsta opreme	Število			%		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
<b>Računalniška oprema po</b>						
• Za študente	137	128	128	58%	55%	55%
• Za nepedagoško osebje	26	26	26	11%	11%	11%

• Za učitelje	75	75	75	32%	33%	33%
<b>Opremljenost predavalnic</b>						
• Namizni PC	148	148	148			
• Prenosni računalniki	14	14	14			
• Video rekorderji	2	2	1			
• Fiksni projektorji	17	17	17			
• Prenosni projektorji	2	2	2			
• Televizije	1	1	1			

Glede na skupno število vpisanih študentov, ki je bilo v študijskem letu 2016/17 enako 570, v letu 2017/18 enako 680 ter 2018/19 784 so kapacitete klasičnih predavalnic in računalniških učilnic še vedno zadovoljive. Podobno kot v študijskem letu 2017/18 se je tudi v študijskem letu 2018/19 izredni študij izvajal le na sedežu UM FOV v Kranju. Pri izvedbi pedagoškega dela se uporablja sistem Moodle. Do 50 % predavanj in vaj se izvaja s pomočjo sistema Moodle na daljavo od doma.

Ogrevanje stavbe poteka s pomočjo skupne kurilnice, ki ogreva tudi sosednje stavbe srednjih šol ter Dijaškega in študentskega doma.

UM FOV oziroma UM je tudi lastnik parkirnih prostorov pred in za zapornico v neposredni bližini fakultete. Na desni strani stavbe je urejen park, pred stavbo pa si park delimo s sosednjim Dijaškim in študentskim domom Kranj. Za vzdrževanje stavbe in okolice je zaposlena 1 oseba, ki ob manjših popravilih in zamenjavah izrabljenih delov in svetil opravlja tudi kurirska dela. Za urejanje okolice je na razpolago samohodna kosilnica. Od leta 2019 se vstop v stavbo FOV UM izvaja s pomočjo dveh na novo zaposlenih v enoti za vzdrževanje. Slednja sta nadomestila najete varnostnike v preteklih letih. Poleg vratarskih del opravljata tudi druge naloge enote za vzdrževanje.

Dvakrat letno v okviru Eko šole zaposleni in študenti FOV UM izvedejo akcijo čiščenja okolice.

Zaradi finančnih omejitev v zadnjih letih se nekatera popravila, ki niso nujna, prelagajo na kasnejši čas. Slednje se med drugim kaže v tem, da so nekatere sanitarije zaradi neustreznega stanja zaklenjene. Podobno se dogaja s popravili ventilatorjev centralnega ogrevanja/hlajenja. Iz letnega spremljanja porabe vode je na letni ravni zaznana večja poraba. Eden od razlogov je odpoved ventilov na pisoarjih, kar je posledica visokega pritiska v vodovodni napeljavi zaradi sistema gašenja, ki zahteva višji pritisk vode, kot je potrebna za ostalo vodovodno napeljavo. Z uporabo regulatorjev pritiska vode bi lahko na ceveh v sanitarijah zmanjšali pritisk na nižji nivo in tako zmanjšali število odpovedi ventilov in s tem manjšo porabo vode.

V letu 2019 ni bilo večjih investicij v IKT. Izvedle so se le investicije za nadomestilo odslužene računalniške opreme, ki jo je nadomestila nova.

Stavba fakultete ima instalirano krajevno žično in brezžično omrežje. Žično krajevno omrežje je univerzalno in strukturirano, grajeno na osnovi UTP kablov kategorije 5 in optičnih vodnikov. V omrežju je na voljo 450 priključkov. Žično omrežje je tipa Ethernet v topologiji zvezda, s prenosnimi hitrostmi 100/1000 Mbps. Krajevno omrežje je z v Internet omrežje povezano vstopne točke Arnesa v Kranju v sami stavbi fakultete. Hitrost prenosa podatkov je iz 1 Gbps prešla na 2 krat 1Gbps, po fakulteti 100Mbit. Za vse študente in zaposlene je v fakulteti in okolici na voljo brezžično omrežje Eduroam s hitrostjo 16Mbit/s, ki uporabnikom omogoča varen in preprost dostop do interneta in lokalnega omrežja preko skupnega imenika uporabnikov na UM. Prav tako je v omrežju omogočeno gostovanje drugih uporabnikov omrežja Eduroam. Za goste fakultete je na razpolago brezžično omrežje hitrosti 16Mbit/s z oznako FovGuest. Prijava je možna preko statičnega gesla, ki se periodično spreminja. Oba



brežična omrežja sta varovana z WPA2 in certifikati. Nemoteno delovanje zagotavlja 10 dostopnih točk, ki so nameščene po fakultetni stavbi. V laboratorijih IIPS in 10Ka sta brezžični omrežji namenjeni raziskovalnemu namenu.

## 4.2 Financiranje

Financiranje študijskih programov je zagotovljeno z Uredbo o financiranju visokošolskih zavodov za izvajanje rednega študija, izredni študij se financira iz šolnine. Financiranje projektov je zagotovljeno iz proračunskih sredstev, gospodarstva, sredstev EU in soudeležbe lastnih sredstev.

FOV pridobiva sredstva iz javnih virov in s sodelovanjem na trgu. Prihodki, evidentirani po načelu denarnega toka, za izvajanje javne službe, v obdobju od 1.1.2019 do 31.12.2019 znašajo 97,5 % vseh prihodkov, prihodki od izvajanja tržne dejavnosti pa 2,5 %. 73,6 % vseh sredstev za izvajanje javne službe je pridobljenih od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za financiranje osnovne dejavnost, 4,1 % preko ARRS za raziskovalno dejavnost, 1,3 % iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU za projekte, 15,4 % od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe (predvsem izredni študij), 1,9 % od ostalih sredstev iz proračuna EU in 1,2 % iz drugih virov.

