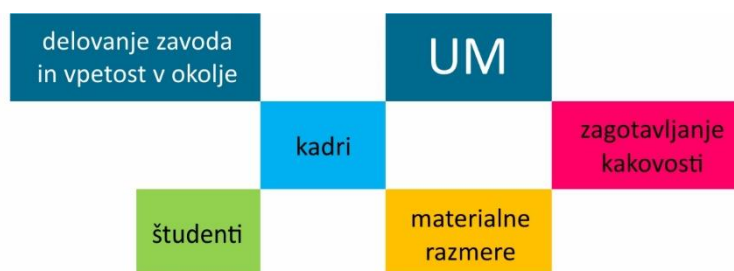




Fakulteta za organizacijske vede

**UNIVERZA V MARIBORU**  
**Fakulteta za organizacijske vede**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/22**



**PRIPRAVILA:** Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za organizacijske vede v sestavi:

izr. prof. dr. Alenka Brezavšček,  
predsednica

doc. dr. Matjaž Maletič, član

doc. dr. Marjeta Marolt, članica

doc. dr. Vesna Novak, članica

asist. dr. Doroteja Vidmar, članica

Špela Odlazek Kološa, članica

Jernej Gabrijel, član (študent)

Vladimir Todorović, član (študent)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za organizacijske vede dne 8. 2. 2023

Potrjeno na seji Senata Fakultete za organizacijske vede dne 30. 3. 2023

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za organizacijske vede dne 20. 3. 2023

Kranj, marec 2023

## VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	FOV UM
<i>Naslov zavoda</i>	Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj
<i>Spletna stran</i>	<a href="http://www.fov.um.si">www.fov.um.si</a>
<i>Elektronski naslov</i>	<a href="mailto:dekanat.fov@um.si">dekanat.fov@um.si</a>
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)4 23 74 200
<i>Matična številka</i>	5089638018
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

### *Dekan*

red. prof. dr. Iztok Podbregar (mandat od 12. 4. 2021 do 11. 4. 2025)

### *Prodekani*

izr. prof. dr. Anja Žnidaršič, prodekanica za kakovost in mednarodno sodelovanje (mandat od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2025)

doc. dr. Damjan Maletič, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2025)

red. prof. dr. Polona Šprajc, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2025)

red. prof. dr. Andrej Škraba, prodekan za razvoj (mandat od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2025)

### *Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti*

izr. prof. dr. Alenka Brezavšček (mandat od 26. 11. 2020 do 5. 7. 2023)

### *Predsednik Študentskega sveta*

Klavdija Kastelic (mandat od 31. 10. 2022 do 28. 2. 2023)

Ajda Turk (v.d. od 1. 3. 2023 do imenovanja novega prodekana, vendar najdlje do 30. 9. 2023)

### *Tajnik fakultete*

Urša Bižič (mandat od 11. 7. 2019, nedoločen čas)

*Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za organizacijske vede je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za organizacijske vede.*

## KAZALO

<b>1</b>	<b>DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....</b>	<b>5</b>
1.1	Poslanstvo in vizija .....	5
1.2	Strategija .....	7
1.3	Notranja organizacija .....	14
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	17
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	25
1.6	PREDNOSTI .....	32
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	33
<b>2</b>	<b>KADRI.....</b>	<b>34</b>
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev .....	34
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih) .....	36
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih).....	37
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja .....	39
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev .....	40
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja .....	40
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	41
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih .....	41
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi .....	42
2.10	Skrb za varstvo pri delu .....	42
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu .....	42
2.12	PREDNOSTI .....	43
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	43
<b>3</b>	<b>ŠTUDENTI .....</b>	<b>44</b>
3.1	Število vpisanih študentov .....	44
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov .....	49
3.3	Svetovanje in pomoč študentom .....	50
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov .....	50
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost ....	51
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete .....	53
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda .....	53
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti .....	53
3.9	Obštudijska dejavnost .....	54
3.10	Varovanje pravic študentov .....	55
3.11	Študentska anketa.....	55
3.12	PREDNOSTI .....	56

3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	57
<b>4</b>	<b>MATERIALNE RAZMERE .....</b>	<b>59</b>
4.1	Prostori in oprema .....	59
4.2	Financiranje .....	61
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	63
4.4	Knjižnična dejavnost.....	63
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj .....	65
4.6	PREDNOSTI .....	66
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	66
<b>5</b>	<b>ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....</b>	<b>67</b>
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	67
5.2	Samoevalvacija .....	67
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete .....	68
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov .....	70
5.5	PREDNOSTI .....	71
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	71
<b>6</b>	<b>PRILOGE .....</b>	<b>73</b>

## UVOD

---

Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FOV UM) je ena izmed vodilnih izobraževalnih ustanov s poslanstvom izobraževanja in raziskovanja na področju poslovnih ved. Naša tradicija je bogata, korenine današnje FOV UM segajo v leto 1959. Vse od pričetka delovanja se je fakulteta skozi čas in prostor izoblikovala kot pomemben generator znanja, inovativnosti, odprtosti in sprememb, tako v domačem, kakor tudi mednarodnem prostoru.

Samostojno izvajamo študijske programov, ki pokrivajo področja organizacijskih ved in managementa, in sicer:

- Inženiring poslovnih sistemov (1. stopnja (VS in UN), 2. stopnja)/ Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov (3. stopnja),
- Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov (1. stopnja (VS in UN), 2. stopnja, 3. stopnja),
- Organizacija in management informacijskih sistemov (1. stopnja (VS in UN), 2. stopnja, 3. stopnja)
- Management v športu (1. stopnja VS)
- Krizni management (1. stopnja VS)

Skupaj s Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Mariboru izvajamo podiplomski magistrski študijski program (2. stopnja) Management v zdravstvu in socialnem varstvu.

Kot ustanovna članica Univerze v Mariboru (v nadaljevanju UM) se zavedamo družbene odgovornosti na področju vzgoje in izobraževanja, zato skrbi za kakovost posvečamo vso pozornost. Naši študijski programi so vsebinsko in kakovostno primerljivi s sorodnimi študiji po svetu in prispevajo k razvoju organizacijskih znanosti in tudi k razvoju na področju uporabnega znanja o oblikovanju, načrtovanju, vzdrževanju ter vodenju in upravljanju organizacijskih sistemov. Kompleksnost znanj, povezovanje znanstvenega in pedagoškega dela, sodelovanje z domačimi in tujimi univerzami in fakultetami, vključevanje neposrednih izkušenj iz gospodarstva in negospodarstva v študijski proces, vključevanje študentov v raziskovalno delo ter najsodobnejša oblika študija z uporabo različnih e-tehnologij so samo delček mozaika, ki ga gradimo za svoje študente. Da smo pri svojem delu uspešni, potrjujejo mnogi uspešni študenti in diplomanti, ki zasedajo tudi najodgovornejša delovna mesta v različnih poslovnih sistemih.

## 1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

---

### 1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

#### **POS LANSTVO FOV UM:**

Poslanstvo FOV UM je voditi razvoj organizacijskih znanosti v domačem in v mednarodnem prostoru. Z delovanjem na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij, ter na drugih vsebinskih področjih razvijati znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in strokovno dejavnost ter s tem doprinesati k uresničevanju poslanstva UM.

#### **VIZIJA FOV UM:**

FOV UM bo kot akademsko in raziskovalno avtonomna skupnost vseskozi dvigovala raven razvoja organizacijskih znanosti in mednarodno prepoznana in primerljiva s sorodnimi institucijami v svetu in med njimi dejavna kot uveljavljena partnerica na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij.

#### **SLOGAN FOV UM:**

Slogan FOV UM je »Izberi znanje, izberi prihodnost! ELIGE SCIENTIAM, ELIGE FUTURAM!«.

Poslanstvo, vizija in slogan FOV UM so javno objavljeni na [spletni povezavi](#).

#### 1.1.1 **Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udeležanju vizije in poslanstva UM**

Ocenjujemo, da sta poslanstvo in vizija FOV UM skladna z vizijo in poslanstvom UM. Poleg ustvarjalnosti, izobraževanja, raziskovanja, sodelovanja in izmenjavanja spoznanj je izražena skrb za človeka in trajnostni razvoj. Inovativnost in kakovost sta glavna gradnika sistema, ki združuje okolje, študente in zaposlene. Razlike so le v dejstvu, da FOV v poslanstvu in viziji natančno definira dejavnosti in področja, na katerih je prepoznavna. Omenjeno je delovanje na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij.

#### 1.1.2 **Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete**

Uspešnost doseganja zastavljenega poslanstva in vizije se kaže v napredku na vseh področjih delovanja, z vsakoletnimi aktualizacijami študijskih programov, z vključevanjem strokovnjakov iz okolja v študijski proces, s stalnim mednarodnim sodelovanjem, z raziskovalnimi dosežki zaposlenih in študentov, z domačimi in mednarodnimi konferencami, z objavami in izdajami strokovnih in znanstvenih publikacij, s povezavami z gospodarstvom in nenazadnje s skrbjo za razvoj, zdravje in varnost zaposlenih.

### 1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Institucije s sorodnimi programi so:

#### a) študijski programi INŽENIRING POSLOVNIH SISTEMOV / ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV:

1. stopnje (VS): Fachhochschule Hannover, Fachbereich Wirtschaft, Hannover, Nemčija; Helsinki Business Polytechnic, Helsinki, Finska; Ghent University, Ghent, Nizozemska.

1. stopnja (UN): Delft University of Technology, Faculty of Technology, Policy and Management, Delft, Nizozemska; Jönköping University, Jönköping International Business School, Jönköping, Švedska; Karl-Franzens-Universität Graz, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Graz, Avstrija; Bodö Regional University, Bodö, Norveška.

2. stopnja (MAG): Delft University of technology, Faculty of Technology, Policy and Management, Delft, Nizozemska; Jönköping University, Jönköping International Business School, Jönköping, Švedska; Karl-Franzens-Universität Graz, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Graz, Avstrija; Bodö Regional University, Bodö, Norveška.

3. stopnja (DR): The University of Toledo, College of Business Administration, ZDA, (<http://www.busphd.utoledo.edu/srao/index.htm>); University of Stirling Scotland, Department of Management, Velika Britanija, ([http://www.external.stir.ac.uk/postgrad/course\\_info/list.php](http://www.external.stir.ac.uk/postgrad/course_info/list.php)); Texas Tech University, Rawls College of Business, ZDA, (<http://is.ba.ttu.edu/>); Polytechnic University, Department of Management, ZDA, (<http://www.poly.edu/management/graduate/phd/curriculum/index.php>).

#### b) študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV:

1. stopnje (VS in UN), 2. stopnja (MAG): Université de Nancy2, Nancy, Francija; Comenius University Bratislava, Faculty of Management, Bratislava, Slovaška; University of Manchester, Manchester Business School, Manchester, Anglija; University of Stirling, Faculty of Management, Stirling, Anglija;

3. stopnja (DR): University of Bath, Velika Britanija, ([www.bath.ac.uk/management](http://www.bath.ac.uk/management)); Univerza v Londonu, King's College London, Velika Britanija, ([www.kcl.ac.uk](http://www.kcl.ac.uk)); Saint Mary's University, Sobey School of Business, Kanada, (<http://www.smu.ca/academics/sobey/welcome.html>); York University School of Administrative Studies, Kanada, (<http://www.yorku.ca/index.html>).

#### c) študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV:

1. stopnje (VS): University of Reading Business School, Reading, Anglija; University of Sheffield, Department of Information Studies, Sheffield, Anglija; Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; University Of Bradford – School Of Informatics, Anglija;

1. stopnja (UN): Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; Free University of Bozen-Bolzano, Bozen-Bolzano, Italija; University of Hertfordshire, Herts, Anglija; Univerza v Hildesheimu, Hildesheim, Nemčija.

2. stopnja (MAG): Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; University College Dublin, Dublin, Irska; Buckinghamshire Chilterns University College, Anglija; Lancaster University Management School, Anglija.

3. stopnja (DR): University College Cork (UCC), Irska (<http://bis.ucc.ie>); Loughborough University, Business School (LBORO), Velika Britanija, (<http://www.lboro.ac.uk>); Nova Southeastern University, Graduate School of Computer and Information Sciences, ZDA, ([http://www.scis.nova.edu/Doctoral/Academic\\_Programs/Academic\\_Programs\\_DCIS\\_info.html](http://www.scis.nova.edu/Doctoral/Academic_Programs/Academic_Programs_DCIS_info.html)).

**d) študijski program 1. stopnje (VS) MANAGEMENT V ŠPORTU:** European University Business school, Barcelona (Španija), Munich (Nemčija), Geneva (Švica), Montreux (Švica); Universität Leipzig, Faculty of Sport Science, Leipzig, Nemčija; Amsterdam University of Applied Sciences, The School of Sports and Nutrition, Amsterdam, Nizozemska.

**e) študijski program 2. stopnje MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU:** University of Oslo, Health Economics, Policy, and Management Norveška; European University, Health Care Management, EU; University of Applied Science, Management Center Innsbruck, International Health Care Management, Avstrija.

**f) študijski program 1. stopnje (VS) KRIZNI MANAGEMENT:** The University of Manchester (Velika Britanija) BSc International Disaster Management & Humanitarian Response; Everglades University (ZDA), Bachelor of Science Degree with a Major in Crisis and Disaster; University of Nebraska Omaha (ZDA), Bachelor of Science in Emergency Management; UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNE – FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ (Češka), Ochrana obyvatelstva

Na prvi pogled se sicer kaže visoka vsebinska povezanost in primerljivost z drugimi programi, vendar pri bolj podrobnem pregledu ugotovimo, da takšne interdisciplinarnosti na področju organizacijskih ved, kot jo v Sloveniji že šestdeset let prakticira FOV UM ni moč zaslediti. Ocena konkurenčnosti tako v slovenskem kot v tujem prostoru kaže na visoko stopnjo primerljivosti, tako na področju vsebine izobraževanja kot tudi kompetenc diplomantov.

## 1.2 Strategija

### **STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE**

Strategijo razvoja FOV UM 2017-2022 je Senat FOV UM sprejel na 18. redni seji dne 30. 3. 2017. Usmeritve so dosegljive na naslednji [povezavi](#).

Strategijo razvoja FOV UM 2022-2027 pa je Senat FOV UM sprejel na 20. redni seji dne 23. 9. 2021. Usmeritve so razvidne na [spletni strani](#).

### **STRATEŠKI CILJI FAKULTETE**

Strateški cilji FOV UM so navedeni v Strategiji razvoja FOV UM:

- za obdobje 2017-2022 na [povezavi](#),
- za obdobje 2022-2027 pa na [povezavi](#).

#### **1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih**

V študijskih letih 2020/21 in 2021/22 je na UM potekal postopek vnovične akreditacije, v katerega smo bili vpeti tudi predstavniki FOV UM. Postopek je potekal v dveh delih. V drugem delu, ki je potekal novembra 2022, je bil poudarek na študijskih programih. Med za presojo izbranimi študijskimi programi so bili tudi programi Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov (VS, UN in MAG). Seznanjeni smo bili z odločbo, s katero se akreditacija UM podaljša za obdobje petih let.



Kot izhaja iz poročila, je skupina strokovnjakov zaključila, da študijski programi standarde kakovosti v celoti izpolnjujejo v veliki večini elementov presoje. V končnem evalvacijskem poročilu je ob tem zapisana ugotovitev evalvacijske skupine, da na izrednem študiju VS in MAG študijskega programa Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov število dejansko izvedenih kontaktnih ur pri nekaterih predmetih ni v skladu z navedbami v Statutu UM oz. ni v skladu z veljavno zakonodajo. Kot izhaja iz odločbe o podaljšanju akreditacije UM, je Svet NAKVIS na podlagi te ugotovitve zaključil, da mora UM na institucionalni ravni opraviti analizo stanja izvedbe izrednega študija ter izvesti aktivnosti in ukrepe, ki bodo preprečevali izvedbo kontaktnih ur na izrednem študiju v manjšem obsegu od akreditiranega, skladno z ZViS in Statutom UM.

Fakulteta tudi v študijskem letu 2021/22 ohranja mednarodno ECBE akreditacijo študijskih programov 2. stopnje Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov, Organizacija in management informacijskih sistemov in Inženiring poslovnih sistemov. Odločba, ki je dosegljiva na [povezavi](#), velja od 1. 10. 2020 do 30. 09. 2025.

V študijskem letu 2021/22 se je v izvedbo pedagoškega procesa na vseh akreditiranih študijskih program vključilo 41 pedagoških delavcev, ki so bili na fakulteti zaposleni za polni in krajši delovni čas. Zunanji sodelavci so v študijskem letu 2021/22 izvedli 1.414 pedagoških ur predavanj in vaj. Skupno so izvedli 12.407 ur neposrednega pedagoškega dela na rednem in izrednem študiju.

FOV UM vede izkazuje (in potrjuje) zastavljene cilje tudi v letu 2022 z uspehom pri pridobivanju novih virov za opravljanje raziskovalnih dejavnosti. Izpostaviti velja, da fakulteta z omenjenimi programi uresničuje strategijo tako na področjih socialnih in tehničnih znanosti kot na področju umetnosti. Fakulteta nadaljuje z uspešnim usposabljanjem mladega raziskovalca. FOV UM tudi širi udejstvovanja na tem področju s pridobitvijo novih projektov iz tega programa Erasmus+. Razvidno je tudi, da kazalniki v zadnjem letu kažejo na izrazito pozitiven pristop znanstvenoraziskovalnega dela.

Pri izvajanju mednarodne dejavnosti je zaznati povečan obseg interakcij. Kot je opredeljeno v strateških usmeritvah, je eden od pomembnejših poudarkov tudi razvoj mednarodne dejavnosti. Organizirana sta bila Staff Week in poletna šola z mednarodno udeležbo. Mednarodna raziskovalna aktivnost se izvaja prav tako v okviru bilateralnih in multilateralnih dogovorov sodelovanja s tujimi institucijami. V letu 2022 je zaznati tudi povečanje števila mednarodnih izmenjav med zaposlenimi. Kaže se trend mednarodnih izmenjav, v katere se vključujejo tudi nepedagoški sodelavke in sodelavci.

Na podlagi sodelovanja z okoljem je fakulteta v študijskem letu 2021/22 sledila zastavljeni strateškemu ciljem, saj se je ob še vedno resni epidemiološki situaciji in delnemu delu na daljavo, povezovala s številnimi partnerji iz gospodarstva in negospodarstva. Skozi številne projekte, kamor so bili vključeni tako študenti, kot zaposleni, ter dogodke je fakulteta sooblikovala dogajanje na številnih področjih (izobraževalnem, socialnem, kulturnem...) in krepila vlogo kariernega centra ter njegovega povezovanja z delodajalci, študenti in člani Alumni FOV. Fakulteta je v oktobru 2022 izvedla konferenco VIVID na daljavo, medtem ko sta bili konferenci v Portorožu (marec 22) in Bledu (junij 22) izvedeni v živo.

### **1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji**

V tabeli 1.2.2 so navedeni ključni partnerji (delodajalci, ministrstva, zbornice, združenja ipd.) ter ključne skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu 2021/22.