Celotni prihodki po obračunskem toku so v primerjavi z istim obdobjem leta 2018 višji za 211.222 € oziroma za 6,64 %. Sredstva MIZŠ so v tem obdobju višja za 20.523 € oziroma za 0,82 %. Sredstva, pridobljena za raziskovalno dejavnost s strani ARRS, so višja za 21,93 %, sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe so višja za 46,86 %, prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU za projekte višja za 16,52 % 6.254 €, ostala sredstva za projekte EU pa so višja za 56.248 €. Sredstva, pridobljena za izvajanjem tržne dejavnosti so v primerjavi z istim obdobjem leta 2018 nižja za 44,25 %.

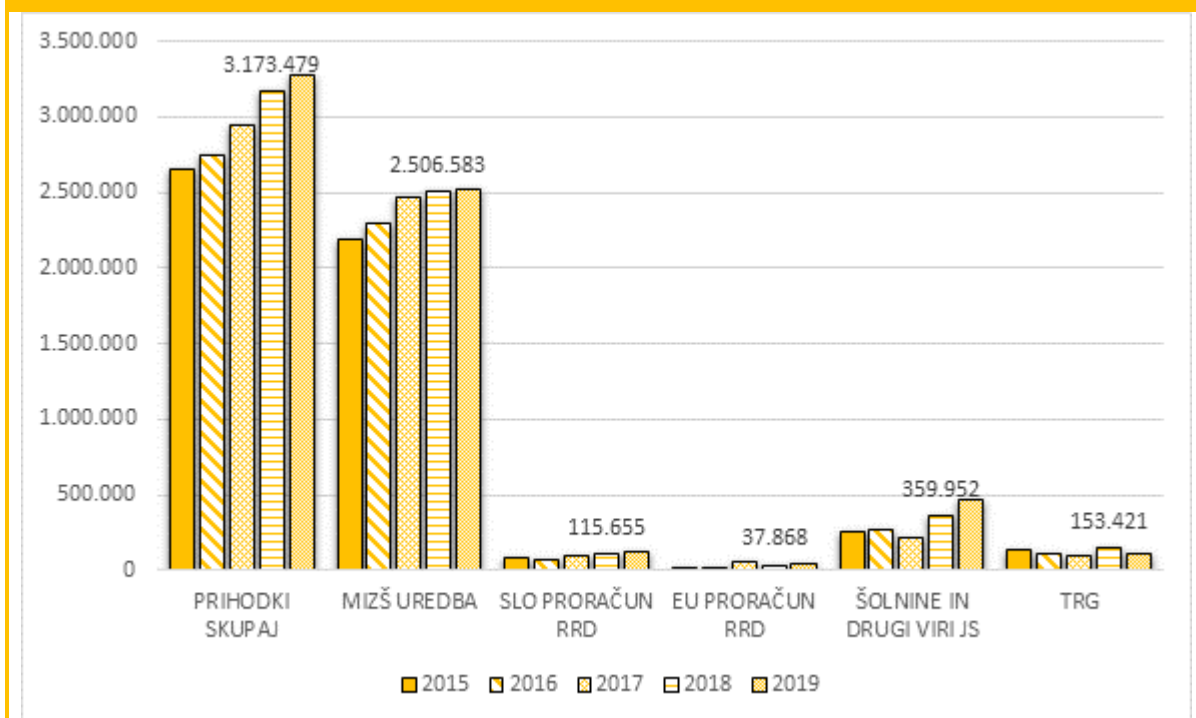
Na podlagi sprejetega finančnega načrta se sredstva porabljajo skladno z načrtom, prekoračitve oziroma neporabljena sredstva so obrazložena in potrjena. Poraba sredstev se spremlja tekoče, mesečno, odstopanja se sproti usklajujejo. Struktura porabe sredstev je jasno opredeljena tudi v posameznih pogodbah o financiranju upoštevajoč evropsko in nacionalno zakonodajo.

V knjigovodskih evidencah je zagotovljeno evidentiranje in spremljanje prihodkov in odhodkov, denarnih tokov po virih financiranja, po področjih delovanja (javna služba, tržna dejavnost), po dejavnostih (pedagoška dejavnost, raziskovalna dejavnost, strokovna dejavnost, razvojna dejavnost, interesna dejavnost študentov in tržna dejavnost), po stroškovnih mestih (organizacijske enote, katedre, raziskovalni center, e-središče, CIS, ...) in stroškovnih nosilcih (redni študij, izredni študij, vsak posamezen projekt, založba, revija, režijski stroški, seminarji, konference, ...).

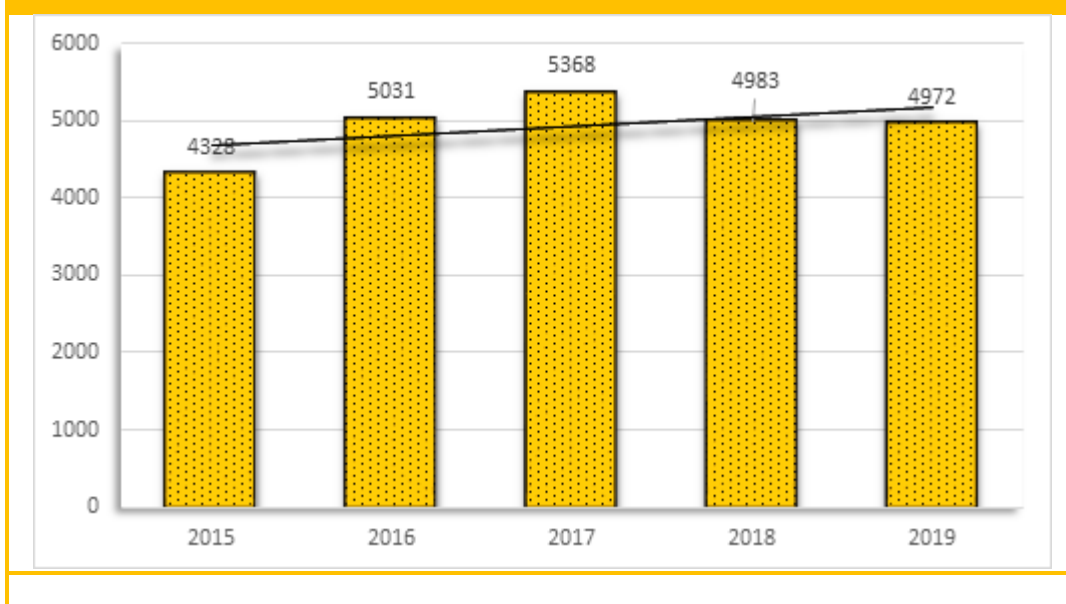
V grafu 4.2.1 je prikazana struktura prihodkov v letih 2015 – 2019 po obračunskem toku. Na vseh postavkah je viden trend rasti prihodkov razen prihodkov iz tržne dejavnosti, ki so v letu 2019 za okoli 42.000€ manjši od leta 2018, a večji od leta 2017.

V grafu 4.2.2. so prikazani prihodki po Uredbi po obračunskem toku na število rednih študentov po letih 2015 – 2019. Iz grafa je razvidna letna rast prihodkov.

**Graf 4.2.1:** Struktura prihodkov v letih 2015 – 2019 (obračunski tok)



**Graf 4.2.2:** Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2015 – 2019 (obračunski tok)



### 4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Za študente s posebnimi potrebami imamo urejen dostop do vseh predavalnic, referata za študentske zadeve kakor tudi knjižnice. Pred vhodom v stavbo je primerna klančina in znotraj stavbe UM FOV sta dve dvigali. Prav tako so za invalide prirejeni sanitarni prostori v etažah 100, 300 in 400. Omogočeno je parkiranje osebnih vozil pred samim vhodom v stavbo fakultete.

Edina omejitev je dostop do kabinetov pedagoških delavcev v podstrešnem delu, kjer je dostop le s pomočjo stopnic. Ta problem bi se po potrebi reševal tako, da bi se pedagoški delavec srečal s študenti v eni od predavalnic.

Na podlagi odločbe fakultete za študijske zadeve študentom invalidom individualno prilagajamo opravljanje študijskih obveznosti, pisanje izpitov (podaljšan čas pisanja, povečan font pisave,...).

### 4.4 Knjižnična dejavnost

#### 4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

[Knjižnica UM FOV](#) deluje v okviru [Univerzitetne knjižnice v Mariboru](#) in zagotavlja ustrezne informacijske storitve ter dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študijskih programov zavoda. Vsa zahtevana literatura za vse predmete je študentom namreč dostopna v knjižnici. Prav tako je knjižnica primerno založena s strokovnimi gradivi iz vseh znanstveno-raziskovalnih področij, ki jih UM FOV pokriva. Odpiralni čas knjižnice ([objavljen na spletni strani knjižnice](#)) je od 9:00 -14:00, ob torkih pa ob 15:00 -17:00.

Knjižnica ima sistem varovanja knjižničnega gradiva na magnetne nitke podjetja 3M. Vsa literatura razen revij in časopisov je s tem sistemom zaščiten. Pred izhodom so postavljena senzorska vrata, ki v slučaju nedovoljenega iznosa literature signalizirajo prekršek z zvočnim opozorilnim znakom in svetlobnimi znaki. Sistem je povezan z varnostnikom pri vhodu v stavbo. Sistem deluje na principu razmagnetenja ali magnetenja nosilca. Ob pridobitvi novega študijskega gradiva se le to opremi z magnetno nitko in namagnetni z napravo za magnetenje. Knjižničar z napravo za razmagnetenje knjigo pred izdajo razmagnetni.

V prostorih knjižnice so se v lanskem letu izvajale tudi dejavnosti drugih enot UM FOV kot je prezentacije knjig, okrogle mize, bazar ob informativnem dnevu in podobno.

Knjižnica izvaja tudi retrospektivne poizvedbe po naročilu članov knjižnice v obliki iskanja virov, priprave člankov in knjig iz knjižnice.

#### 4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Tabela 4.4.2 prikazuje primerjavo rezultatov meritev o delu knjižnice UM FOV v obdobju od leta 2015 do 2019. Iz tabele je razvidno, da se je število aktivnih uporabnikov v letu 2019 povečalo na 715 oziroma za 45 %. Verjetno je to pripisati ponovni uvedbi izrednega študija in povečanju števila vpisanih študentov. Velikost knjižnične zbirke se ni bistveno spremenila, se je pa povečalo število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom iz 119 enot v letu 2018 na 146 enot v letu 2019. Povečalo se je tudi število kupljenih knjig in brošur iz 61 na 91 v letu 2019, medtem ko nakup serijskih publikacij že tri leta ostaja enak (58).