**Tabela 1.2.2: Ključni partnerji ter skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu 2021/22**

Ključna aktivnost / dosežek:	Ključni partnerji (in spletne povezave v kolikor obstajajo)
<p><b>Bilateralni sporazumi s tujimi institucijami</b></p> <p>Sporazumi so objavljeni na:  <a href="http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/mednarodno-sodelovanje/pomembni-roki-dokumenti">http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/mednarodno-sodelovanje/pomembni-roki-dokumenti</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka</li> <li>• Univerzitet Črne gore, Elektrotehnički fakultet</li> <li>• Reschetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk</li> </ul>
<p><b>Sodelovanje v okviru raziskovalnih projektov (domaćih in mednarodnih)</b></p> <p>Dosežki so objavljeni na:  <a href="http://www.fov.um.si/sl/raziskovanje/projekti">http://www.fov.um.si/sl/raziskovanje/projekti</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, Republika Slovenija</li> <li>• Republika Slovenija</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta</li> <li>• Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta</li> <li>• Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta</li> <li>• Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko</li> <li>• Univerza v Mariboru, Fakulteta za turizem</li> <li>• Univerza na Primorskem, Fakulteta za management</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta</li> <li>• Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti</li> <li>• Milena Ilič, s.p.</li> <li>• CICERO, Begunje, d.o.o.</li> <li>• Institute of Information Technology, Corvinus University of Budapest</li> <li>• Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk</li> <li>• UNIVERSIDAD DE ALICANTE</li> <li>• UNIVERSITA DEGLI STUDI DI UDINE</li> <li>• UNIVERSITY OF LIMERICK</li> <li>• UNIVERZA V MARIBORU</li> <li>• SPLOŠNA BOLNIŠNICA JESENICE</li> <li>• CLINICA VISTAHERMOSA, S. A.</li> <li>• AZIENDA PER L'ASSISTENZA SANITARIA No3 ALTO FRIULI-COLLINARE-M</li> <li>• OLIMPIJSKI KOMITE SLOVENIJE ZDRUZENJE SPORTNIH ZVEZ</li> <li>• COMITE OLIMPICO DE PORTUGAL</li> <li>• COMITE OLYMPIQUE ET INTERFEDERAL BELGE ASBL</li> <li>• DEUTSCHE OLYMPISCHE AKADEMIE WILLI DAUME (DOA)</li> <li>• EUSA INSTITUTE</li> <li>• HRVATSKA OLIMPIJSKA AKADEMIJA</li> <li>• JAVNA USTANOVA UNIVERZITET CRNE GORE PODGORICA</li> <li>• BASHKIMIT TE DHOMAVE TE TREGTISE DHE INDUSTRISE</li> <li>• MINISTARSTVO NAUKE, Črna gora</li> <li>• MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT, Albanija</li> <li>• MINISTRY OF EDUCATION, Črna gora</li> <li>• PRIDE NETWORK ASSOCIATION ZUR FORDERUNG UND VERNETZUNG VON HOCHSCHULPROFESSIONELLEN IM DOKTORATSBEREICH</li> <li>• UNIWERSYTET LODZKI</li> <li>• KENTRO EREVNON NOTIOANATOLIKIS EVROPIS ASTIKI MI KERDOSKOPIKI ETAIREIA</li> <li>• DIKTYO ELLINIKON POLEON GIA TIN ANAPTYXI</li> <li>• WYZSZA SZKOLA, LOGISTYKI Z SIEDZIBA W, POZNANIU</li> <li>• DOMEL ELEKTROMOTORJI IN GOSPODINJSKI APARATI D.O.O.</li> <li>• PAIZ Konsulting Sp. z o.o.</li> <li>• Innovela sprl</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXELIA E.E.</li> <li>• INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LISBOA</li> <li>• Strukovna udruga djelatnika u upravljanju ljudskim</li> <li>• resursima - Centar HR</li> <li>• Youth Club of municipality of Stara Pazova</li> <li>• P.G.M.S. (PRIVATE GRAMMAR &amp; MODERNSCHOOLS) LIMITED</li> <li>• IES CID CAMPEADOR</li> <li>• CSI CENTER FOR SOCIAL INNOVATION LTD</li> <li>• E gimnazija</li> <li>• Biotehniški center Naklo</li> <li>• Associació Cultural CRESOL - Art i Creativitat per un desenvolupament social, sostenible i solidari</li> <li>• SVEUCILISTE U ZAGREBU</li> <li>• ZILINSKA UNIVERZITA V ZILINE</li> <li>• AKADEMIA LEONA KOZMINSKIEGO</li> <li>• DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS</li> <li>• UNIVERSITAT LINZ</li> <li>• BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM</li> <li>• UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND</li> <li>• Claranet Srl.</li> <li>• TECHNISCHE INFORMATIONSBIBLIOTHEK (TIB)</li> <li>• TURUN YLIOPISTO</li> <li>• Acceler8 Limited</li> <li>• ACROSSLIMITS LTD</li> <li>• TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT</li> <li>• STICHTING SAXION</li> <li>• UNIVERSIDAD DE MURCIA</li> <li>• Arcinno oy</li> <li>• Web2Learn</li> <li>• Veleuciliste u Sibeniku</li> <li>• UNIVERZITA PARDUBICE</li> <li>• Inkubator za nove tehnologije Trokut Šibenik d.o.o.</li> <li>• UNIVERZITET MAJKA TEREZA VO SKOPJE</li> <li>• REPUBLIC OF MACEDONIA GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP</li> <li>• CANADIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY</li> <li>• Opshtinsko sredno tehniško učilišče GOSTIVAR Gostivar</li> <li>• Visoka škola za informacijske tehnologije</li> <li>• tehniška škola Tesla</li> <li>• Sredno opštinsko učilišče Kole Nehtenin</li> <li>• SOLSKI CENTER KRANJ</li> <li>• Shkolla Teknike Elektrike "Gjergj Canco"</li> <li>• Univerza v Ljubljani</li> <li>• Univerza na Primorskem</li> <li>• Fakulteta za informacijske študije Novo mesto</li> <li>• INSTITUT "JOŽEF STEFAN"</li> <li>• Inštitut za novejšo zgodovino</li> <li>• Univerza v Novi Gorici</li> <li>• AMEBIS, D.O.O.</li> <li>• Aikwit d.o.o.</li> <li>• Alpineon razvoj in raziskave, d.o.o.</li> <li>• Slovenska tiskovna agencija, d.o.o.</li> <li>• Pošta Slovenije d.o.o.</li> <li>• VITASIS d.o.o.</li> <li>• Dom upokojencev Kranj</li> <li>• Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Republika Slovenija</li> <li>• Ministrstvo za kulturo, Republika Slovenija</li> </ul>
--	--

<p><b>Znanstveno raziskovalna in strokovno sodelovanja z visokoškolskimi zavodi v Sloveniji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta</li> <li>• Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta</li> <li>• Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta</li> <li>• Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko</li> <li>• Univerza v Mariboru, Fakulteta za turizem</li> <li>• Univerza na Primorskem, Fakulteta za management</li> <li>• Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta</li> <li>• Univerza v Ljubljani</li> <li>• Univerza na Primorskem</li> <li>• Fakulteta za informacijske študije Novo mesto</li> <li>• Univerza v Novi Gorici</li> </ul>
<p><b>Slovenska podjetja in druge organizacije s katerimi je FOV znanstveno, raziskovalno in strokovno sodelovala</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, Republika Slovenija</li> <li>• Republika Slovenija</li> <li>• Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti</li> <li>• Milena Ilič, s.p.</li> <li>• CICERO, Begunje, d.o.o.</li> <li>• Institute of Information Technology, Corvinus University of Budapest</li> <li>• Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk</li> <li>• UNIVERSIDAD DE ALICANTE</li> <li>• UNIVERSITA DEGLI STUDI DI UDINE</li> <li>• UNIVERSITY OF LIMERICK</li> <li>• SPLOŠNA BOLNIŠNICA JESENICE</li> <li>• CLINICA VISTAHERMOSA, S. A.</li> <li>• AZIENDA PER L'ASSISTENZA SANITARUA No3 ALTO FRIULI-COLLINARE-M</li> <li>• OLIMPIJSKI KOMITE SLOVENIJE ZDRUZENJE SPORTNIH ZVEZ</li> <li>• COMITE OLIMPICO DE PORTUGAL</li> <li>• COMITE OLYMPIQUE ET INTERFEDERAL BELGE ASBL</li> <li>• DEUTSCHE OLYMPISCHE AKADEMIE WILLI DAUME (DOA)</li> <li>• EUSA INSTITUTE</li> <li>• HRVATSKA OLIMPIJSKA AKADEMIJA</li> <li>• JAVNA USTANOVA UNIVERZITET CRNE GORE PODGORICA</li> <li>• BASHKIMIT TE DHOMAVE TE TREGTISE DHE INDUSTRISE</li> <li>• MINISTARSTVO NAUKE, Črna gora</li> <li>• MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT, Albanija</li> <li>• MINISTRY OF EDUCATION, Črna gora</li> <li>• PRIDE NETWORK ASSOCIATION ZUR FORDERUNG UND VERNETZUNG VON HOCHSCHULPROFESSIONELLEN IM DOKTORATSBEREICH</li> <li>• UNIWERSYTET LODZKI</li> <li>• KENTRO EREVNON NOTIOANATOLIKIS EVROPIS ASTIKI MI KERGOSKOPIKI ETAIREIA</li> <li>• DIKTYO ELLINIKON POLEON GIA TIN ANAPTYXI</li> <li>• WYZSZA SZKOLA, LOGISTYKI Z SIEDZIBA W, POZNANIU</li> <li>• DOMEL ELEKTROMOTORJI IN GOSPODINJSKI APARATI D.O.O.</li> <li>• PAIZ Konsulting Sp. z o.o.</li> <li>• Innovela sprl</li> <li>• EXELIA E.E.</li> <li>• INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LISBOA</li> <li>• Strukovna udruga djelatnika u upravljanju ljudskim</li> <li>• resursima - Centar HR</li> <li>• Youth Club of municipality of Stara Pazova</li> <li>• P.G.M.S. (PRIVATE GRAMMAR &amp; MODERNSCHOOLS) LIMITED</li> <li>• IES CID CAMPEADOR</li> <li>• CSI CENTER FOR SOCIAL INNOVATION LTD</li> <li>• E gimnazija</li> <li>• Biotehniski center Naklo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associació Cultural CRESOL - Art i Creativitat per un desenvolupament social, sostenible i solidari</li> <li>• SVEUCILISTE U ZAGREBU</li> <li>• ZILINSKA UNIVERZITA V ZILINE</li> <li>• AKADEMIA LEONA KOZMINSKIEGO</li> <li>• DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS</li> <li>• UNIVERSITAT LINZ</li> <li>• BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM</li> <li>• UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND</li> <li>• Claranet Srl.</li> <li>• TECHNISCHE INFORMATIONSBIBLIOTHEK (TIB)</li> <li>• TURUN YLIOPISTO</li> <li>• Acceler8 Limited</li> <li>• ACROSSLIMITS LTD</li> <li>• TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT</li> <li>• STICHTING SAXION</li> <li>• UNIVERSIDAD DE MURCIA</li> <li>• Arcinno oy</li> <li>• Web2Learn</li> <li>• Veleuciliste u Sibeniku</li> <li>• UNIVERZITA PARDUBICE</li> <li>• Inkubator za nove tehnologije Trokut Šibenik d.o.o.</li> <li>• UNIVERZITET MAJKA TEREZA VO SKOPJE</li> <li>• REPUBLIC OF MACEDONIA GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP</li> <li>• CANADIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY</li> <li>• Opshtinsko sredno tehnicko uclishte GOSTIVAR Gostivar</li> <li>• Visoka skola za informacijske tehnologije</li> <li>• tehnicka skola Tesla</li> <li>• Sredno opshtinsko uclishte Kole Nehtenin</li> <li>• SOLSKI CENTER KRANJ</li> <li>• Shkolla Teknike Elektrike "Gjergj Canco"</li> <li>• Fakulteta za informacijske študije Novo mesto</li> <li>• INSTITUT "JOŽEF STEFAN"</li> <li>• Inštitut za novejšo zgodovino</li> <li>• AMEBIS, D.O.O.</li> <li>• Aikwit d.o.o.</li> <li>• Alpineon razvoj in raziskave, d.o.o.</li> <li>• Slovenska tiskovna agencija, d.o.o.</li> <li>• Pošta Slovenije d.o.o.</li> <li>• VITASIS d.o.o.</li> <li>• Dom upokojenecv Kranj</li> <li>• Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, Republika Slovenija</li> </ul>
<p><b>Izvedba in organizacija strokovnih praks za študente v študijskem letu 2021/22</b></p>	<p><b>Seznam podjetij in organizacij kjer so študenti opravljali prakso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-Soft b.v.</li> <li>• 507 projektiranje in marketing</li> <li>• ADC Sistemi d.o.o.</li> <li>• Adecco H.R.</li> <li>• AdV d.o.o., Trgovina Židana marela</li> <li>• B2 IT d.o.o.</li> <li>• Bakra d.o.o.</li> <li>• Berk-Vehovar d.o.o.</li> <li>• Biotehnični center Naklo</li> <li>• BRINOX INŽENIRING d.o.o.</li> <li>• Canifit s.p.</li> <li>• Caretronic d.o.o.</li> <li>• CDE d.o.o.</li> <li>• Četrta pot, do.o.o</li> <li>• Dev Rev d.o.o.</li> <li>• DI TIM, STORITVE d.o.o.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difa d.o.o.</li> <li>• Domel d.o.o.</li> <li>• Elektro Gorenjska d.d.</li> <li>• ETI Elektroelement, d.o.o.</li> <li>• GOLDI trgovina, gostinstvo in storitve d.o.o.</li> <li>• Goodyear Slovenija, d.o.o.</li> <li>• Gorenjska banka d.d.</li> <li>• Gorenjska banka d.d.</li> <li>• GRAFIKA PLUS, storitve d.o.o.</li> <li>• Habjan transport, d.o.o.</li> <li>• Iskraemeco d.d.</li> <li>• Jamarska reševalna služba pri Jamarski zvezi Slovenije</li> <li>• Javni zavod Cene Štupar</li> <li>• Javni zavod Cene Štupar</li> <li>• Javni zavod Cene Štupar</li> <li>• JUB kemična industrija</li> <li>• Kamnoseštvo Granitko d.o.o.</li> <li>• Krka d.d.</li> <li>• Kvibo d.o.o.</li> <li>• Lenart Velkavrh s.p.</li> <li>• LIDL Slovenija d.o.o.</li> <li>• LIDL Slovenije, d.o.o.k.d.</li> <li>• Lindstrom d.o.o.</li> <li>• Litostroj Power d.o.o.</li> <li>• Livar d.d.</li> <li>• LOGOS TREND d.o.o.</li> <li>• LUDUS, zdravje, šport in rekreacija</li> <li>• Madwise d.o.o.</li> <li>• MEGASPLET d.o.o.</li> <li>• Meliora d.o.o.</li> <li>• Merkur trgovina d.o.o.</li> <li>• MINITEC d.o.o.</li> <li>• Mlakolor</li> <li>• Nama Ljubljana d.d.</li> <li>• Nogometna zveza Slovenija</li> <li>• Nogometni klub Radomlje</li> <li>• Numo digitalna agencija d.o.o.</li> <li>• Olimpijski komite Slovenije</li> <li>• Olimpijski komite Slovenije</li> <li>• OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica</li> <li>• Petrol d.d.</li> <li>• Petrol d.d.</li> <li>• PK Bolero Ljubljana</li> <li>• Polycom d.o.o.</li> <li>• Posredništvo pri prodaji Boris Čuden s.p.</li> <li>• Pro plusd.o.o.</li> <li>• program Erasmus</li> <li>• Ravnikar Franci s.p. - Sadni vrt</li> <li>• Rekuter, JKPS d.o.o.</li> <li>• RLS merilna tehnikad.o.o.</li> <li>• Slovenske Železnice d.o.o.</li> <li>• Smučarsko društvo Novinar</li> <li>• Studio Moderna d.o.o.</li> <li>• Telekom Slovenije</li> <li>• UKC Ljubljana</li> <li>• Univerza v Ljubljani</li> <li>• Vlada Republike Slovenije, Statistični Urad Republike Slovenije,</li> <li>• Web Zone</li> <li>• Zavarovalnica Triglav d.d.</li> </ul>
--	---

<p><b>Sodelovanja strokovnjakov iz okolja v študijski proces</b></p>	<p>Podjetja so razvidna iz objave na spletni strani:  <a href="https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/sodelovanje-s-strokovnjaki-iz-okolja">https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/sodelovanje-s-strokovnjaki-iz-okolja</a></p>
<p><b>Dogodki (2021/22): Okrogle mize / Karierni dogodki / Drugi dogodki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30.09.2021 / Uvajalni seminar za bodoče študente / Uvajalni teden za bruce na UM</li> <li>• 08.10.2021 / Konferenca VIVID / Institut Jožef Stefan Ljubljana – na daljavo</li> <li>• 4.11.2021/ Okrogla miza: Kako se učiti in ostali napotki za študij, Tutorji FOV + Karierni center FOV</li> <li>• Nov. 21 / Sodelovanje na virtualnem kariernem sejmu 2021</li> <li>• Spletna klepetalnica: Napotki za študij</li> <li>• 5.11. 21 / 7 kariernih nasvetov / Karierni center FOV</li> <li>• 19.11.21 / Sidra moji karieri / Karierni center FOV</li> <li>• 23.11. 21 / Kako učinkovito komunicirati / Karierni center FOV</li> <li>• 17. -20. 1.22 / Case study izobraževanje in tekmovanje za študente in dijake</li> <li>• 19. 01. 2022 / Spletna klepetalnica za študente FOV</li> <li>• 01.02.22 / E- posvetovanje: Kako motivirati mlade za razvoj njihovih karier?</li> <li>• 11. in 12. 2.22 / Spletna informativna dneva</li> <li>• Marec 22 / 3x / Spletne klepetalnice za bodoče študente</li> <li>• 2.3.22 / Spletna klepetalnica o študentski mobilnosti Erasmus+</li> <li>• 21. – 25. 3.22 / Mednarodni teden mobilnosti osebja 2022</li> <li>• 23.3.22 / Razglasitev natečaja za najboljše kadrovske prakse 2022</li> <li>• 23.3.-25.3. / Konferenca o razvoju org. znanosti, Portorož 2022</li> <li>• 13.4.22 / Namestitev defibrilatorja in predavanje v zvezi z uporabo</li> <li>• 21.4.22 / Spletna klepetalnica za študent FOV: Strokovna praksa kot študijska dejavnost ali kot karierna priložnost</li> <li>• 23. – 27.5.22 / Karierni dnevi FOV</li> <li>• 26.5. / Alumni dogodek za diplomante FOV</li> <li>• 19.5.22 / Informativni dan FOV</li> <li>• 31.5. – 2.6. 22 / Študijski obisk v Nemčijo za študente in profesorje FOV</li> <li>• 9. 6. 22 Podelitev diplom</li> <li>• 16. 5. 22 Informativni dan FOV</li> <li>• 26. do 29. 06.22 / Blejska e-konferenca</li> <li>• 18. 8. 22 / Informativni dan FOV</li> <li>• 12. do 16.9.22 / Mednarodna poletna šola FOV</li> <li>• 28. 9. 22 / Pohod zaposlenih na Sv. Jošt</li> <li>• 26. do 30. 9. 22 / Uvajalni teden UM za bodoče študente</li> <li>• 30.9.22 / Uvajalni seminar za bodoče študente</li> </ul>
<p><b>Case Study Tekmovanja za študente in dijake</b>                  Predstavitev tekmovanja objavljena na:  <a href="https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/tekmovanja-v-resevanju-studije-primera">https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/tekmovanja-v-resevanju-studije-primera</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izobraževanje in tekmovanje dijakov v študiji primera na FOV UM, med 17.01.2022 in 20.01.2022: Citröen Slovenija / potekalo na daljavo</li> <li>• Mednarodno tekmovanje v reševanju študije primera, Portorož 2022 (16. do 24. marec 2022), podjetje: Četrta pot d.o.o.</li> </ul>

### 1.3 Notranja organizacija

#### 1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

FOV UM je članica UM, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih UM. UM s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. FOV UM je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti FOV UM so dostopne na: [spletni strani fakultete](#) pod zavihkom »O fakulteti«.