Tabela 4.4.2: Kazalniki knjižnične dejavnosti UM FOV za 2015 do 2019

Kazalniki o delu slovenskih knjižnic za UM FOV	Leto				
	2015	2016	2017	2018	2019
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	935	855	531	493	715
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	42.353	42.881	39.379	34.374	34.324
Odpis knjižničnega gradiva	51	944	3.478	5.032	52
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z	133	330	61	119	146
Letni prirast knjižničnega gradiva	531	1.497	354	328	290
Nakup knjige/brošure	50	250	4	61	91
Nakup serijske publikacije	83	80	58	58	58

#### 4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik [UM:NIK](#). Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2017/2018 je bilo tako dostopnih 61 podatkovnih baz, 31.557 naslovov serijskih publikacij ter cca. 9.200.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov. Dostop do elektronskih virov je možen tudi od doma.

#### 4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

V knjižnici sta delala do 23. 5. 2019 dva zaposlena, oba z licenco za Cobiss za urejanje katalogizacije. En sodelavec se je v maju upokojil. Ker prvi razpis za iskanje novega zaposlenega ni uspel je do konca leta 2019 v knjižnici delala same ena sodelavka, ki je tudi vpisovala bibliografije. V primeru odsotnosti sodelavke je bila knjižnica zaprta. Trenuten način organiziranja knjižnice je omogočal dostop knjižnice vsem zainteresiranim. S 1. 1. 2020 smo zaposlili novo sodelavko.

Osebjem knjižnice sodeluje v procesu diplomiranja tako, da izvajajo tehnične preglede predloženih diplomskih nalog. V sklopu tega pregleda se preveri skladnost predložene diplomske naloge s tehničnimi navodili (naslov, oblika in velikost pisave, navajanje virov, seznam literature, ...). V primeru ugotovljenih odstopanj se študentu poda zahteva za dopolnitev diplomskih nalog. Študentom se omogoči tudi dostop do sistema za preverjanje plagiatstva. Po uspešnem tehničnem pregledu in pregledu plagiatstva se diplomsko delo v PDF obliki zapiše v zbirko diplomskih del FOV UM in DKUM, en izvod diplomske naloge v fizični obliki pa se arhivira v knjižnici.

#### 4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Primerjava podatkov za leta 2017, 2018 in 2019 pokaže, da je bilo v letu 2018 povečanje pri večini postavk, v letu 2019 pa rahlo zmanjšanje v primerjavi z letom 2018, a več kot v 2017.

Zmanjšal se je delež (odstotek) aktivnih uporabnikov-študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih iz 78,89 % na 59,22 % v letu 2019. Prav tako se je zmanjšalo število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice iz 284 v letu 2018 na 244 v letu 2019. Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ bibliografa se je povečalo iz lanskih 270 na 461, kar je še vedno manj kot v študijskim letu 2017, ko je bilo povečanje (580) zaradi zaključevanja študija nebolonjskih študentov. Znižal se je tudi delež prihodkov za knjižnico glede na celote prihodke fakultete iz 2,96 % v letu 2018 na 2,82 % v letu 2019. Se je pa povečal delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice iz 16,74 % v letu 2018 na 25,38 % v letu 2019. Prav tako se je povečalo število elektronskih virov, dostopnih na daljavo na potencialnega uporabnika iz 7114,85 v letu 2018 na 11239,53 v letu 2019. Verjetno gre slednjemu pripisati zmanjšanje števila izposojenih enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice iz 4,69 v letu 2018 na 3,09 v letu 2019.

#### 4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

V predavalnici 410 smo namesto klasičnih namiznih računalnikov namestili tanke uporabnike (Thin Clients). To so računalniki v obliki majhne škatlice ( $v=2\text{cm}$   $d=8\text{cm}$   $š=12\text{cm}$ ), ki simulirajo namizne računalnike tako, da komunicirajo preko strežnika na katerega se namesti virtualne računalnike poljubne konfiguracije in operacijskega sistema. Na ta način smo zmanjšali porabo energije, zasedenost prostora na mizah in zmanjšali število komponent namiznega računalnika, ki jih sedaj več ne potrebujemo in ne bodo dodatno onesnažile okolja po uporabi.

Do 50 % predavanj in vaj se izvede na daljavo. S tem se zmanjša poraba energije in onesnaževanje okolja zaradi prevoza na fakulteto.

Iz kazalnikov okoljskega vpliva lahko razberemo, da je v primerjavi z letom 2017 upadlo število zaposlenih v FTE, medtem ko je skupno število vpisanih študentov narastlo. V letu 2018 smo porabili za 7,73 % manj energije. Letna poraba vode se je povečala za 14,06 % glede na prihodnje leto. Povečala se je skupna letna količina odpadkov v tonah in sicer iz 13,29 na 14,17.

#### 4.6 Založniška dejavnost fakultete

V okviru FOV UM deluje tudi založba [Moderna organizacija](#), ki je skrbela za izdajo knjižnih publikacij, skript, učbenikov ter elektronskih publikacij z različnih področij. Publikacije so bile namenjene tako študentom FOV UM kot širši javnosti. Založba Moderna organizacija dela v skladu s Pravilnikom o založniški dejavnosti UM. Ker so založbi odvzeli možnost dodeljevanja ISBN števil, slednje dodeljuje Univerzitetna založba. Zaradi navedenega je delovanje založbe marginalizirano na prodajo obstoječih učbenikov in knjig ter 4 izvodov revije Organizacija. Vse ostalo se je v letu 2019 izvedlo preko Univerzitetne založbe.

Gibanje števila izdanih publikacij po letih za obdobje od 2014 do 2019 je podano v Tabeli 4.6.1. V letu 2019 so bile izdane 4 redne številke revije Organizacija, Revije za management, informatiko in kadre.