## **ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO**

Pedagoško delo FOV UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

**Tabela 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo**

<b>Organizacijske enote</b>
Katedra za organizacijo in management
Katedra za informatiko
Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
Katedra za kadrovske sisteme
Katedra za metodologijo

## **ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO**

Znanstvenoraziskovalno delo FOV UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

**Tabela 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo**

<b>Organizacijske enote</b>
Katedra za organizacijo in management
Center za aplikativne raziskave
Katedra za informatiko
Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
Katedra za kadrovske sisteme
Katedra za metodologijo
Raziskovalni center

## **ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE**

Delo strokovnih služb FOV UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

**Tabela 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe**

<b>Organizacijske enote</b>
Center za informatiko in informacijske tehnologije
Enota za vzdrževanje
Karierni center
Knjižnica
Mednarodna pisarna
Referat za študentske zadeve
Služba za računovodske zadeve
Vodstvo tajništva

### **1.3.2 Organi upravljanja**

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata FOV UM je navedena na [povezavi](#).

Sestava Poslovodnega odbora FOV UM je navedena na [povezavi](#).

Sestava Študentskega sveta FOV UM navedena na [povezavi](#).

Delovanje Akademskega zbor FOV UM je opisano na [povezavi](#).



Sestava komisij Senata FOV UM je navedena na [povezavi](#).

Sestava Programskih svetov študijskih programov FOV UM je sledeča:

**Programski svet študijskega programa Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov**

- red. prof. dr. Goran Vukovič vodja I. in II. stopnje (FOV UM)
- red. prof. dr. Mirjana Kljajić Borštnar, vodja III. stopnje (FOV UM)
- doc. dr. Mojca Bernik (FOV UM)
- red. prof. dr. Eva Jereb (FOV UM)
- predstavnik iz gospodarstva 1
- predstavnik iz gospodarstva 2
- predstavnik iz gospodarstva 3
- predstavnik iz gospodarstva 4
- predstavnik iz gospodarstva 5
- predstavnik iz gospodarstva 6

**Programski svet študijskega programa Organizacija in management informacijskih sistemov**

- red. prof. dr. Andreja Pucihar, vodja I. in II. stopnje (FOV UM)
- red. prof. dr. Mirjana Kljajić Borštnar, vodja III. stopnje (FOV UM)
- red. prof. dr. Robert Leskovar (FOV UM)
- doc. dr. Borut Werber (FOV UM)
- predstavnik iz gospodarstva 1
- predstavnik iz gospodarstva 2
- predstavnik iz gospodarstva 3
- predstavnik iz gospodarstva 4
- predstavnik iz gospodarstva 5
- predstavnik iz gospodarstva 6

**Programski svet študijskega programa Inženiring poslovnih sistemov/Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov**

- red. prof. Tomaž Kern vodja I. in II. stopnje (FOV UM)
- red. prof. dr. Mirjana Kljajić Borštnar, vodja III. stopnje (FOV UM)
- doc. dr. Matjaž Maletič (FOV UM)
- red. prof. dr. Zvonko Balantič (FOV UM)
- doc. dr. Dušan Mežnar (FOV UM)
- predstavnik iz gospodarstva 1
- predstavnik iz gospodarstva 2
- predstavnik iz gospodarstva 3
- predstavnik iz gospodarstva 4

**Programski svet študijskega programa Management v športu:**

- doc. dr. Alenka Tratnik, vodja (FOV UM)
- predstavnik Olimpijskega komiteja Slovenije 1
- predstavnik Olimpijskega komiteja Slovenije 2
- predstavnik Olimpijskega komiteja Slovenije 3
- predstavnik Olimpijskega komiteja Slovenije 4
- predstavnik Olimpijskega komiteja Slovenije 5

**Programski svet študijskega programa Krizni Management:**

- red. prof. ddr. Teodora Ivanuša, vodja (FOV UM)

- red. prof. dr. Polona Šprajc (FOV UM)
- red. prof. dr. Iztok Podbregar (FOV UM)
- predstavnik iz gospodarstva 1
- predstavnik iz gospodarstva 2
- predstavnik iz gospodarstva 3
- predstavnik iz gospodarstva 4
- predstavnik iz gospodarstva 5
- predstavnik iz gospodarstva 6
- predstavnik iz gospodarstva 7
- predstavnik iz gospodarstva 8
- predstavnik iz gospodarstva 9

Skladno z GDPR, so na [spletni povezavi](#) objavljene le organizacije, iz katerih prihajajo člani programskih svetov študijskih programov, poimensko pa le predstavniki FOV UM.

## 1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

### 1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Predstavitev študijskih programov je dostopna na [spletni strani FOV UM](#) (pod zavihkom Študij). Študijski programi po področjih so predstavljeni v Tabeli 1.4.1.

**Tabela 1.4-1: Študijski programi**

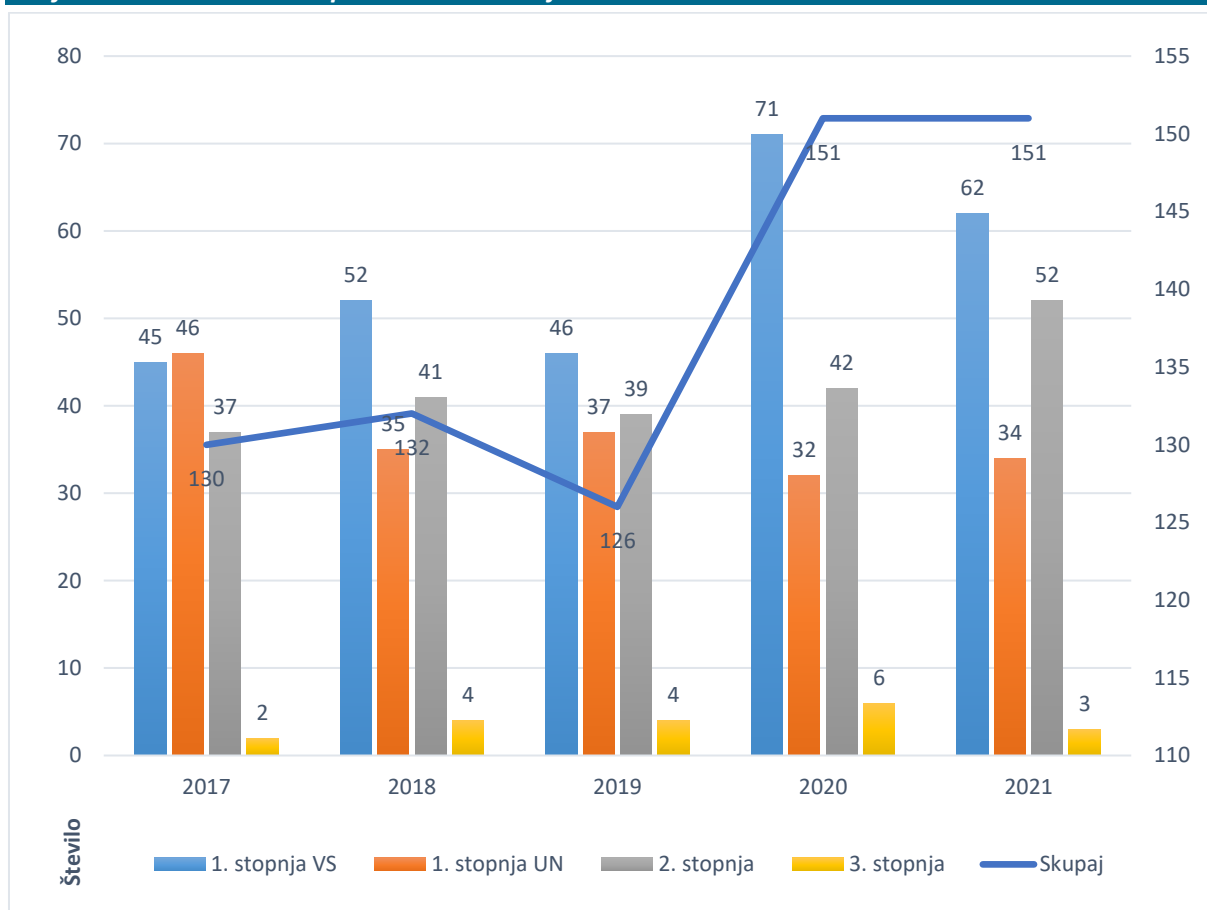
STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	KLASIUS P16 šifra
1. stopnja UN	(Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov) INŽENIRING POSLOVNIH SISTEMOV	2005	0488
1. stopnja UN	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV	2005	0488
1. stopnja UN	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SIST	2005	0413
1. stopnja VS	(Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov) INŽENIRING POSLOVNIH SISTEMOV	2005	0488
1. stopnja VS	KRIZNI MANAGEMENT	2017	0488
1. stopnja VS	MANAGEMENT V ŠPORTU	2017	0488
1. stopnja VS	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV	2005	0488
1. stopnja VS	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SIST	2005	0413
2. stopnja	(Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov) INŽENIRING POSLOVNIH SISTEMOV	2005	0488
2. stopnja	MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU 2. ST.	2008	0488
2. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV	2005	0488
2. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SIST	2005	0413
3. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV	2009	0488

3. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SIST	2009	0413
3. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV	2009	0488

#### 1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Gibanje števila diplomantov v zadnjih petih koledarskih letih je prikazano v grafu 1.4.1. Izvirajo iz izpisa AIPS 1150. Prikazujejo število diplomantov po stopnjah za zadnjih 5 koledarskih let. Razvidno je, da v letih od 2017 do 2019 ni opaziti večjih sprememb, v letu 2020 pa je zaznati porast diplomantov za 19,8 %. V letu 2021 sprememb ni bilo. Največji delež diplomantov prihaja iz VS študijskih programov (41,1 %) sledijo diplomanti 2. stopnje (34,4 %), diplomanti UN študijskih programov z 22,5 % in diplomanti 3. stopnje (2 %). Glede na to, da VS študenti predstavljajo največji delež študentov FOV UM, nas rezultati ne presenečajo.

**Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih**



Vpis študentov se glede na interes delodajalcev in predvsem interes bodočih dijakinj in dijakinj spremlja ter prilagaja. Na vseh študijskih programih se kaže potreba po diplomantih s strani delodajalcev po zaposlitvah, saj se ti že tekom študija želijo sodelovanja s študenti. Najprej jih vključijo v delovno okolje preko študentskega dela, v nadaljevanju pa pogosto prihaja tudi do rednih zaposlitev.

Aktualnost študijskih programov FOV UM odražajo tudi rezultati vsakoletne raziskave [Poklicni barometer na ZRSZ](#). Napoved predvidenih razmerij med ponudbo in povpraševanjem na trgu dela za naslednje leto vključuje ocene za 181 poklicnih skupin. Glede na rezultate zadnje raziskave iz leta 2022, se v letu 2023 predvideva primanjkljaj za naslednje poklice, ki ustrezajo profilu diplomanta FOV:

analitiki poslovnih procesov in organizacije dela, programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci programske opreme, sistemski analitiki. Tudi med podatki poklicev v ravnovesju med ponudbo in povpraševanju najdemo take, ki zadevajo profil diplomanta FOV, in sicer: menedžerji za proiz. v pred. dejav. in za oskrbo z energenti, menedžerji za trženje in prodajo, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev, sistemski administratorji, strokovnjaki za razvoj kadrov in karierno svetovanje. Za leto 2023 je po dolgem času napovedan presežek profila diplomantov FOV UM, in sicer so to organizatorji dogodkov in konferenc ter posredniki za zaposlovanje.

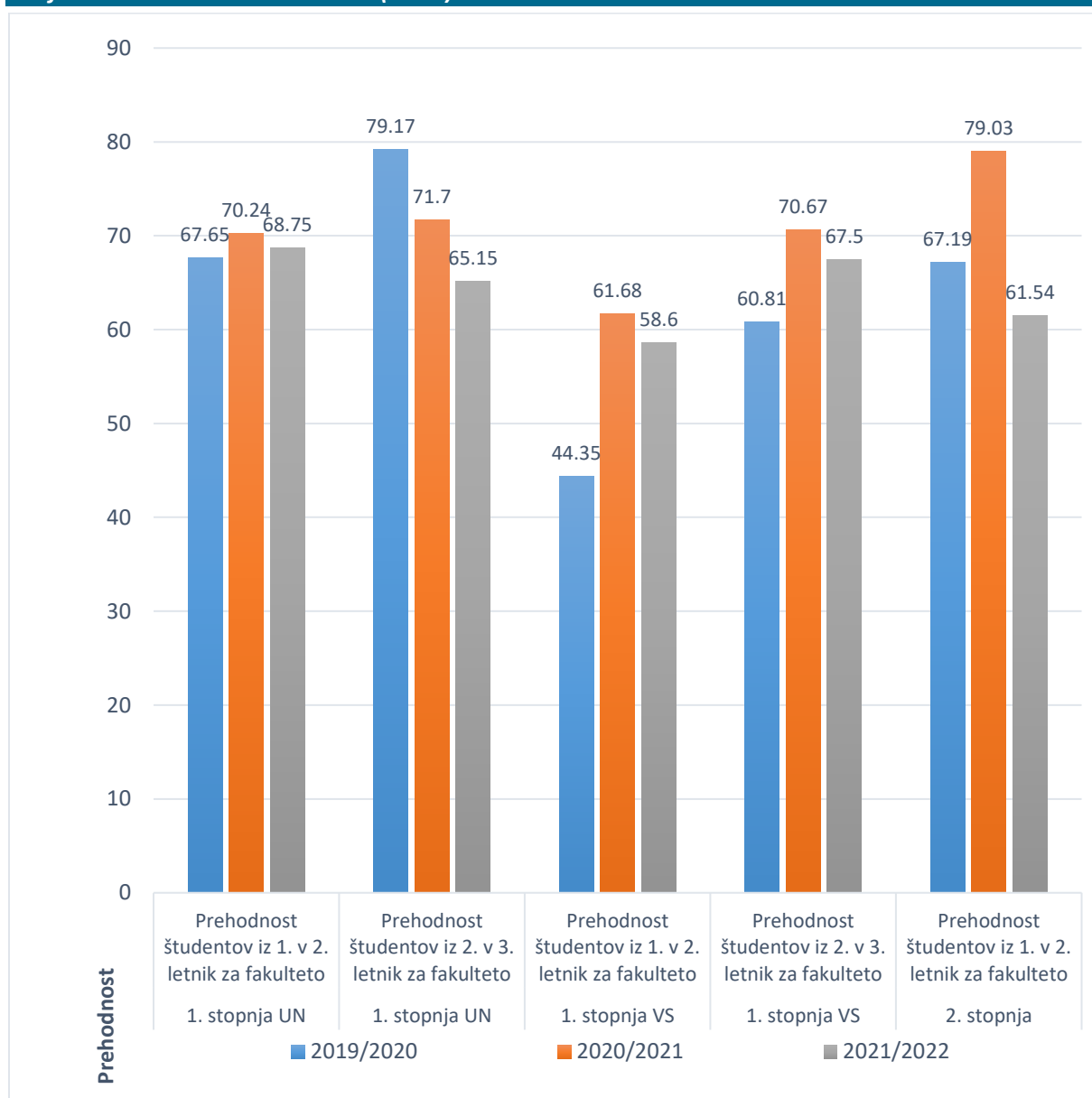
### 1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

V tabeli 1.4.2 (graf 1.4.1) je prikazana prehodnost rednih študentov. Razvidno je, da je prehodnost študentov na obeh stopnjah študija in v vseh letnikih nekoliko upadla. V tabeli 1.4.3. (graf 1.4.2) pa je prikazana prehodnost izrednih študentov. Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je izboljšala na 1. in 2. stopnji študija, na 3. stopnji pa je ostala nespremenjena. Prehodnost iz 2. v 3. letnik pa je padla na obeh stopnjah študija. Vzroke za poslabšanje prehodnosti najbrž še vedno lahko pripisujemo izrednim razmeram zaradi pandemije Covid-19. Kljub vsemu bi predlagali, da vodje študijskih programov opravijo temeljito analizo morebitnih drugih vzrokov za poslabšanje prehodnosti, kar bo omogočilo pravočasno ukrepanje s ciljem izboljšanja prehodnosti v naslednjem letu.

**Tabela 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)**

STOPNJA	Kazalnik	2019/2020	2020/2021	2021/22
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	67,65	70,24	68,75
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	79,17	71,70	65,15
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	44,35	61,68	58,60
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	60,81	70,67	67,50
2. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	67,19	79,03	61,54

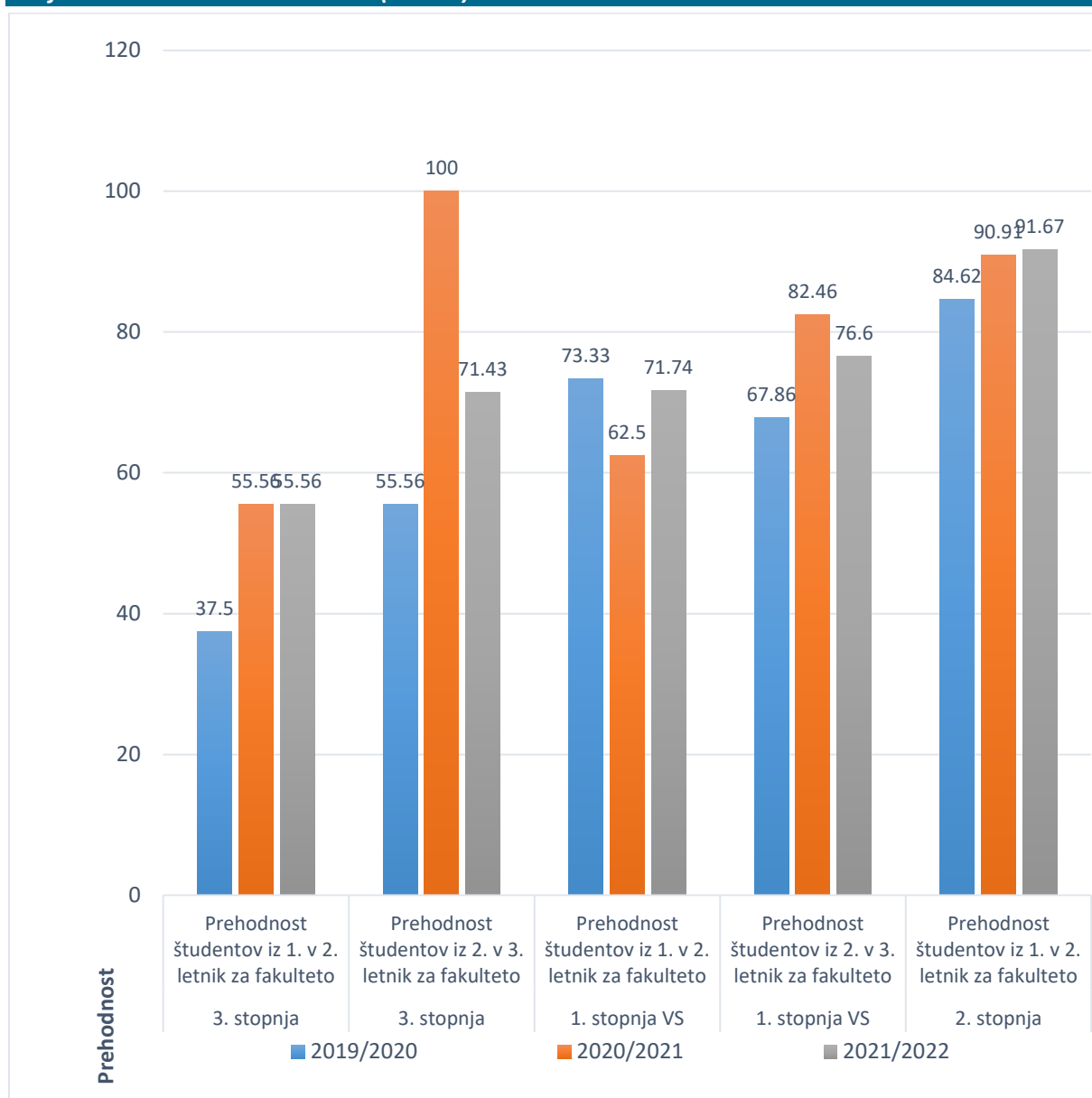
**Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)**



**Tabela 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)**

STOPNJA	Kazalnik	2019/2020	2020/2021	2021/22
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	73,33	62,50	71,74
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	67,86	82,46	76,60
2. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	84,62	90,91	91,67
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	37,50	55,56	55,56
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	55,56	100,00	71,43

**Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)**



#### 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Nabor kompetenc, specifičnih za posamezen študijski program, je dostopen na naslednjih povezavah: [1. stopnja VS](#), [1. stopnja UN](#), [2. stopnja](#), [3. stopnja](#). Presoja in spremljanje kompetenc diplomantov poteka v sklopu naslednjih načinov:

- med samim izobraževanjem, kjer se spremljajo in presojujejo pri študiju osvojene kompetence na načine, ki so določeni z učnimi načrti
- preko mentorjev v organizacijah, v katerih študenti opravljajo praktično usposabljanje
- preko predavanj gostujočih strokovnjakov iz okolja
- s povratnimi poročili delodajalcev
- preko članov Programskih svetov FOV (organizacija okroglih miz večkrat letno)
- preko Kariernega centra
- preko lastnih dogodkov (mednarodne konference, posveti, neformalna srečanja ipd.)
- preko občasnega anketiranja posameznih nosilcev predmetov med študenti

- i) preko občasnih raziskav (anketiranje) med diplomanti.

Ob upoštevanju zbranih informacij preko vseh naštetih kanalov, FOV UM nadgrajuje kompetence na posamezni stopnji vseh študijskih programov v skladu z akreditiranim študijskim programom.

Tudi strokovnjaki iz okolja s svojim znanjem, rezultati svojega dela in izkušnjami pomembno prispevajo k pridobivanju kompetenc študentov. Fakulteta tako spoštuje didaktično načelo povezovanja teorije s prakso. Nosilci predmetov se trudijo zagotoviti predavanje strokovnjaka iz okolja pri vsaj enem predmetu. Gibanje števila gostujočih predavateljev in strokovnih ekskurzij za obdobje 5 ih let prikazuje tabela 1.4.4. V letu 2021/22 je zaznati 9,5 % upad gostujočih predavateljev. Spodbudno je pa dejstvo, da so se zopet začele izvajati strokovne ekskurzije, ki jih v prejšnjem študijskem letu zaradi pandemije sploh ni bilo. Ekskurzije so med študenti dobro sprejete, saj jim omogočajo, da se direktno spoznajo s problematiko delovnih procesov v okolju, še posebej na programih, kjer študenti ne opravljajo strokovnih praks. Ker ne obstaja centralna baza podatkov o izvedenih strokovnih ekskurzijah, je možno je, da je dejansko število izvedenih ekskurzij višje, kot je prikazano v tabeli 1.4.4.

**Tabela 1.4.4:** Število gostujočih predavateljev v študijskem procesu in ekskurzij za študijska leta od 2017/18 do 2020/21

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
št. gostujočih predavateljev	43	53	29	42	38
št. ekskurzij	3	4	1	0	4

#### 1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Diplomante FOV UM (teh je bilo v vseh letih več kot 20.500) lahko srečamo na najodgovornejših vodstvenih delovnih mestih, tako v vladi, državni upravi, gospodarstvu, šolstvu, zdravstvu, kakor tudi med najuspešnejšimi slovenskimi podjetniki. Za boljšo informiranost o zaposljivosti diplomantov FOV UM se tako poslužujemo tudi nekaterih preverjenih komunikacijskih kanalov, kot so: aktivnosti preko uradne spletne strani, aktivnosti preko direktne pošte (fizične, predvsem pa elektronske), aktivnosti preko socialnih omrežij (FOV profil na Facebook-u & Instagram-u), preko aktualnih dogodkov (mednarodne konference, posveti, formalna in neformalna srečanja ipd.), organizacija on line Kariernih dni FOV UM 2022, 23. do 27. maj 2022 (na daljavo, MS Teams in v živo), izvajanje spletne ankete o strokovni praksi na FOV UM 2021/22, izvajanje spletne ankete o zaposljivosti diplomantov FOV UM 2021/22 in spremljanje nacionalnega sistema zaposljivosti diplomantov preko eVŠ.

Poročilo o zaposljivosti preko eVŠ je iz obdobja 2016 do 2020 in je naloženo v mapo za samoevalvacijo na vstopni točki FOV, [share \(\164.8.75.26\) \(S:\)](#). Žal v času priprave SEP podatki o zaposljivosti diplomantov preko sistema eVŠ za leto 2021 še niso dostopni.

V letu 2021/22 je anketo o zaposljivosti diplomantov izvajala tudi fakulteta. Rezultati so naloženi v mapo za samoevalvacijo na vstopni točki FOV, [share \(\164.8.75.26\) \(S:\)](#). Rezultati kažejo na razmeroma dobro zaposlenost diplomantov na vseh programih tako na dodiplomskem kot na podiplomskem študiju, podrobna analiza rezultatov pa je opredeljena v SEP študijskih programov.

#### Razvitost kariernega centra in alumni fakultete

Vse informacije o dejavnosti Kariernega centra (KC) so javno dostopne na naslednji [spletni strani](#). KC je v študijskem letu 2021/22 organiziral številne mesečne dogodke v obliki strokovnih predavanj, seminarjev, okroglih miz in delavnic, omogočal karierno in študijsko svetovanje, posredoval

zaposlitvene priložnosti, nudil izobraževanja o novih metodah učenja, organiziral obvezne strokovne prakse za študente FOV UM, spodbujal podjetja za različne oblike sodelovanja s študenti in fakulteto, vzpostavljaj in vzdrževal dobre poslovne stike in odnose z organizacijami, nudil priložnosti študentom za kakovosten razvoj kariere in organiziral tekmovanja v reševanju študije primera.

KC FOV UM je odigral ključno vlogo pri vzpostavitvi alumni kluba ([Alumni FOV](#)). KC skladno s GDPR skrbi tudi za evidence diplomantov, članov Alumni FOV, in jih obvešča o dogodkih na FOV. S strani fakultete in delovne skupine Alumni FOV je bil v sklopu Karierni dni FOV 26.5.2022 organiziran dogodek/ srečanje članov Alumni FOV, ki so se srečali v živo in prisluhnili zanimivemu predavanju na temo: »Asset management – priložnost za sodobna podjetja«. V sklopu dogodka je potekala tudi otvoritev fotografske razstave članice Alumni FOV mag. Žive Rant. Obenem je KC povabil člane Alumni k izpolnitvi ankete za zbiranje podatkov za vzpostavitev [Zemljevida diplomantov FOV](#). Informacije za postavitev zemljevida se še zbirajo.

#### 1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Center za izobraževanje in svetovanje FOV UM (v nadaljevanju CIS) na začetku vsakega študijskega leta pripravi [ponudbo izobraževanj in svetovanj](#), ki je na voljo preko spletnih strani fakultete.

KC vsako leto pripravi izobraževanje za tekmovanje v študiji primera za študente. V študijskem letu 2021/22 je bilo izobraževanje in tekmovanje v študiji primera organizirano v januarju 2022. Namenjeno pa je bilo tako dijakom kot študentom.

V študijskem letu 2021/22 so bila tako za različne naročnike izvedena različna izobraževanja (seminarji, usposabljanja), svetovanja, pripravljene so bile različne analize in študije s področja raziskovanja zaposlenih FOV UM. Realizirano je bilo svetovanje na področju Asset managementa za več naročnikov, svetovalo se je na področju Ergonomije, izdelala se je projektna naloga s strokovnimi in znanstvenimi podlagami za spodbujanje inovativnosti talentov z regijskim in širšim vplivom, sodelovalo se je pri izvedbi Šole za vodje v zdravstvu, izvajali smo spremembo sistemizacije v javnem zavodu.

#### 1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Širša javnost dostopa do vseh potrebnih informacij v povezavi s študijem na spletnih straneh:

- 1.stopnja VS: <http://www.fov.si/sl/studij/visokosolski-strokovni-studij>,
- 1.stopnja UN: <http://www.fov.si/sl/studij/univerzitetni-studij>,
- 2.stopnja: <http://www.fov.si/sl/studij/magistrski-studij>,
- 3.stopnja: <http://www.fov.si/sl/studij/doktorski-studij>.

Za sodelovanje s srednjimi šolami skrbi delovna skupina za promocijo, ki je imenovana s strani dekana fakultete in v kateri sodelujejo tako pedagoški kot nepedagoški delavci. Za potrebe promocije FOV UM se v sklopu delovne skupine pripravijo promocijska gradiva (brošure, letaki, plakati idr.) in video predstavitve za vse študijske programe, ki jih izvajamo na fakulteti. Načrt izvedbe promocijskih aktivnosti se ob začetku koledarskega leta obravnava in potrjuje na Senatu FOV. V študijskem letu 2021/22 smo izvedli predstavitve študijskih programov na številnih srednjih šolah širom Slovenije (na daljavo), pripravili smo različne spletne klepetalnice za bodoče študente, udeležili smo se tudi več kariernih sejmov in predstavitev v sklopu le-teh.

Za svetovalne delavke/delavce oziroma karijerne svetovalce je bilo tudi v tem letu organizirano e-posvetovanje na temo kariernega in študijskega svetovanja.



Za dijake gorenjskih srednjih šol je bilo tekom študijskega leta izvedenih več brezplačnih delavnic. Poleg tega smo izvedli tudi izobraževanje in tekmovanje v reševanju študije primera.

Fakulteta je izvajala tudi spletne informativne dneve (februar, maj, junij, avgust). Nekaj aktivnosti je zaradi slabše epidemiološke situacije potekalo na daljavo, od sredine proti koncu študijskega leta pa se je večina aktivnosti izvajala v živo. O aktivnostih fakultete je bila javnost informirana preko objav na spletni strani, družbenih omrežij ter promocijskih člankov v spletnih, radijskih in časopisnih medijih.

#### 1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Študijske programe 1., 2. in 3. stopnje izvajamo v slovenskem jeziku. Tujim študentom 1. letnika (na 1. in 2. stopnji) pri vseh predmetih omogočimo dodatne 3 ure konzultacij za predavanja in 3 ure za vaje v angleškem jeziku. Tujim študentom višjih letnikov omogočamo tudi individualni pristop pri nosilcih/izvajalcih za vsak posamezni predmet. Vsem tujim študentom je poleg pomoči pedagoškega kadra na voljo tudi tutorski sistem, ki ima posebnega tutorja za tuje študente.

#### 1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

FOV UM sodeluje s različnimi partnerskimi organizacijami na področju praktičnega usposabljanja študentov in izvajanja strokovne prakse. Strokovne prakse nudijo študentu seznanitev z realnim okoljem ter aplikacijo strokovnega znanja, veščin in spretnosti v delovnem okolju.

Strokovna praksa je na FOV UM del obveznega študijskega programa v 3. letnikih visokošolskih študijskih programov, študenti zaključnih letnikov univerzitetnih študijskih programov in magistrskih študijskih programov pa lahko opravljajo neobvezno strokovno prakso.

Vse vsebine v zvezi z organizacijo strokovnih praks so objavljene in redno ažurirane na [povezavi](#), kjer se nahajajo:

- Navodila o izvajanju strokovnih praks,
- Ponudba strokovnih praks,
- Kontakti, kjer študenti dobijo dodatne informacije in
- Navodila za izdelavo zaključnega poročila.

Za organizacijo strokovnih praks skrbi KC, v proces opravljanja strokovne prakse pa so vključeni tudi zaposleni v Referatu za študentske zadeve in pedagoški kader.

Po podatkih, ki jih je posredoval KC, je bilo na FOV UM v študijskem letu 2021/22 za potrebe priprave in izvedbe strokovnega praktičnega dela svojih študentov VS študijskih programov 1. stopnje (obvezna praksa), sklenjenih **75 tripartitnih pogodb** z različnimi gospodarskimi in negospodarskimi poslovnimi subjekti in študenti, kar je 50 % več kot v prejšnjem letu. Za potrebe priprave in izvedbe neobveznega strokovnega praktičnega dela svojih študentov **UN in MAG programov** pa ni bila sklenjena nobena tripartitna pogodba. V času študija na daljavo možnosti opravljanja neobvezne prakse ni izbral noben študent.

KC je tudi v študijskem letu 2021/22 preverjal **zadovoljstvo študentov** z opravljenimi strokovnimi praksami s pomočjo ankete, ki jo študenti po opravljeni praksi izpolnijo. S posodobljenim sistemom anketiranja je bil odziv študentov odličen (85 anketirancev, v letu 2020/21 samo 1 anketiranec). Rezultati ankete kažejo na zadovoljstvo študentov s strokovno prakso na vseh programih. Rezultati ankete so naloženi v mapo za samoevalvacijo na vstopni točki FOV, [share \(\\164.8.75.26\) \(S:\)](#). Analiza rezultatov pa je je podrobno opredeljena v SEP posameznih študijskih programov.

Mentorji se o zadovoljstvu z delom študentom in s samo opravljeno prakso opredelijo na obrazcu Potrdilo o izvedbi strokovne prakse v organizaciji (Obr. 2 – KC), kjer zapišejo opažanja in mnenje o študentovem delovnem prispevku in načinu sodelovanja. Na splošno je odziv mentorjev na delo študentov in njihovo sodelovanje dober. Izpolnjene obrazce hranijo v KC.

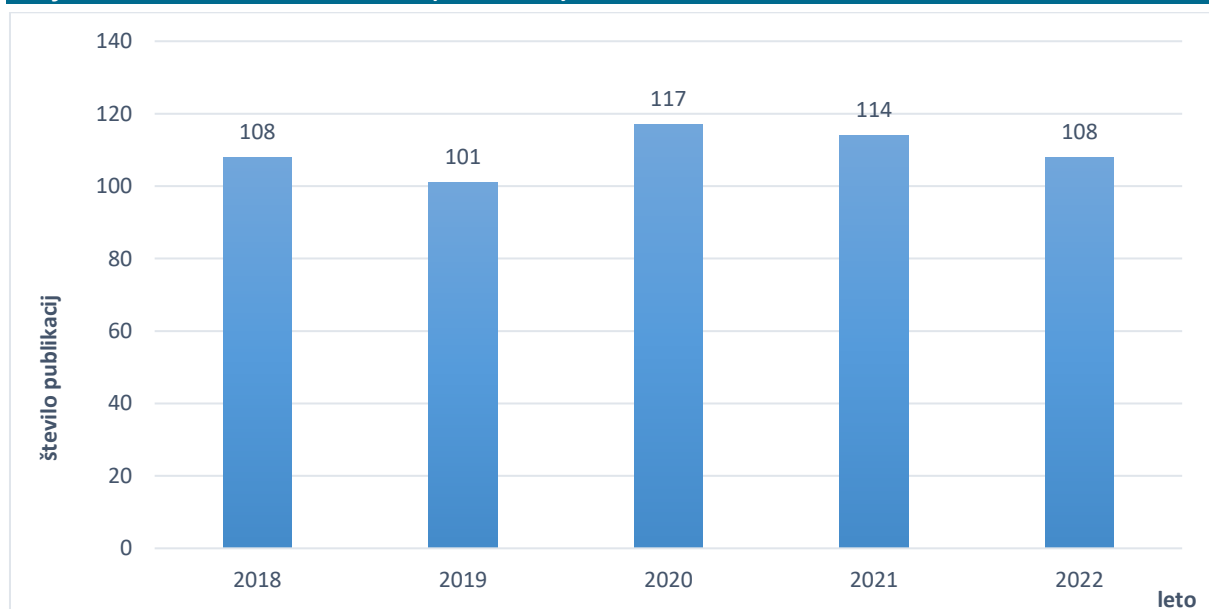
### 1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

V tem poglavju so zajeti podatki iz koledarskega leta 2022, ki so jih posredovale strokovne službe UM iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti UM.