Tip publikacije / Leto	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Znanstvene in strokovne monografije	0	0	0	2	1	0
Ponatis znanstvene in strokovne monografije	0	0	0	0	0	0
Zborniki referatov z znanstvenih in strokovnih	3	3	3	4	3	0
Zapiski predavanj (skripta)	1	0	0	0	0	0
Ponatis skript	0	0	0	0	0	0
Revija Organizacija	4	4	4	4	5	4
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

## 4.7 PREDNOSTI

- Stavba fakultete je v razmeroma dobrem stanju; prostori in infrastruktura fakultete je primerna za izpolnjevanje izobraževalne dejavnosti.
- Knjižnica je primerno opremljena, na voljo je zadovoljiva količina študijskega gradiva in velika količina gradiva v elektronski obliki.
- Dostop elektronskih virov od doma.
- Uporaba spletne učilnice Moodle za študijske potrebe pri vseh predmetih.
- Izvedba dela predavanj in vaj, torej e-predavanj in e-vaj, na daljavo.
- Organiziranost predavanj in vaj v blokovnem sistemu.
- Razmeroma veliko število računalnikov (namiznih, prenosnih, tankih uporabnikov) glede na število študentov.
- Menjava velikih namiznih računalnikov z majhnimi energetske varčnimi tankimi uporabniki.
- Za študente in pedagoški kader je zagotovljena brezplačna programska oprema podjetja Microsoft.
- Za študente s posebnimi potrebami je dobro poskrbljeno.
- Uporabe stare, a še delujoče IKT opreme namenjene odpisu, za praktično delo študentov (predvsem programi OMIS).
- V okviru Eko šole izvedba dveh čistilnih akcij letno z namenom urejanja okolice fakultete z udeležbo zaposlenih in študentov.

## 4.8 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Periodična menjava zastarele računalniške opreme nepedagoških in pedagoških delavcev.
- Periodična prenova opreme v računalniških učilnicah.
- Nadaljevanje projekta Celovite energetske sanacije objekta FOV in v projekt vključenih objektov.
- Ureditev okolice stavbe z vključitvijo zunanjih deležnikov.
- Posodobitev vodovodnega sistema z vpeljavo pretvornikov pritiska po vodih.
- Obnovitev talnih oblog v predavalnicah in zamenjava poškodovanih stolov.
- Opredeliti strategijo delovanja založbe.

## 5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

### 5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Interno kontrolo kakovosti na UM FOV izvaja Komisija za ocenjevanje kakovosti senata FOV (KOK FOV), ki o svojem delu poroča Komisiji za ocenjevanje kakovosti UM (KOKU). Sestava KOK FOV je navedena na [povezavi](#). Predsednica KOK FOV je po svoji funkciji članica KOK UM in se redno udeležuje njenih sej. O dogajanjih na sejah KOKU predsednica KOK FOV redno poroča tako na sejah KOK FOV kot na sejah Senata FOV.

Sistem managementa kakovosti na UM FOV temelji na zanki kakovosti PDCA. Prvo fazo te zanke (Plan) predstavlja definiranje strateških izhodišč managementa kakovosti, ki so dostopna na [povezavi](#). Drugo fazo zanke predstavlja izvedba načrtovanih aktivnosti (do) iz akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti, ki ga vsako leto pripravi vodstvo FOV ob podpori KOK FOV. Akcijski načrt jasno definira vloge in odgovornosti zaposlenih in študentov, kakor tudi roke za uvedbo posameznih ukrepov za izboljšanje kakovosti. Tretjo fazo zanke (Check) predstavlja izvedba samoevalvacije, ki jo koordinira KOK FOV v sodelovanju s predstojniki organizacijskih enot, vodji strokovnih služb in vodji študijskih programov. Na podlagi izsledkov SE poročila izdelava vodstvo FOV akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti, kar predstavlja četrto fazo (Act) in sklenitev zanke kakovosti. Uspešnost uresničitve ukrepov za izboljšanje kakovosti je podrobneje opisana v poglavju 5.3.

Menimo, da se kultura kakovosti na UM FOV z leti dviga. To se kaže pri razumevanju pomembnosti procesa izvajanja samoevalvacije in pripravljenosti sodelovanja v tem procesu. Nekateri zaposleni (predvsem iz pedagoških vrst) se samoiniciativno udeležujejo tudi izobraževanj na področju zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu tako v organizaciji UM kot zunanjih. Nekaj jih je tudi vpisanih v register zunanjih strokovnjakov pri NAKVIS. Dokaj visoko kulturo kakovosti dokazuje tudi mednarodna akreditacija ECBE za programe 2. bolonjske stopnje (veljavna do 31. 5. 2020; reakreditacija predvidena v mesecu marcu 2020). Zaznati je tudi porast zavedanja pomena samoevalvacij pri vodjih študijskih programov, ki so odgovorni za programske samoevalvacije. K tem nalogam pristopajo vse bolj resno in odgovorno z aktivnim vključevanjem vseh (ali pa vsaj večine) članov katedre, ki so za posamezen študijski program odgovorne.

### 5.2 Samoevalvacija

Samoevalvacija poteka v skladu s [Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru št. 012-2018-41](#), samo izvedbo pa koordinira KOK FOV, ki pripravi samoevalvacijsko (SE) poročilo za preteklo študijsko leto. Pri sami izvedbi samoevalvacije sodelujejo številni zaposleni (predstojniki organizacijskih enot, vodje strokovnih služb), ki izvajajo institucionalno evalvacijo ter vodje študijskih programov in člani pristojnih kateder, ki izvajajo programske samoevalvacije. Tekom poteka samoevalvacije se KOK FOV večkrat sestane v različnih fazah samoevalvacije. Zapisniki teh sestankov so dosegljivi na [povezavi](#).