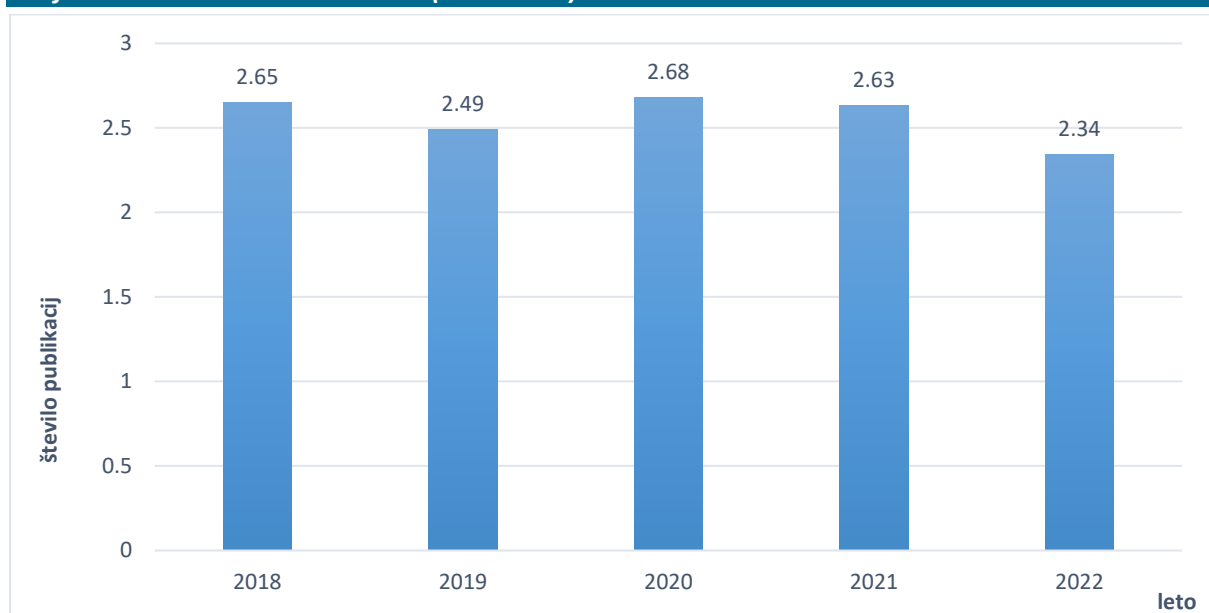
#### 1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela:

V grafu 1.5.1 je predstavljeno absolutno število znanstvenih del, ki skladno z opredelitvijo ARRS zajemajo: znanstvene članke, znanstvene monografske publikacije in druge dokumentirane dosežke, samostojne znanstvene sestavke ali poglavja v monografski publikaciji ter znanstvene prispevke na konferenci, objavljene v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov. Graf 1.5.2 pa prikazuje normirano število znanstvenih del na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM. V letu 2022 se je absolutno število znanstvenih del v primerjavi s prejšnjim letom malenkostno zmanjšalo (za 6 publikacij oz. 5,26 %). Tudi normirano število znanstvenih del je nekoliko nižje, vendar menimo, da upad vsaj za enkrat še ni alarmanten. Pisarna za projekte opaža, da se je v letu 2022 (času po ponovnem zagonu družbenih aktivnosti) povečalo tako število projektov kot višina sredstev, namenjenih znanstvenoraziskovalni dejavnosti, zato predvidevamo, da bodo s časom slednje pozitivno odrazilo na raziskovalnih rezultatih.

**Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)**

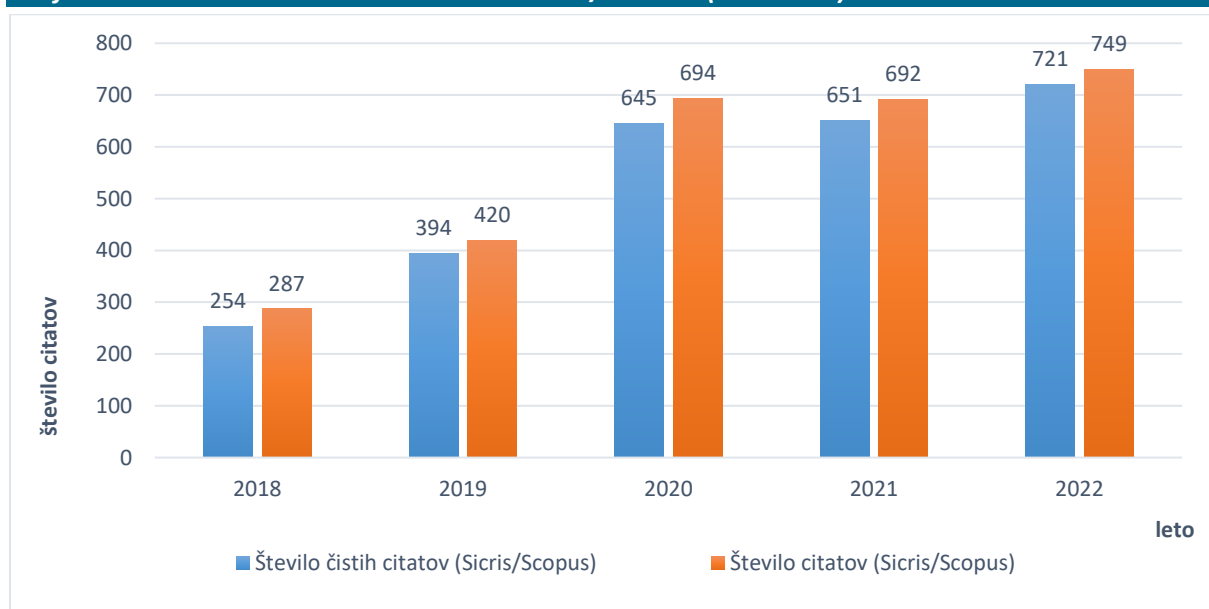


**Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)**

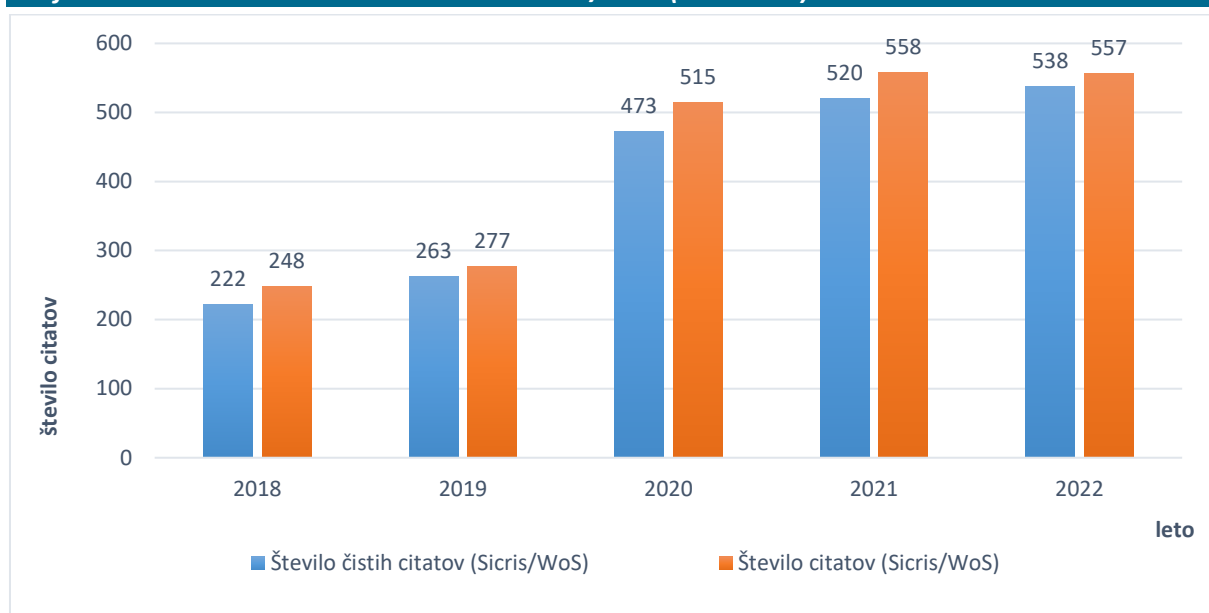


Podatke o številu citatov so posredovale strokovne službe UM. Grafi od 1.5.3 do 1.5.6 prikazujejo absolutno oz. normirano število citatov in čistih citatov v SICRIS/SCPUS in v SICRIS/WOS. Kazalniki so prikazani za obdobje 2018 – 2022. V primerjavi s prejšnjim letom v letu 2021 zaznamo dobre rezultate v SICRIS/SCOPUS absolutno, in sicer 8,2 % porast števila citatov in 10,8 % porast čistih citatov. Pri normiranem številu pa zaznamo 1,7% porast števila citatov in 4,1 % porast čistih citatov. Malenkost slabši rezultati so pri številu citatov in čistih citatov v SICRIS/WOS – absolutno. V primerjavi s prejšnjim letom je število citatov upadlo za 0,2 %, čistih citatov pa naraslo za 3,5 %. Normirano število je v primerjavi s prejšnjim letom slabše, in sicer je število citatov upadlo za 6,2 %, čistih citatov pa za 2,8 %.

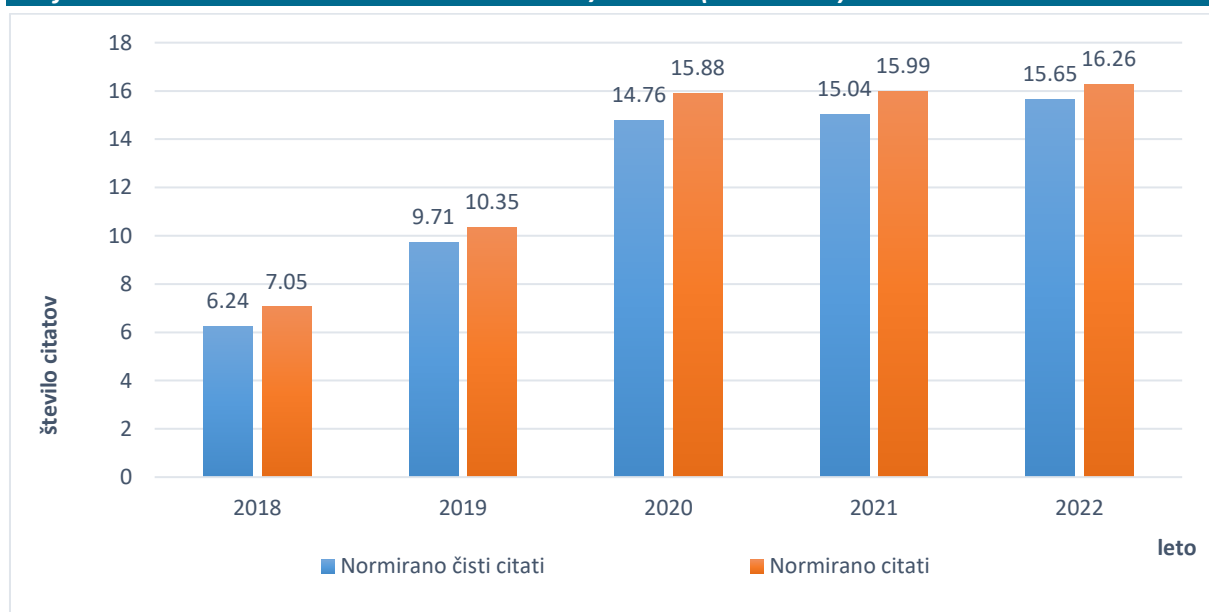
**Graf 1.5-1: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)**



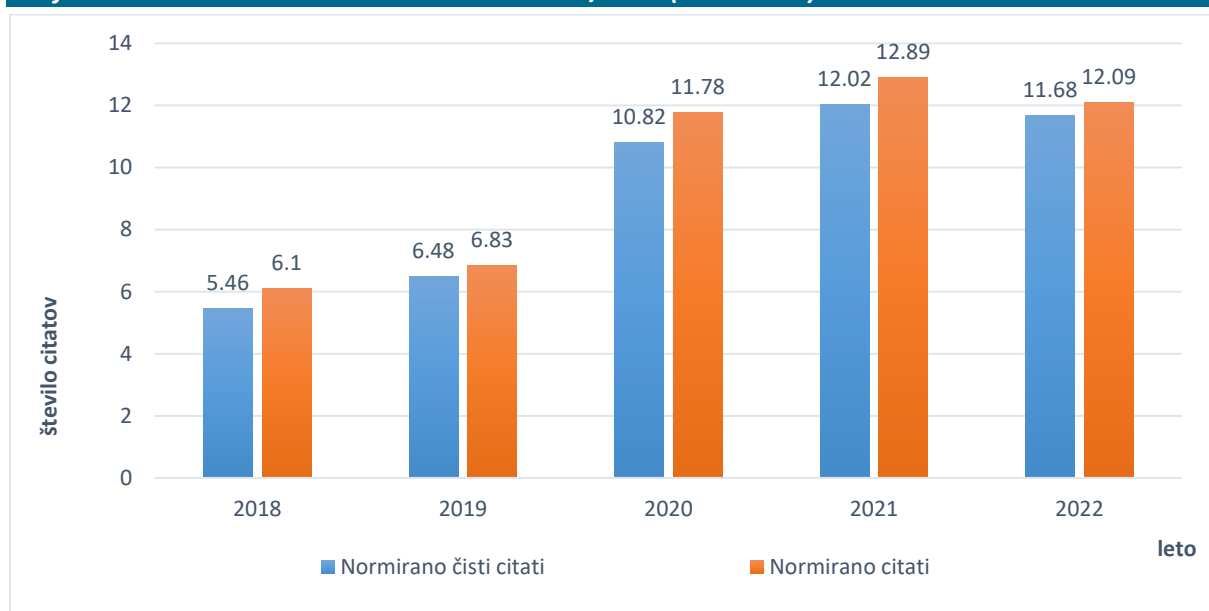
**Graf 1.5-2: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)**



**Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)**



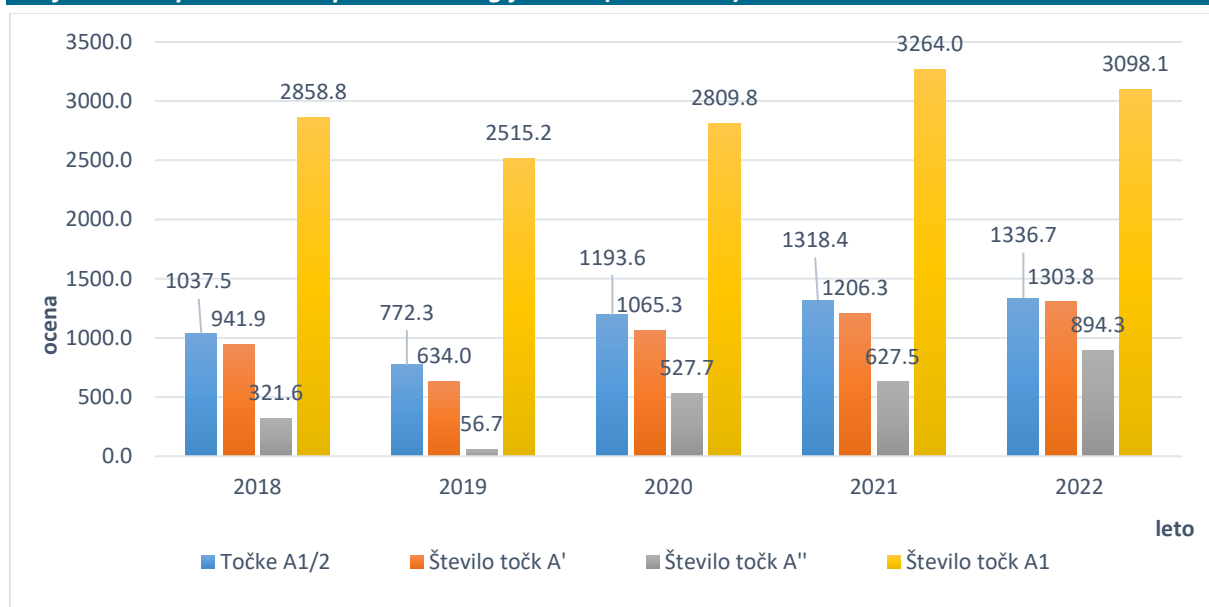
**Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)**



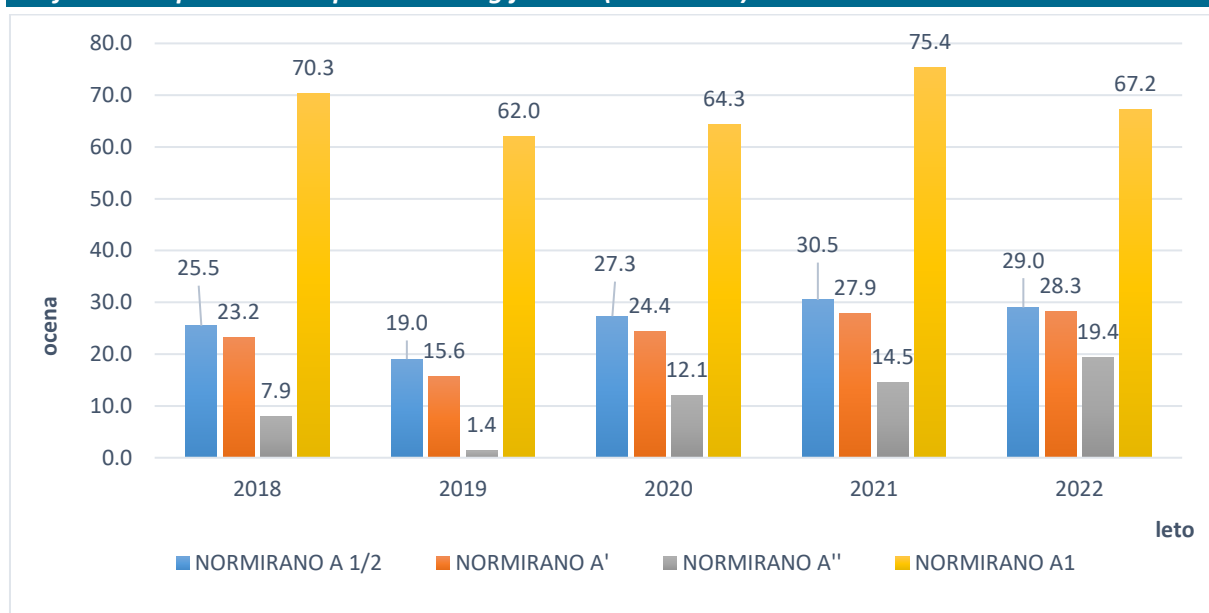
Uspešnost ZRD se po metodologiji ARRS meri po številu točk po posameznih kategorijah A'', A', A<sup>1/2</sup> in kumulativno A<sub>1</sub>. Podatke so posredovale strokovne službe UM iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti UM.

Grafa 1.5.7 in 1.5.8 ponazarjata uspešnost znanstveno raziskovalne dejavnosti po metodologiji ARRS, tako absolutne kot normirane vrednosti. Kazalniki so prikazani za obdobje 2018 – 2022. V letu 2021 zaznamo izboljšanje kategorij (A'', A', A<sup>1/2</sup>) absolutno, normirano pa v kategorijah (A'' in A'). Rahlo poslabšanje je v kategoriji A<sup>1/2</sup> normirano ter v kategoriji kumulativno A<sub>1</sub> (absolutno in normirano).