Ko je SE poročilo zaključeno, ga najprej obravnava in sprejme KOK FOV, nato pa ga posreduje v potrditev Senatu FOV in Študentskemu svetu. Za tem se SE poročilo posreduje UM, kjer ga obravnava pristojna KOKU in Senat UM. SE poročilo se obravnava tudi akademskem zboru UM FOV, kjer predsednica KOK FOV predstavi glavne izsledke samoevalvacije kakor tudi poroča o realizaciji



akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti. Na to sejo akademskega zbora so povabljeni vsi zaposleni fakultete. Na ta način je zagotovljeno, da imajo vsi zaposleni možnost biti ažurno seznanjeni z izsledki samoevalvacije. Poleg tega se po zaključeni samoevalvaciji in potrditvi SE poročila na vseh organih SE poročilo objavi na [povezavi](#), kjer je javno dostopno. O dostopnosti SE poročila na spletu se po e-pošti posebej obvesti tudi vse zaposlene. Na isti [povezavi](#) se objavi tudi akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti, ki je oblikovan na podlagi izsledkov SE poročila.

### 5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

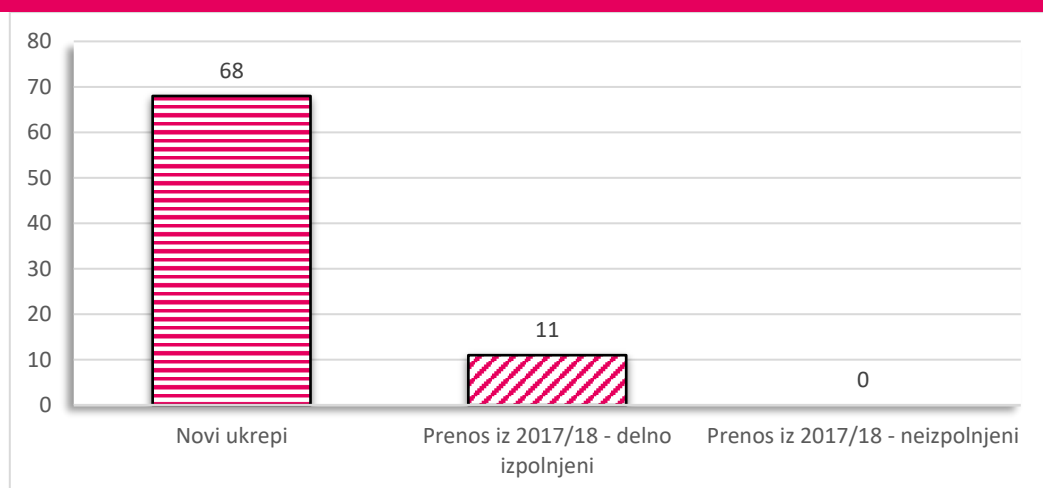
Na osnovi [SE poročila za leto 2017/18](#) in razprav na organih UM FOV (Senat, Študentski svet, skupna seja KOK in vodstva) je bil oblikovan [Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za 2018/19](#). V nadaljevanju podajamo kratek povzetek realizacije le-teh, medtem ko je analiza celotnega akcijskega načrta fakultete priloga A tega SE poročila.

Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za 2018/19 skupno vsebuje 79 ukrepov (v preteklem letu 67 ukrepov). Tako kot samo SE poročilo, so predvideni ukrepi v akcijskem načrtu razdeljeni v naslednjih 5 področij:

1. delovanje visokošolskega zavoda (38 ukrepov)
2. kadri (12 ukrepov)
3. študenti (17 ukrepov)
4. materialni pogoji (8 ukrepov)
5. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izboljševanje študijskih programov (4 ukrepi)

Iz grafa 5.3.1 je razvidno, da 11 od izmed vseh 79 ukrepov (14 %) izhaja iz preteklega akcijskega načrta ([Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za 2017/18](#)), saj bili takrat realizirani le delno (glej graf 5.3.1). Ti ukrepi so v prilogi A posebej označeni (z modro barvo).

**Graf 5.3.1:** Grafični prikaz razmerja med novimi ukrepi v akcijskem načrtu 2018/19 ter prenešenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz akcijskega načrta 2017/18



Analiza realizacije akcijskega načrta je pokazala, da je bilo uspešno realiziranih 62 % (49 izmed 79) predlaganih ukrepov. Opažamo, da so skozi leta uspešno izvedenih samoevalvacij nekateri ukrepi



prerasli v sistematične aktivnosti, ki se kontinuirano izvajajo in dosegajo rezultate na zelenem nivoju. Predlagamo, da pri oblikovanju akcijskega načrta za prihodnje leto te aktivnosti navedemo posebej, kar bo zagotovilo boljšo preglednost samega akcijskega načrta in posledično omočilo bolj usmerjen fokus na nove ukrepe, ki bodo vodili k izboljšanju obstoječega stanja.