**Graf 1.5-5: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)**



**Graf 1.5-6: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)**



### 1.5.1 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

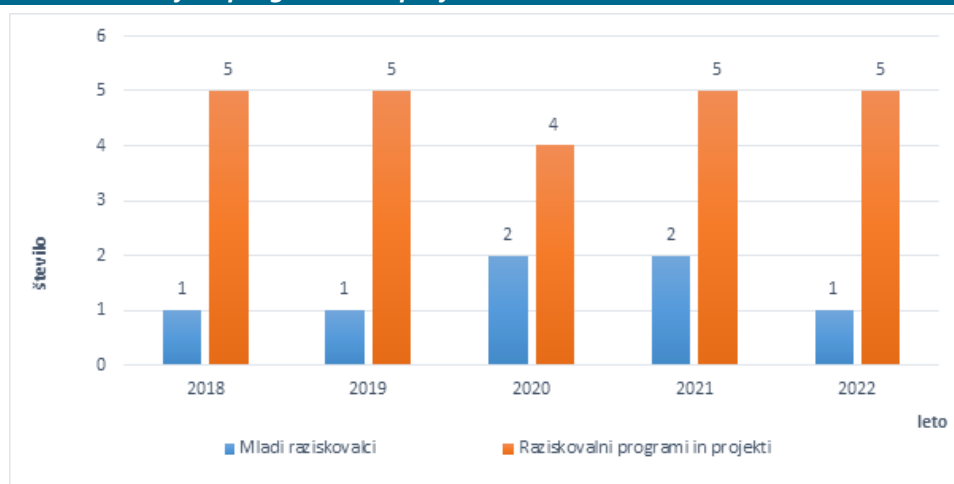
Fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti.

### 1.5.2 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Graf 1.5.9 predstavlja število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev. Podatke so posredovale strokovne službe UM iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti UM.

Število Razvojnih programov in projektov je v primerjavi s prejšnjim letom ostalo nespremenjeno. Število aktivnih mladih raziskovalcev pa se je v zadnjem letu zmanjšalo za 1 raziskovalca. Razlog je v tem, da je mlada raziskovalka v oktobru 2021 zaključila program Usposabljanja mladih raziskovalcev, ki ga financira ARRS, in to uspešno s pozitivnim zagovorom doktorske disertacije in s pridobitvijo naziva doktorica znanosti.

**Graf 1.5-9: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev**

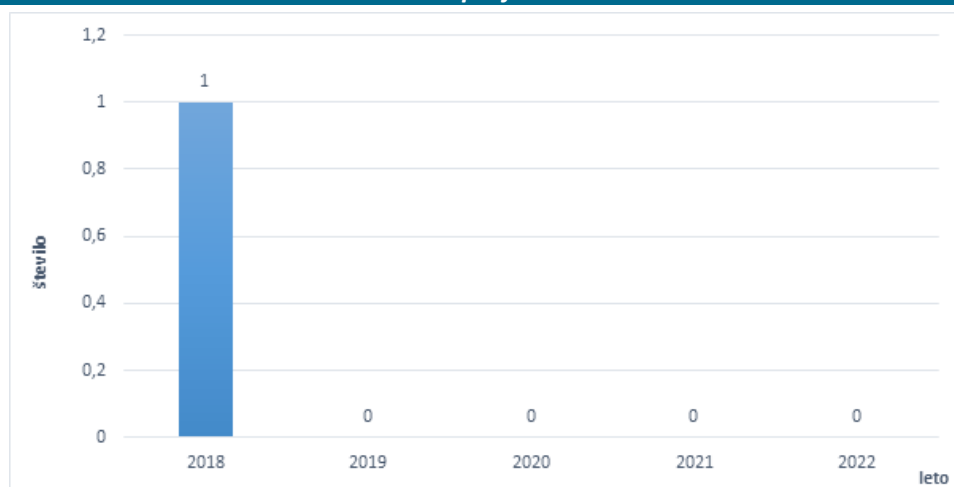


### 1.5.3 Mednarodni raziskovalni projekti

Graf 1.5.10 predstavlja število mednarodnih raziskovalnih projektov. Podatke so posredovale strokovne službe UM iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti UM.

V zadnjih štirih letih FOV UM mednarodnih raziskovalnih projektov nima. Raziskovalci FOV UM se redno prijavljajo na mednarodne razpise za financiranje raziskovalnih projektov in raziskovalne dejavnosti. Pri tem so bolj ali manj uspešni, zlasti na področju, kot jih metodologija opredeljuje kot razvojni projekti, pri čemer je distinkcija, ali gre za razvojni projekt ali raziskovalni zelo tanka. Določene projekte, ki so opredeljeni kot razvojni, bi lahko šteli tudi kot raziskovalne, saj vsebujejo veliko raziskovalnega dela, vendar jih, kot rečeno, metodologija kazalnikov opredeljuje kot razvojne.

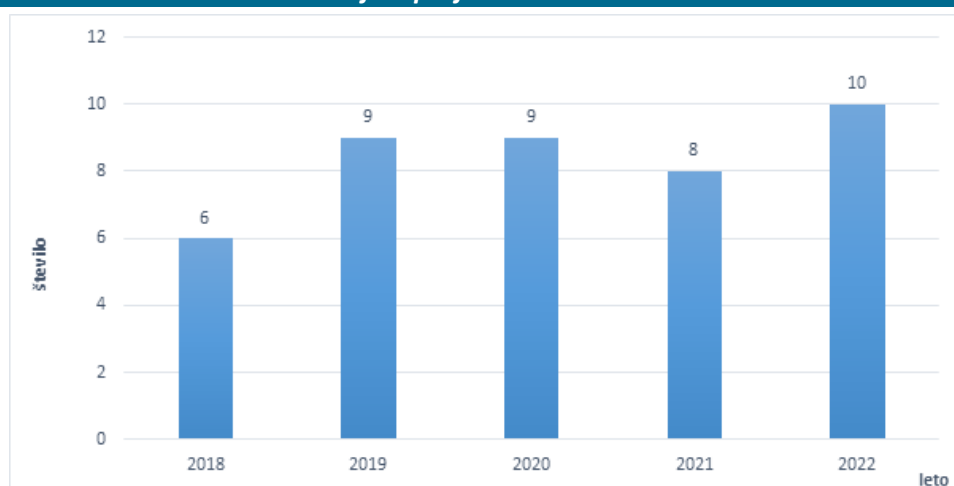
**Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov**



### 1.5.4 Mednarodni razvojni projekti

Graf 1.5.11 predstavlja število mednarodnih razvojnih projektov, ki izkazuje pozitivni trend. Podatke so posredovale strokovne službe UM iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti UM.

Število mednarodnih razvojnih projektov je v primerjavi s prejšnjim letom je večje za 2 mednarodna razvojna projekta. Razlog za izboljšanje rezultatov je v uspešnem delu strokovnih služb in v pridobljenem večjem obsegu sredstev programa Erasmus+. S partnerji iz tujine se na razpise programa Erasmus+ Ključni ukrep 2 redno prijavljamo, pri čemer vstopamo že v vlogo prijavitelja samega. V letu 2022 smo tako nosilec dveh takšnih projektov.

**Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov**

### 1.5.5 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V sklopu svoje konferenčne dejavnosti FOV UM organizira tri tradicionalne konference, ki potekajo že vrsto let in so stalnica tako v slovenskem kot mednarodnem prostoru. Te konference so:

- [Mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti](#), ki je najstarejša konferenca na UM in je v letu 2022 (od 23. do 25.3.) potekala že enainštiridesetič (41.). Na tematsko različnih plenarnih delih in organiziranih sekcijah se predstavijo različni mednarodni in domači referenti (predstavniki gospodarstva, izobraževalnih in finančnih institucij, javne uprave, turizma, vojske, policije, zdravstva in raziskovalnih institucij) ter predstavijo aktualna spoznanja in rešitve s področij organizacije in managementa. Konferenca je v letu 2022 potekala v živo.
- [Mednarodna blejska e-konferenca - Bled eConference](#), ki je od 26. do 29. junij 2022 potekala že petintridesetič (35.) je mednarodni dogodek, ki ima je v slovenskem prostoru najdaljšo tradicijo raziskovanja e-poslovanja. Konferenca je v letu 2022 potekala na daljavo.
- [VIVID - Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi](#), ki je del mednarodne multi – konference Informacijska družba in je v Ljubljani, 8.10. 2021 potekala že štiriindvajsetič (24.) po vrsti. Konferenca je v letu 2021 potekala na daljavo.

Vse zgoraj naštetje konference so bile organizirane zadnjih pet let vsako leto, kar je razvidno iz zapisov na spletnih povezavah.

Obstoječim kongresom pa se na dve leti pridruži tudi [Simpozij o operacijskih raziskavah](#), ki ga FOV UM organizira skupaj s Sekcijo za operacijske raziskave Slovenskega društva Informatika (SDI-SOR) in Fakulteto za strojništvo Univerze v Ljubljani. Namen simpozija SOR je popularizacija operacijskih raziskav za reševanje kompleksnih problemov (v ekonomiji, računalništvu, organizaciji, ekologiji, ipd.) in spodbujanje k nadaljnjim raziskavam. V študijskem letu 21/22 je Simpozij o operacijskih raziskavah ni bil izveden, izveden bo v študijskem letu 22/23.

### 1.5.6 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Pomembna komponenta raziskovalnega dela je predstavitev raziskovalnih rezultatov in dosežkov ter vključitev teh rezultatov in tega dela v izobraževalni proces. Raziskovalci FOV UM svoje dosežke predstavljajo zlasti v obliki prispevkov na domačih in mednarodnih konferencah ter v znanstvenih in strokovnih revijah. Diseminacija dosežkov in rezultatov pri projektih (zlasti projektih Evropske unije



programa Erasmus+) poteka na letnih konferencah, ki jih organizira FOV UM, hkrati pa na transnacionalnih projektnih srečanjih, aktivnosti poučevanja, učenja in usposabljanja ter na multiplikativnih dogodkih, ki se organizirajo v okviru projektov. Pomembnejši rezultati znanstveno raziskovalnega dela so objavljeni [na spletni strani fakultete](#).

Študenti na FOV UM imajo poleg sodelovanja in izvajanja Erasmus+ izmenjav možnost aktivne udeležbe pri znanstveno raziskovalnem delu in vključitve v projekte, ki to delo vključujejo. Omenjeno velja zlasti za projekte, ki jih izvajamo v okviru programa Erasmus+ Ključni ukrep 2, hkrati pa smo v letu 2021/22 uspešno izvedli »študentski« projekt v okviru programa Študentski izzivi Univerze v Mariboru (ŠI:UM), vezanih na Razvojni steber financiranja Univerze v Mariboru 2021-2024 (RSF 2.0), področje: Sodelovanje z okoljem, razvojni cilj 1 (O-RC 1): Spodbujanje sodelovanja študentov in potencialnih delodajalcev z namenom pridobivanja praktičnih izkušenj v času študija in reševanja realnih izzivov okolja.

Znanstveno raziskovalna dejavnost, v katero so vključeni tako študenti kot pedagoški in raziskovalni sodelavci FOV UM, nudi okolje, ki vzpodbuja k raziskovalnem duhu in omogoča razvoj tega potenciala razviti do največje mere, s čimer fakulteta zasleduje poslanstvo, ki je lastno tako fakulteti kot univerzi.

## 1.6 PREDNOSTI

- Dolgoletna tradicija FOV UM dokazuje urejenost in uspešnost delovanja ter pravilno zastavljene razvojne usmeritve.
- Vizija, poslanstvo in slogan FOV UM so javno objavljeni in usklajeni s poslanstvom in vizijo UM. Strateški cilji, definirani v Strategiji razvoja FOV UM za obdobje 2022-2027, sledijo strateškemu delovanju UM. FOV UM uresničuje strateške cilje tudi s ključnimi partnerji v domačem in mednarodnem okolju.
- Organiziranost FOV UM sledi določilom Statuta UM. Pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov so jasno opredeljene in se v praksi tudi izvajajo. Sestava organov in drugih enot upravljanja FOV UM in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.
- Študijski programi FOV UM sledijo potrebam v gospodarstvu in negospodarstvu in so primerljivi s sorodnimi programi v mednarodnem okolju.
- V posodabljanje in razvoj študijskih programov se aktivno vključujejo delodajalci preko strateških svetov.
- Zaposljivost diplomatov FOV UM je dobra.
- Zaznan porast aktivnosti v sklopu mednarodne dejavnosti. Organizirana sta bila Staff Week in poletna šola z mednarodno udeležbo.
- Fakulteta je intenzivno vpeta v domače okolje, kar se kaže s sodelovanjem z gospodarstvom in negospodarstvom. Strokovnjaki iz prakse se aktivno vključujejo v pedagoški in raziskovalni proces v obliki gostujočih predavanj, v obliki strokovnih praks in s sodelovanjem v aplikativnih projektih.
- Znanstvenoraziskovalni rezultati in strokovni dosežki vključujejo v izobraževalni proces. V smislu razvijanja raziskovalnega potenciala v največji meri se vključuje v projekte in raziskave tudi študente. Svoje rezultate študenti predstavijo samostojno ali skupaj z mentorji na različnih simpozijih, konferencah ali srečanjih.

- FOV UM v sklopu založbe Moderna organizacija izdaja revijo [Organizacija](#), ki je ena izmed prvih revij v sklopu UM, ki je uvrščena v bazo SCOPUS. Od leta 2017 ima revija tudi faktor vpliva SNIP, ki revijo trenutno uvršča v 3. četrtino.
- Alumni FOV je aktiven in deluje.
- Zaznati je porast aktivnost v sklopu Kariernega centra FOV UM. KC nudi študentom nudi vso potrebno podporo z možnostjo pridobivanja dodatnih kompetenc. Študentom nudi podporo tudi po zaključku študija.
- Aktivnosti vključevanja študentov v raziskovalno delo se vrednotijo preko ocen redne in letne delovne uspešnosti.

### **1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE**

- Nadaljevati z rednim posodabljanjem študijskih programov in njihovim izvajanjem glede na učne izide študentov in glede na potrebne kompetence.
- Vodje študijskih programov naj podrobno analizirajo problematiko prehodnosti študentov, odkrijejo vzroke za slabše rezultate in pripravijo ukrepe za izboljšanje prehodnosti.
- Nadaljevati z vsemi aktivnostmi sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom in jih v skladu z možnostmi še okrepiti.
- Nadaljevati z aktivnostmi za intenzivno znanstveno-raziskovalno delo zaposlenih. Še naprej delovati v smeri zagotavljanja finančne in tehnične pomoč pri realizaciji objav v kakovostnih publikacijah.
- Nadalje spodbujati aktivnost vključevanja študentov v raziskovalno delo.
- V strokovnih službah FOV UM je potrebno poskrbeti za vodenje evidenc o izvedenih strokovnih ekskurzij, saj jih trenutno ne vodijo.

## 2 KADRI

### 2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

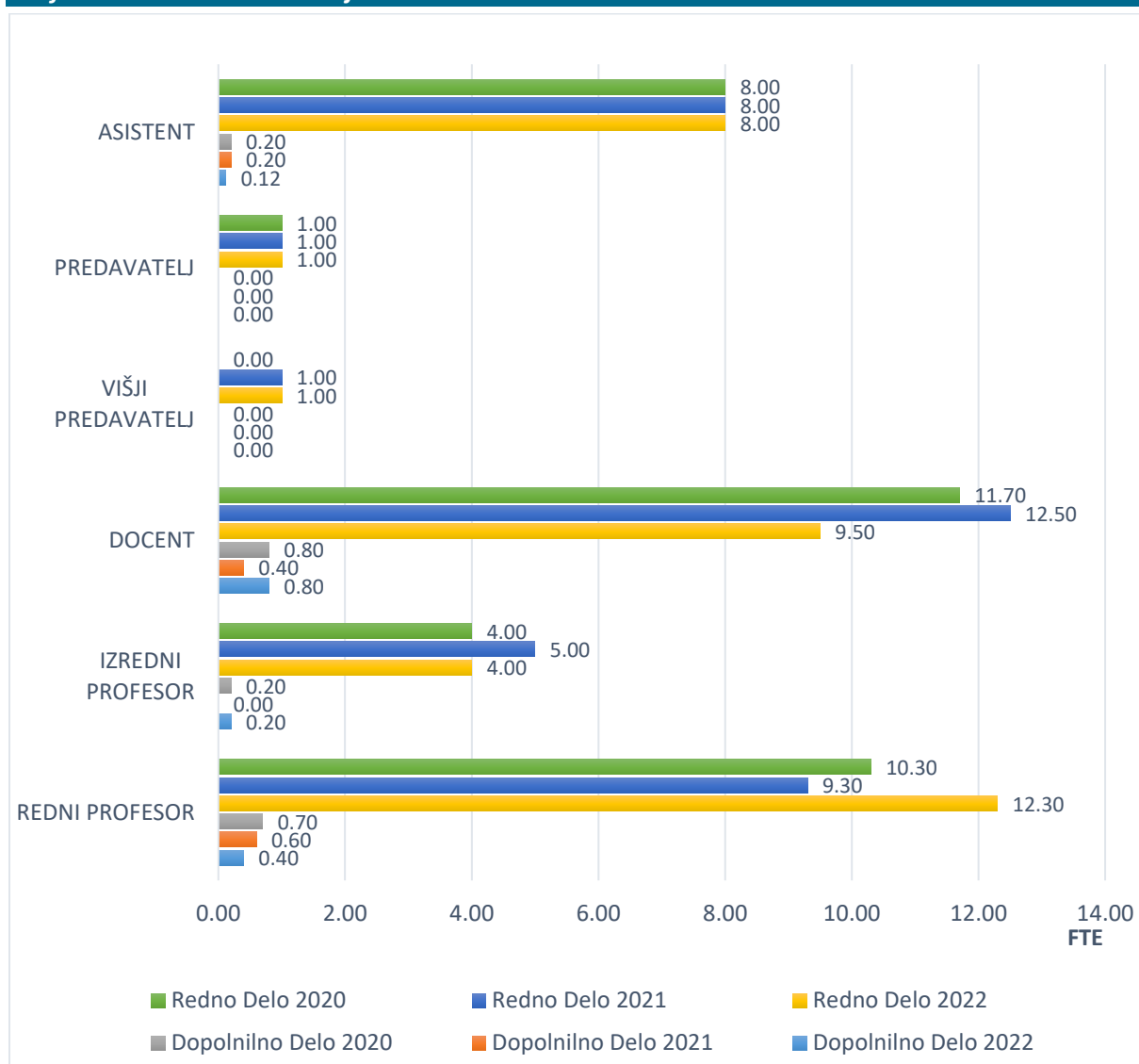
V tabeli 2.1-1 so predstavljeni podatki o FTE redno in dopolnilno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na zasedeno delovno mesto in sicer za zadnje 3 leta. FTE rednega dela pedagoških delavcev na fakulteti se je zmanjšal v primerjavi z letom 2021, saj je v teku realizacija nadomestnih in novih zaposlitev. Nekoliko se je povečal FTE dopolnilnega dela pedagoških delavcev, v primerjavi z letom 2021 se je v letu 2022 povečal za 0,12.

**Tabela 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev**

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2020	2021	2022	2020	2021	2022
REDNI PROFESOR	0,70	0,60	0,60	10,30	9,30	12,3
IZREDNI PROFESOR	0,20	0,00	0,20	4,00	5,00	4,00
DOCENT	0,80	0,40	0,40	11,70	12,50	9,50
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,20	0,20	0,00	3,00	4,00	4,00
ASISTENT Z MAGISTERIJEM	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00
ASISTENT	0,00	0,00	0,12	3,00	3,00	4,00
VIŠJI PREDAVATELJ	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
PREDAVATELJ	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00

Podatki o FTE redno in dopolnilno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, glede na zasedeno delovno mesto in sicer za zadnje 3 leta so predstavljeni tudi na grafu 2.1-1, kjer so podatki o asistentih, asistentih z magisterijem in asistentih z doktoratom predstavljeni skupaj.

**Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci**

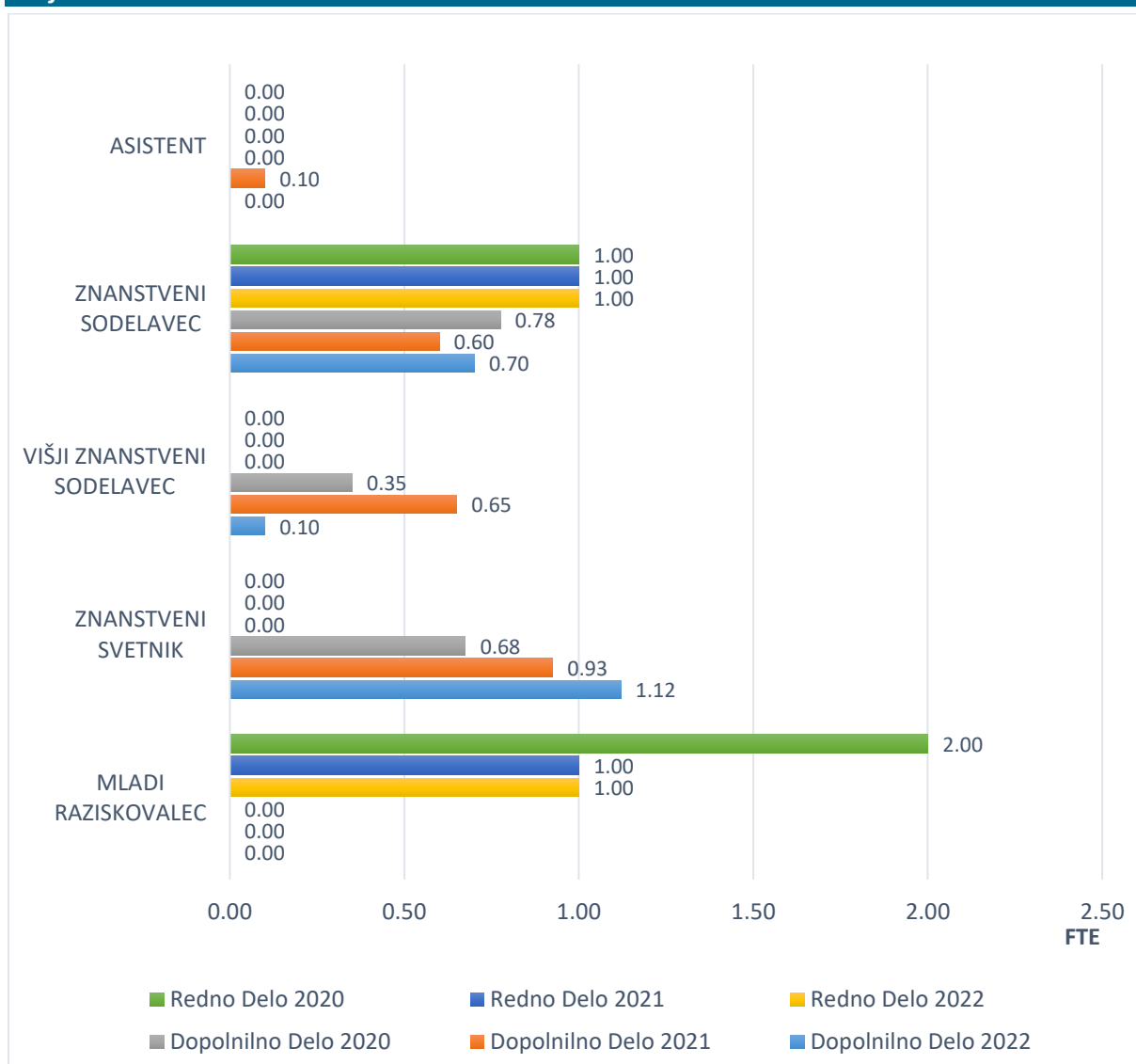


V tabeli 2.1-2 so predstavljeni podatki o FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev glede na znanstveni naziv in sicer za zadnje 3 leta. FTE rednega dela raziskovalcev in mladih raziskovalcev v primerjavi s preteklim letom ostaja enak. FTE dopolnilnega dela raziskovalcev pa se je v letu 2022 v primerjavi s preteklim letom povečal za 0.14. Podatki o FTE rednega dela raziskovalcev in mladih raziskovalcev glede na znanstveni naziv in sicer za zadnje 3 leta so predstavljeni tudi na grafu 2.1-2.

**Tabela 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev**

	Dopolnilno delo 2020	Dopolnilno delo 2021	Dopolnilno delo 2022	Redno delo 2020	Redno delo 2021	Redno delo 2022
<b>Raziskovalci</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
ZNANSTVENI SODELAVEC	0,78	0,60	0,70	1,00	1,00	1,00
ZNANSTVENI SVETNIK	0,68	0,93	1,12	0,00	0,00	0,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,10	0,50	0,00	0,00	0,00
MLADI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,35	0,65	0,10	0,00	0,00	0,00

**Graf 2.1-2: Raziskovalci**



## 2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

V študijskem letu 2021/22 je pedagoški proces izvedlo 40 pedagoških delavcev, ki so bili na fakulteti zaposleni za polni in krajši delovni čas. Skupno so izvedli 13.354 obračunanih ur neposrednega pedagoškega dela. Natančneje, na rednem študiju je bilo izvedenih 5.603 pedagoških ur predavanj in 4726 pedagoških ur vaj, na izrednem študiju pa 2.021 pedagoških ur predavanj ter 1.004 pedagoških ur vaj. Zunanji sodelavci so v študijskem letu 2021/22 izvedli 1.414 pedagoških ur predavanj in vaj. Pri tem so upoštevane ure tako rednega kot tudi izrednega študija.

Visokošolski učitelji so imeli povprečno 261 pedagoških ur obremenitve, visokošolski sodelavci pa povprečno 346 pedagoških ur obremenitve<sup>1</sup>. Pedagoško nadobvezo je imelo 29 visokošolskih učiteljev in 5 visokošolskih sodelavcev, pogodbo za dopolnilno pedagoško delo je imelo sklenjenih 6 visokošolskih učiteljev in 1 visokošolski sodelavec, kar je podrobneje prikazano v Tabeli 2.2-1. Pogodbo

<sup>1</sup> Med visokošolskimi učitelji sta upoštevana tudi predavatelj in višji predavatelj, ki imata obvezo 270 ur. Poleg tega so v primerih, ko delovno mesto posameznika ne ustreza njegovemu izvolitvenemu nazivu, pri izračunu upoštevani ustrezni faktorji.

za dopolnilno znanstvenoraziskovalno delo pri istem delodajalcu je imelo sklenjeno 14 visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Na fakulteti je bilo v študijskem letu 2021/22 vpisanih 947 študentov, kar predstavlja 24,28 študentov na pedagoškega delavca oziroma 30,54 študentov na visokošolskega učitelja in 118,37 študentov na visokošolskega sodelavca.

**Tabela 2.2-1: Pedagoška obremenitev kadrov po strukturi na dan 30. 9. 2022**

Zaposlitev glede na delovno mesto (2021/22)	Št. zaposlenih	Št. zaposlenih v % zaposlitve	Nadobveza	Št. zaposlenih, ki imajo pogodbo za dopolnilno pedagoško delo
*Redni profesor	13	12,90	13	3
Izredni profesor	4	4,20	3	1
Docent	12	11,90	11	2
Lektor z doktoratom	0	0	0	0
Višji predavatelj	1	1,00	1	0
Predavatelj	1	1,00	1	0
Asistent z doktoratom	4	4,00	3	0
Asistent z magisterijem	0	0	0	0
Asistent	4	4,12	2	1
<b>Skupaj</b>	<b>39</b>	<b>39,12</b>	<b>34</b>	<b>7</b>

\*vključen tudi dekan

### 2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)<sup>2</sup>

Znanstvenoraziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih za obdobje zadnjih 5 let in sicer absolutno za vse zaposlene ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem nazivu je prikazana v Tabeli 2.3-1. Ugotavljamo, da se znanstvenoraziskovalna uspešnost leta 2022 ni bistveno spremenila v primerjavi z letom 2021. Podatki so bili posredovani s strani dekanata in projektne pisarne ter pridobljeni iz sistema SICRIS.

**Tabela 2.3-1: Znanstveno raziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih za zadnjih pet let**

Leto	Merila	Absolutno/ Normirano na št. FTE	Naziv							Σ
			Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Predavatelj	Visokošolski učitelj lektor	Asistent	
2018		Št. zaposl.	10	6	11	3	1	1	6	<b>38</b>
		FTE	10.75	6.7	11	3	1	1	6	<b>39.45</b>
	UT	Absolutno	1001.17	692.69	809.16	165.59	0.00	0.00	204.43	<b>2873.04</b>
		Normirano	93.13	103.39	73.56	55.20	0.00	0.00	34.07	
	A''	Absolutno	64.00	0.00	99.78	0.00	0.00	0.00	32.00	<b>195.78</b>
		Normirano	5.95	0.00	9.07	0.00	0.00	0.00	5.33	
A'	Absolutno	250.54	193.98	185.96	36.18	0.00	0.00	57.08	<b>723.74</b>	

<sup>2</sup> Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

	A1/2	Normirano	23.31	28.95	16.91	12.06	0.00	0.00	9.51		
		Absolutno	390.54	287.64	305.96	56.18	0.00	0.00	57.08	<b>1097.40</b>	
		Normirano	36.33	42.93	27.81	18.73	0.00	0.00	9.51		
	CI	Absolutno	71	75	100	21	0	0	8	<b>275.00</b>	
		Normirano	6.60	11.19	9.09	7.00	0.00	0.00	1.33		
	ŠP	Absolutno	14	19	16	3	0	0	2	<b>54.00</b>	
		Normirano	1.30	2.84	1.45	1.00	0.00	0.00	0.33		
	ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	<b>1.00</b>	
		Normirano	0.00	0.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	2019		Št. zaposl.	9	6	11	3	1	1	6	<b>37</b>
			FTE	9.9	6.9	11.3	3.05	1	1	6	<b>39.15</b>
		UT	Absolutno	495.58	781.1	501.72	180.1	8	34.99	242.86	<b>2244.34</b>
Normirano			50.06	113.20	44.40	59.05	8.00	34.99	40.48		
A''		Absolutno	0	177.78	52.66	47.39	0.00	0	42.12	<b>319.95</b>	
		Normirano	0.0	25.8	4.7	15.5	0.0	0.0	7.0		
A'		Absolutno	108.83	295.77	100.18	77.11	0.00	29.72	65.64	<b>677.25</b>	
		Normirano	10.99	42.87	8.87	25.28	0.00	29.72	10.94		
A1/2		Absolutno	138.89	342.97	120.33	107.3	0.2	29.72	105.79	<b>845.16</b>	
		Normirano	14.03	49.71	10.65	35.17	0.20	29.72	17.63		
CI		Absolutno	86	104	157	37	0	1	6	<b>391.00</b>	
		Normirano	8.69	15.07	13.89	12.13	0.00	1.00	1.00		
ŠP		Absolutno	21	16	19	5	0	2	4	<b>67.00</b>	
		Normirano	2.12	2.32	1.68	1.64	0.00	2.00	0.67		
ŠMR		Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	<b>1.00</b>	
		Normirano	0.00	0.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
2020			Št. zaposl.	11	5	14	2	1	1	5	<b>39</b>
			FTE	11.7	5.77	14	2.2	1	1	6	<b>41.67</b>
	UT	Absolutno	1391.83	363.94	740.98	87.07	10.00	25.90	196.90	<b>2816.62</b>	
		Normirano	118.96	63.07	52.93	39.58	10.00	25.90	32.82		
	A''	Absolutno	290.49	80.01	40.00	0	0	0	117.18	<b>527.68</b>	
		Normirano	24.83	13.87	2.86	0.00	0.00	0.00	19.53		
	A'	Absolutno	529.41	169.49	247.66	0	0	0	149.69	<b>1096.25</b>	
		Normirano	45.25	29.37	17.69	0.00	0.00	0.00	24.95		
	A1/2	Absolutno	794.60	219.49	347.74	30.00	0.00	0.00	169.73	<b>1561.56</b>	
		Normirano	67.91	38.04	24.84	13.64	0.00	0.00	28.29		
	CI	Absolutno	264	91	161	56	0	4	2	<b>578.00</b>	
		Normirano	22.56	15.77	11.50	25.45	0.00	4.00	0.33		
	ŠP*	Absolutno	21	9	20	0	0	0	6	<b>56.00</b>	
		Normirano	1.79	1.56	1.43	0.00	0.00	0.00	1.00		
	ŠMR	Absolutno	1	1	0	0	0	0	0	<b>2.00</b>	
		Normirano	0.09	0.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	2021		Št. zaposl.	11	5	14	2	1	0	5	<b>38</b>
			FTE	11.80	5.65	14.50	2.20	1.00	0.00	7.10	<b>42.25</b>
UT		Absolutno	1392.84	590.91	918.52	38.24	0.00	0.00	507.96	<b>3448.5</b>	
		Normirano	118.04	104.59	63.35	17.38	0.00		71.54		
A''		Absolutno	317.24	141.91	115.77	0.00	0.00	0.00	52.84	<b>627.76</b>	
		Normirano	26.88	25.12	7.98	0.00	0.00		7.44		
A'		Absolutno	634.74	180.62	308.46	0.00	0.00	0.00	162.45	<b>1286.3</b>	
		Normirano	53.79	31.97	21.27	0.00	0.00		22.88		
A1/2		Absolutno	843.07	180.62	353.24	0.00	0.00	0.00	274.45	<b>1651.4</b>	
		Normirano	71.45	31.97	24.36	0.00	0.00		38.65		
CI		Absolutno	445.00	184.00	242.00	57.00	0.00	0.00	30.00	<b>958</b>	

	ŠP*	Normirano	37.71	32.57	16.69	25.91	0.00	4.23		
		Absolutno	21	11	18	2	0	0	8	<b>60</b>
	ŠMR	Normirano	1.78	1.95	1.24	0.91	0	1.13		
		Absolutno	1	1	0	0	0	0	0	<b>2</b>
<b>2022</b>		Št. zaposl.	13	4	14	2	1	0	6	<b>40.00</b>
		FTE	14.02	4.30	14.60	2.00	1.00	0.00	6.18	
	UT	Absolutno		454.29	1079.37	59.75	0.00	0.00	169.00	<b>3405.38</b>
		Normirano	117.19	105.65	73.93	29.88	0.00	0.00	27.35	
	A''	Absolutno	270.45	101.70	378.45	0.00	0.00	0.00	25.37	<b>775.97</b>
		Normirano	19.29	23.65	25.92	0.00	0.00	0.00	4.11	
	A'	Absolutno	525.95	253.00	441.70	0.00	0.00	0.00	82.29	<b>1302.94</b>
		Normirano	37.51	58.84	30.25	0.00	0.00	0.00	13.32	
	A1/2	Absolutno	1012.19	293.00	615.03	40.00	0.00	0.00	82.29	<b>2042.51</b>
		Normirano	72.20	68.14	42.13	20.00	0.00	0.00	13.32	
	CI	Absolutno	551.00	85.00	250.00	78.00	0.00	0.00	44.00	<b>1008.00</b>
		Normirano	39.30	19.77	17.12	39.00	0.00	0.00	7.12	
	ŠP*	Absolutno	36.00	6.00	25.00	3.00	0.00	0.00	9.00	<b>79.00</b>
		Normirano	2.57	1.40	1.71	1.50	0.00	0.00	1.46	
	ŠMR	Absolutno	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	<b>1.00</b>
		Normirano	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
UT - upoštevane točke. CI - citati. ŠP - število projektov. ŠMR - število mladih raziskovalcev										
* Projekt šteje vse, ki so (delno ali polno) zaposleni										

## 2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Fakulteta ima vpeljana postopka za izvolitev v pedagoške nazive (Tabela 2.4-1) in raziskovalne nazive (Tabela 2.5-2). Skladno s 5. členom Meril za volitve v nazive Visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM, senat članice oziroma senat UM ob izvolitvi v pedagoški naziv kandidata istočasno izvoli tudi v primerljiv znanstveni oz. raziskovalni naziv, ne glede na vlogo kandidata.

Visokošolski učitelji in sodelavci se na fakulteti volijo v naslednja habilitacijska področja: informacijski sistemi, inženiring poslovnih in delovnih sistemov, kadrovski management, kvantitativne metode v organizacijskih vedah, organizacija in management, management kakovosti, okoljski management. Tabela 2.4-1 prikazuje izvolitve v pedagoške nazive za zadnja tri leta.

V letu 2022 ni bilo realiziranih postopkov izvolitve v raziskovalne nazive, kar je razvidno tudi iz Tabele 2.5-2.