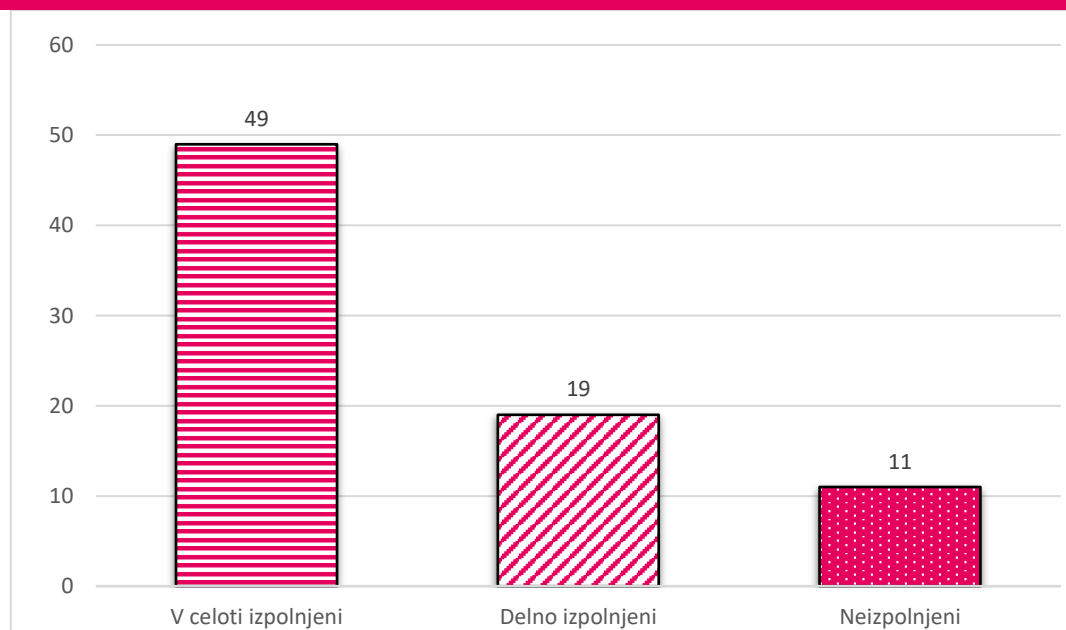
24 % (19 izmed 79) predlaganih ukrepov se je realiziralo le delno. Nekaj med njimi (5) je takih, ki so ostali delno realizirani že iz preteklega obdobja samoevalvacije. Pri oblikovanju akcijskega načrta za prihodnje leto je potrebno tem predlogom ukrepov posveti posebno pozornost, proučiti razloge za njihovo nedokončanje in kritično presoditi o smiselnosti nadaljnje obravnave.

14 % (11 izmed 79) predvidenih ukrepov za izboljšanje kakovosti ni bilo realiziranih.

Razmerje med številom izpolnjenih (realiziranih), delno izpolnjenih in neizpolnjenih ukrepov prikazuje graf 5.3.1, kvalitativno analizo vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev pa navajamo v tabeli 5.3.1.

Iz tabele 5.3.1 je razvidno, da za veliko večino ukrepov, ki so ostali nerealizirani, obstajajo objektivni razlogi, ki so izven domene fakultete (npr. regulativa GDPR, narava postopkov na UM, angažiranost zunanjih deležnikov, omejenost resursev, ...), kar pomeni, da je vpliv fakultete na samo realizacijo dokaj omejen. Podobno lahko ugotovimo za ukrepe, ki so se realizirali le delno. Pri oblikovanju akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti za prihodnje leto je potrebno ponovno kritično proučiti dejavnike, ki realizacijo zavirajo, in, če je možno, predlagati aktivnosti v smeri uspešne uvedbe ukrepa.

**Graf 5.3.1:** Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi v akcijskem načrtu 2019



**Tabela 5.3.1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v akcijskem načrtu za 2019**

<b>UKREP</b>	<b>STOPNJA IZPOLNJEVANJA</b>	<b>VZROK</b>
Izvedba ankete o zaposljivosti	neizpolnjeno	Omejitve pri izvedbi zaradi zagotavljanja skladnosti z GDPR.
Nadaljevati s sistemom spremljanja zaposljivosti diplomantov in pridobljenih programsko-specifičnih kompetenc na vseh študijskih programih	neizpolnjeno	Omejitve pri izvedbi zaradi zagotavljanja skladnosti z GDPR.
Definirati kazalnike za ocenjevanje uspešnosti doseganja poslanstva in vizije	neizpolnjeno	Realizacija pogojena s sprejetjem strategije UM.
Izvedba druženj oz. team buildinga zaposlenih	neizpolnjeno	Dogodek je bil najavljen, vendar v zadnjem trenutku odpovedan zaradi objektivnih razlogov.
Izvesti delavnico za nepedagoško osebje	neizpolnjeno	Dogodek je bil najavljen, vendar v zadnjem trenutku odpovedan zaradi objektivnih razlogov.
Sklenitev pogodb o zaposlitvi za delo na domu.	neizpolnjeno	Na fakulteti obstaja želja in interes to področje urediti, vendar je po nam znanih informacijah stališče UM do dela na domu odklonilno.
Posodobitev spletne strani za spremljanje vseh obštudijskih dejavnosti FOV.	neizpolnjeno	-
Povabiti prodekana za študentska vprašanja oz. predstavnika ŠS enkrat letno na seje kateder.	neizpolnjeno	-
Informirati študente o zaposljivosti diplomantov ter seznanitev z izsledki ankete o zaposljivosti	neizpolnjeno	Zaradi težav pri zagotavljanju skladnosti z GDPR anketa o zaposljivosti ni bila izvedena in posledično tudi informiranje študentov ne.
Ureditev zbornice	neizpolnjeno	Prostor v kleti ni zaživel, drugega primerne prostora ni na voljo.
Pridobitev dodatnih mednarodnih akreditacij za obstoječe študijske programe	neizpolnjeno	Glede na finančne omejitve sprejeli odločitev, da obstoječe akreditacije v danem trenutku zadoščajo.

Priprava programa dela alumni kluba FOV in finančnega načrta	delno izpolnjeno	Pripravljen je bil program dogodka in ocena finančnih sredstev za izvedbo dogodka v sredini novembra 2019.
Izvesti dva sestanka programskih svetov vseh študijskih programov	delno izpolnjeno	Izvedeno le 1 srečanje programskih svetov vseh študijskih programov.
Vključiti sestavo programskih svetov na spletno mesto fakultete	delno izpolnjeno	Programski sveti formirani in delujejo. Zaradi omejitev GDPR njihova sestava na spletu še ni objavljena.
Večanje obsega sodelovanja s tujimi visokošolskimi zavodi in širitev vsebine sodelovanja s tujimi partnerji	delno izpolnjeno	Rezultati še niso zadovoljivi tudi z avtorji omejenih finančnih sredstev.
Prenova učnih načrtov	delno izpolnjeno	Zahteva UM po dopolnitvah prenovljenih učnih načrtov, zato se je postopek zavlekel.
Promocija neobvezne prakse na UN in MAG programih	delno izpolnjeno	Ni sistemsko urejeno, zgolj na nivoju osebnega angažmaja posameznega učitelje.
Vzpostaviti povezave s sorodnimi katedrami na drugih visokošolskih zavodih v Sloveniji	delno izpolnjeno	Na nekaterih katedrah realizirano, na nekaterih pa zgolj na nivoju osebnega angažmaja.
Izvedba srečanj s sorodnimi katedrami na drugih visokošolskih zavodih v Sloveniji	delno izpolnjeno	Na nekaterih katedrah realizirano, na nekaterih pa zgolj na nivoju osebnega angažmaja.
Vključitev vseh raziskovalcev v vsaj en raziskovalni projekt	delno izpolnjeno	Ni sistemsko urejeno, odvisno od osebne angažiranosti posameznika.
Vključitev raziskovalcev drugih področij (kateder) v raziskovalne projekte	delno izpolnjeno	Ni sistemsko urejeno, odvisno od osebne angažiranosti posameznika.
Izdelava plana dela projektne pisarne	delno izpolnjeno	Projektna pisarna deluje, formalni plan dela ni oblikovan.
Oblikovati konkretne predloge za dvig zadovoljstva zaposlenih, glede na rezultate ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu.	delno izpolnjeno	V skladu z možnostmi so bi nekateri predlogi, ki so prišli iz strani zaposlenih, realizirani.
Izvedba izobraževanj UM na dislociranih članicah	delno izpolnjeno	Na strani FOV aktivnosti realizirane, vendar smo

		odvisni od aktivnosti na strani UM.
Povečati ponudbo partnerskih organizacij za mobilnost študentov	delno izpolnjeno	Partnerske sporazume sklepa UM.
Nadaljevanje z aktivnostmi za vključevanja angleškega jezika v študijski proces na vseh programih in smereh študija	delno izpolnjeno	Dodatne konzultacije za tuje študente na rednem študiju.
Ponuditi široko paleto aktivnosti in alternativnega načina podajanja znanja	delno izpolnjeno	Izvedeno izobraževanje na temo didaktike.
Izvedba projekta Celovite energetske sanacije objekta FOV in v projekt vključenih objektov.	delno izpolnjeno	Postopki so še v teku.
Ureditev okolice stavbe	delno izpolnjeno	Izvajajo se redne čistilne akcije, možnosti celovite ureditve so omejene zaradi finančnih zmožnosti.
Pripraviti plan vzdrževanja stavbe	delno izpolnjeno	Možnosti celovite ureditve so omejene zaradi finančnih zmožnosti.

## 5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na [spletni povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljšanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;

- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

## 5.5 PREDNOSTI

- Vzpostavljen sistem kontrole kakovosti, ki temelji na ciklu stalnih izboljšav PDCA.
- Aktivno delovanje KOK FOV in dobro sodelovanje KOK FOV z vodstvom fakultete.
- Člani KOK FOV se udeležujejo izobraževanj na področju kakovosti v visokem šolstvu ter sodelujejo v postopkih evalvacij in akreditacij tako v okviru UM kakor tudi izven (tudi v tujini).
- V splošnem je zaznati dvig kulture kakovosti med zaposlenimi skozi leta in zavedanja pomena samoevalvacij (tako institucionalnih kot programskih).

## 5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Proučiti možnosti in smiselnosti uvedbe dodatnih mednarodnih akreditacij za obstoječe študijske programe.
- Spodbujati udeležbo na izobraževanjih na področju kakovosti v visokem šolstvu (predvsem vodje študijskih programov).
- Nadalje si na KOKU prizadevati v smeri poenostavitve postopkov samoevalvacije in zagotavljanja kakovostnih podatkov s strani strokovnih služb UM. Obstoječi postopki so postali birokratsko zelo zapleteni in časovno zamudni, kar vodi do negativnih učinkov, ki so v nasprotju z osnovnim namenom in poslanstvom izvajanja (samo)evalvacij.
- Prenoviti Poslovník kakovosti UM, ki bo osnova za oblikovanje poslovníka kakovosti UM FOV.

## 6. PRILOGE

---

[Navedene priloge so sestavni del samoevalvacijskega poročila in se objavijo na istem spletnem mestu kot samoevalvacijsko poročilo. Po svoji presoji lahko fakultete pripravijo dodatne priloge k poročilu.]

- A. **Analiza akcijskega načrta fakultete za leto 2018/2019**
- B. **Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.**
- C. **Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov**
- D. **Akcijski načrt fakultete za študijsko leto 2019/2020 na podlagi Samoevalvacijskega poročila fakultete za študijsko leto 2018/19**