**Tabela 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv**

	2020	2020	2021	2021	2022	2022
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	1	0	0	0	2	0
izredni profesor	0	0	0	1	1	1
docent	5	1	0*	4**	2	1
višji predavatelj	0	0	1	0	0	0
predavatelj	0	1	2	0	1	0
asistent	2	0	2	3	3	1

\* V tabeli za leto 2021 ni vnesena prva izvolitev v naziv docentka (sodelavka FOV UM se je izvolila na UM FF)

\*\* V tabeli za leto 2021 ni vnesena ponovna izvolitev v naziv docentka (sodelavka FOV UM se je izvolila na UM FNM)



**Tabela 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive**

NAZIV / IZVOLITEV	2022	
	prva	ponovna
znanstveni svetnik	0	0
višji znanstveni sodelavec	0	0
znanstveni sodelavec	0	0
asistent z doktoratom	0	0
asistent z magisterijem	0	0
predavatelj	0	0
asistent	0	0
višji asistent	0	0

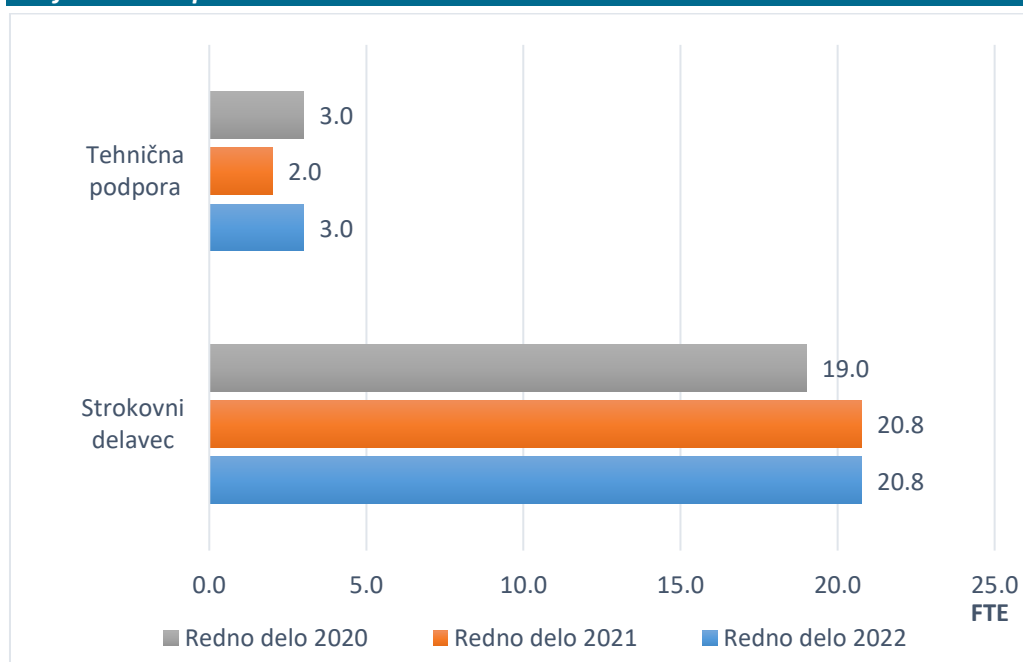
## 2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Fakulteta s svojo strukturo podpornih služb zagotavlja ustrezno podporo pedagoškemu in raziskovalnemu procesu. Število v FTE se je leta 2022 v primerjavi s preteklim letom povečalo in sicer za 1, saj smo realizirali planirano zaposlitev enega tehničnega delavca, ki je nadomestna zaposlitev za delavca, ki je leta 2021 odšel v pokoj. Podatki so predstavljeni v Tabeli 2.5-1 in na Grafu 2.5-1

**Tabela 2.5-1: FTE podpornih služb**

Podporne službe	2020	2021	2022
Strokovni delavec	19,00	20,75	20,75
Tehnična podpora	3,00	2,00	3,00

**Graf 2.5-1: Podporne službe**



## 2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Sistem ocenjevanja redne delovne uspešnosti temelji na Smernicah za ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih v plačnih skupinah D, H in J na FOV UM, ki so bile izdane 19. 12. 2018. Smernice so del interne dokumentacije. Ocenjevanje letne delovne uspešnosti poteka skladno s 5. členom Pravilnika o

napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede. Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja je na fakulteti že ustaljena praksa.

## **2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor**

Na fakulteti si nenehno prizadevamo zagotavljati okolje, ki spodbuja vpetost vseh zaposlenih v mednarodni prostor. Zaposlene spodbujamo k mobilnosti preko različnih programov izmenjave (Erasmus +, CEEPUS in bilateralni sporazumi). V obdobju poročanja so bile izvedene štiri enotedenske izmenjave v okviru programa Erasmus+ (2x pedagoško osebje in 2-krat nepedagoško osebje) in ena v okviru programa CEEPUS. Beležimo tudi 11 večdnevni projektne srečanj v okviru Erasmus+ projektov.

Poleg tega se krepi internacionalizacija z obveščanjem o mednarodnih dogodkih in konferencah. Zaposleni so v obdobju poročanja organizirali in sodelovali na dveh mednarodnih poletnih šolah, Staff Week-u in mednarodno delavnico BeeAPEX. Poleg tega so sodelovali v organizacijskih in programskih odborih mednarodnih konferenc (npr. IATEFL, Belecon, Bled eConference, Management and safety: M&S 2022, MIC konferenca 2022 Univerza na Primorskem, Mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti, SymOrg 2022). So tudi člani različnih združenj (npr. ISACA, Business Systems Laboratory, European operational research societies, EUROMICRO), programskih odborov revij (Electronic Markets, JTEAR, Izzivi managementu: revija o izzivih in dosežkih sodobnega managementa, Management, Physis: journal for physical culture and rehabilitation, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, Mednarodna strokovna revija IN). Poleg tega se udeležujejo različnih tujih in domačih mednarodnih konferenc (npr. Manufacturing 2022, EURO 2022, Networking event for Croatian and Slovenian Researshers, Bled eConference, Mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti), izvedeno pa je bilo tudi »key-note« predavanja na mednarodni konferenci EDASOL 2022. Zaposleni so tudi recenzenti v številnih revijah s faktorjem vpliva.

Zaposleni na fakulteti v pedagoški proces vključuje tudi gostujoče učitelje s tujih evropskih in neevropskih partnerskih univerz. Z njimi in drugimi tujimi strokovnjaki, s katerimi sodelujejo na raziskovalnih projektih, objavljajo tudi prispevke. V obdobju poročanja beležimo 20 tovrstnih objav.

## **2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih**

Zaposleni periodično prejemajo program izobraževanj, ki jih na UM pripravljajo za zaposlene. V študijskem letu 2021/22 so se zaposleni FOV UM udeležili različnih izobraževanj/dogodkov, ki se organizirajo v sklopu Izpopolni UM, RCUM, Služba za mednarodno sodelovanje, Didakt UM in INOVUP (informacije dostopne na naslednjem [spletnem mestu](#)). Glede na evidenco beležimo 134 udeležb na izobraževanjih/dogodkih, ki se organizirajo v sklopu Izpopolni UM. Raziskovalci so se udeležili predvsem usposabljanj in delavnic o funkcionalnostih Moodle-a, objavah v revijah z visokim faktorjem vpliva in prijave projektov. Strokovni sodelavci so se udeležili delavnic in usposabljanj s področja računalniške pismenosti, zdravja, kompetenc, bontona, ergonomije, prijave projektov.

V okviru izobraževanja za pridobitve javno veljavne izobrazbe je bilo v študijskem letu 2021/22 v doktorski študij aktivno vključenih 6 sodelavcev FOV, 1 strokovni sodelavec študira na 1. stopnji.

Organiziranih je bilo več okroglih miz z aktualno problematiko, kjer se je v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki pridobilo nova znanja.

Na fakulteti se izvajajo redni letni razgovori z vsemi zaposlenimi, na katerih imajo delavci možnost podati svoje predloge in želje po strokovnem usposabljanju ter kariernih ciljih.

## 2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Vsak novo zaposleni delavec opravi predhodni preventivni zdravstveni pregled pred zaposlitvijo. Usmerjeni obdobjni in drugi usmerjeni preventivni zdravstveni pregledi se izvajajo v skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja.

Fakulteta ima izdelan Načrt promocije zdravja pri delu. Ozaveščanje in informiranje zaposlenih za višjo raven zdravja na delovnem mestu se je v letu 2021/22 izvajalo preko letakov, ki so jih zaposleni prejeli po elektronski pošti.

## 2.10 Skrb za varstvo pri delu

Fakulteta skladno z zakonodajo fakulteta s pooblaščenim izvajalcem za varstvo pri delu poskrbi za periodična teoretična in praktična usposabljanja zaposlenih, zunanjih sodelavcev in študentov, ki delo opravljajo preko študentske napotnice. Skladno z zakonodajo skrbi tudi za obveščanje zaposlenih o nevarnostih in tveganjih na posameznem delovnem mestu. Ob nastopu zaposlitve se vsakega sodelavca posebej usposobi s področja varnosti in zdravja pri delu in požarnega varstva ter seznanji z internimi dokumenti (načrt promocije zdravja, izjava o varnosti z oceno tveganja, požarnim redom, ipd.), ki so objavljeni na intranetu FOV UM.

V stavbi so nameščene omarice prve pomoči in gasilni aparati. Februarja 2022 smo pred stavbo fakultete namestili zunanji avtomatski defibrilator. Aprila 2022 je bila za zaposlene organizirana predstavitev uporabe defibrilatorja in temeljnih postopkov oživljanje. Stavba ima tehnično varovanje (javljanje požara). Kontrolni preizkusi delovne opreme ter preiskave delovnega okolja se izvajajo periodično.

## 2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketa o zadovoljstvu zaposlenih je bila aktivna med 18. 5. in 27. 5. 2022. V primerjavi z letom 2021 je bila stopnja zadovoljstva zaposlenih primerljiva. Ocenjujemo, da je stopnja zadovoljstva zaposlenih na visoki ravni, saj so bile povprečne ocene po vseh kategorijah anketnega vprašalnika višje od 5 (merjeno na 5 stopenjski lestvici). Anketirani zaposleni imajo dober odnose z neposrednimi sodelavci/sodelavkami ( $\bar{x} = 4,44$ ) in neposredno nadrejeno osebo ( $\bar{x} = 4,37$ ). Strinjajo se, da možnost dela na domu ustrezna ( $\bar{x} = 4,58$ ) in da je varnost na delovnem mestu zagotovljena ( $\bar{x} = 4,27$ ). Menijo, da s svojimi rezultati prispevajo k uspešnosti fakultete ( $\bar{x} = 4,41$ ) in so pri svojem delu samostojni ( $\bar{x} = 4,39$ ). Poleg tega so pripravljeni vložiti dodaten napor, kadar se to pri delu zahteva ( $\bar{x} = 4,35$ ) in se čutijo prepadni fakulteti ( $\bar{x} = 4,23$ ).

V nadaljevanju izpostavljam trditve, ki so bile v povprečju najslabše ocenjene. Anketirani zaposleni se najmanj strinjajo s trditvami, da so odnosi med vsemi zaposlenimi na fakulteti dobri ( $\bar{x} = 3,27$ ), da posamezne organizacijske enote na FOV dobro sodelujejo med seboj ( $\bar{x} = 3,47$ ), da je informiranost med oddelki dobra ( $\bar{x} = 3,28$ ), da so o dogajanju na FOV dobro obveščeni ( $\bar{x} = 3,63$ ) in da vodstvo upošteva in enakopravno obravnava mnenja zaposlenih ( $\bar{x} = 3,55$ ). Prav tako se najmanj strinjajo, da jim plača ustreza ( $\bar{x} = 3,34$ ) in da se pri nabavi in posodabljanju opreme upoštevajo njihove želje in potrebe ( $\bar{x} = 3,54$ ), da je opremljenost delovnega mesta dobra ( $\bar{x} = 3,61$ ), da so za dobro opravljeno delo nagrajeni ( $\bar{x} = 3,07$ ), da so za dobro opravljeno delo pohvaljeni ( $\bar{x} = 3,35$ ) in da se dobro opravljeno delo hitro opazi ( $\bar{x} = 3,45$ ). Glede na to, da so vse navedene povprečne ocene višje kot 3 (na 5 stopenjski lestvici), menimo, da stanje na nobenem od teh področij ni zaskrbljujoče.

Na tem mestu izpostavljam tudi nekatere statistično značilne razlike med pedagoškimi in nepedagoškimi delavci. Nepedagoški delavci se statistično značilno bolj strinjajo, da imajo z

neposredno nadrejeno osebo dober odnos in da jih fakulteta podpira pri dodatnem izobraževanju, medtem ko se pedagoški delavci statistično značilno bolj strinjajo, da imajo primeren odnos do nepedagoških delavcev in da jim možnost dela na domu ustreza.

## 2.12 PREDNOSTI

- Zaznan je napredek pri izvedenih aktivnosti, vezanih na vpetost v mednarodno okolje.
- Rezultati analize ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu v zadnjih letih nakazujejo visoko stopnjo zadovoljstva zaposlenih in tudi pozitiven trend v primerjavi s preteklim letom.
- Dobro je poskrbljeno za varnost in zdravje pri delu.
- Redno se spremlja delovna uspešnost, enkrat letno se izvajajo letni razgovori.

## 2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Izboljšati organizacijo dela in, kjer je le možno, poenostaviti postopke v smislu zmanjšanja (nepotrebne) birokracije, kar bo pozitivno vplivalo na učinkovitost dela.
- Ustrezno pedagoško razbremeniti visokošolske učitelje in sodelavce, ki opravljajo funkcijo predsednika komisij, vodje študijski programov, doktorske šole, vodje programske skupine ipd..
- Nekateri pedagoški sodelavci so s pedagoškimi obveznostmi obremenjeni precej preko osnovne obveze. Poleg tega so nekateri pedagoški sodelavci zaposleni na delovnem mestu, ki je nižje od njihovega izvolitvenega naziva (npr. docent na delovnem mestu asistenta), zaradi česar je njihova osnovna obveza višja, kot bi bila sicer. Proučiti je potrebno možnosti prerazporeditve delovnih mest in obremenitev pedagoških sodelavcev tako, da bo dosežena bolj enakomerna obremenjenost kakor tudi usklajenost s habilitacijskimi nazivi. Po potrebi izvesti dodatne zaposlitve.
- Delovati v smeri še višje stopnje zadovoljstva zaposlenih. Glede na rezultate ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu bi morali posrbiti za boljšo opremljenost delovnih mest, zagotoviti boljšo informiranost vseh zaposlenih in zaposlene ustrezno nagraditi in pohvaliti za dobro opravljeno delo.
- Še intenzivneje spodbujati neformalno druženje med zaposlenimi.
- Spodbujati zaposlene, da se udeležujejo različnih on-line usposabljanj, predvsem na področju uporabe sodobnih digitalnih tehnologij. Poskrbeti tudi za interna izobraževanja, kjer bi si pedagoški delavci izmenjali dobre prakse na področju didaktike in metodike poučevanja.

### 3 ŠTUDENTI

#### 3.1 Število vpisanih študentov

Tabele v nadaljevanju vsebujejo naslednje podatke o razpisanih mestih, prijavih in omejitvah za zadnja 3 študijska leta:

- redni študij 1. stopnje, VS in UN (Tabela 3.1-1),
- izredni študij 1. stopnje VS (Tabela 3.1-2),
- redni študij 2. stopnje (Tabela 3.1-3)
- izredni študij 2. in 3. stopnje (Tabela 3.1-4)

V tabelah so prikazani sumarni podatki za vse študijske programe, podatki za posamezen študijski program pa so podani v priloženo D tega poročila.

V študijskem letu 2021/22 je bila omejitev vpisa na dveh VS študijskih programih (OMIS in OMKIS – glej priloženo D), na izrednem študiju pa omejitve ni bilo.

**Tabela 3.1-1: Razpisna mesta, prijave, omejitve za redni študij 1. stopnje (VS in UN)**

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	VS	NE	180	85	77	0
2019/2020	2	VS	NE	123	65	66	0
2019/2020	1	UN	NE	120	25	19	0
2019/2020	2	UN	NE	105	35	14	0
2020/2021	1	VS	NE	180	132	118	0
2020/2021	2	VS	DA	80	65	52	117
2020/2021	1	UN	NE	120	29	28	0
2020/2021	2	UN	NE	96	25	27	0
2021/22	1	VS	NE	180	96	106	0
2021/22	2	VS	DA	85	72	57	62
2021/22	1	UN	NE	120	29	26	0
2021/22	2	UN	NE	96	33	30	0

(vir podatkov - <https://www.uni-lj.si/studij/prijavno-sprejemni-postopki/minimumi>)

**Tabela 3.1-2: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 1. stopnje (VS)**

Leto	ROK	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	NE	145	38	36	0
2019/2020	2	NE	126	46	43	0
2020/2021	1	NE	145	33	35	0
2020/2021	2	NE	122	26	28	0
2021/22	1	NE	145	31	31	0
2021/22	2	NE	126	35	33	0

(vir podatkov - <https://www.uni-lj.si/studij/prijavno-sprejemni-postopki/minimumi>)

**Tabela 3.1-3: Razpisna mesta, prijave, omejitve za redni študij 2. stopnje**

Leto	ROK	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	NE	105	65	60	0
2020/2021	1	DA	135	113	82	8,096*
2021/22	1	NE	105	57	50	0

\*omejitev na študijskem programu MZSV (glej priloženo D).

**Tabela 3.1-4: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 2. stopnje IN 3. stopnje**

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	2. stopnja	NE	60	11	10	0
2020/2021	1	2. stopnja	NE	80	21	16	0
2021/22	1	2. stopnja	NE	60	17	16	0
2019/2020	1	3. stopnja	NE	10	8	8	0
2020/2021	1	3. stopnja	NE	10	6	6	0
2021/22	1	3. stopnja	NE	10	8	8	0

Graf 3.1 1 prikazuje skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih. Vidimo, da se pri rednem študiju nadaljuje pozitiven trend števila vpisanih, medtem ko je število izrednih študentov v študijskem letu 2021/22 malenkost upadlo (za 8,82 % napram predhodnemu letu).

**Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih**

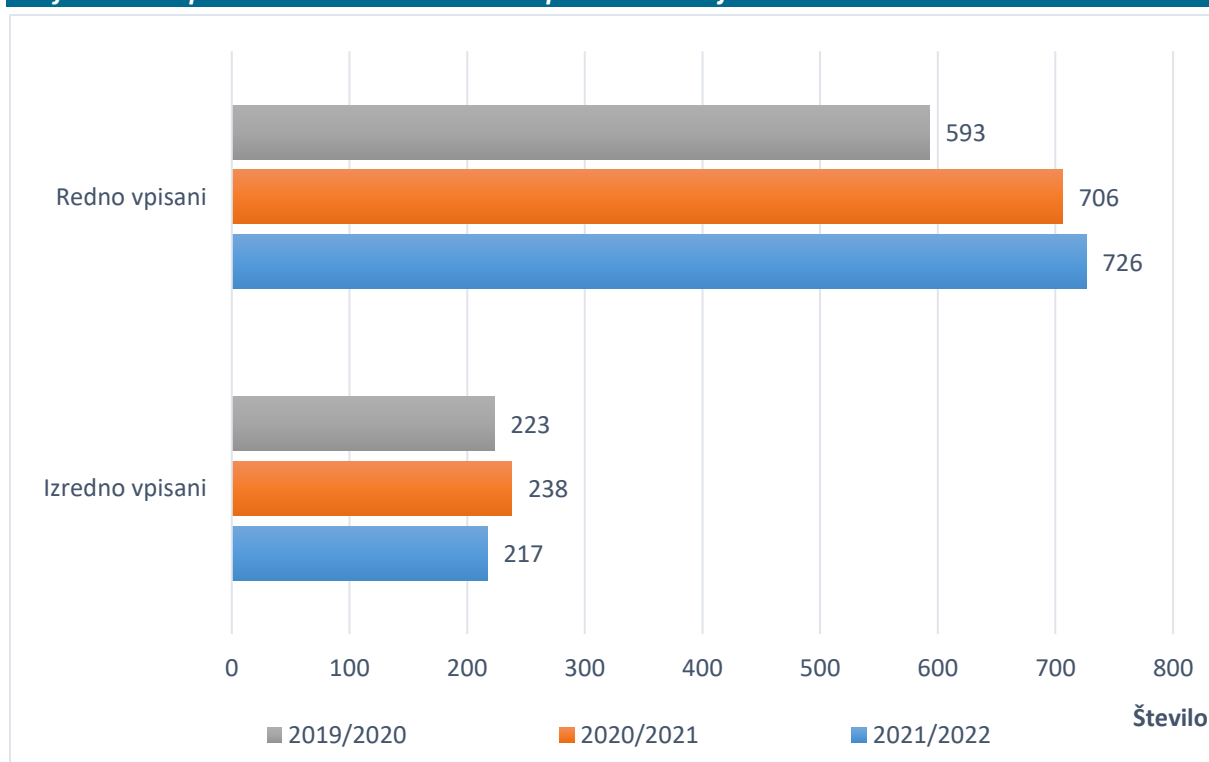
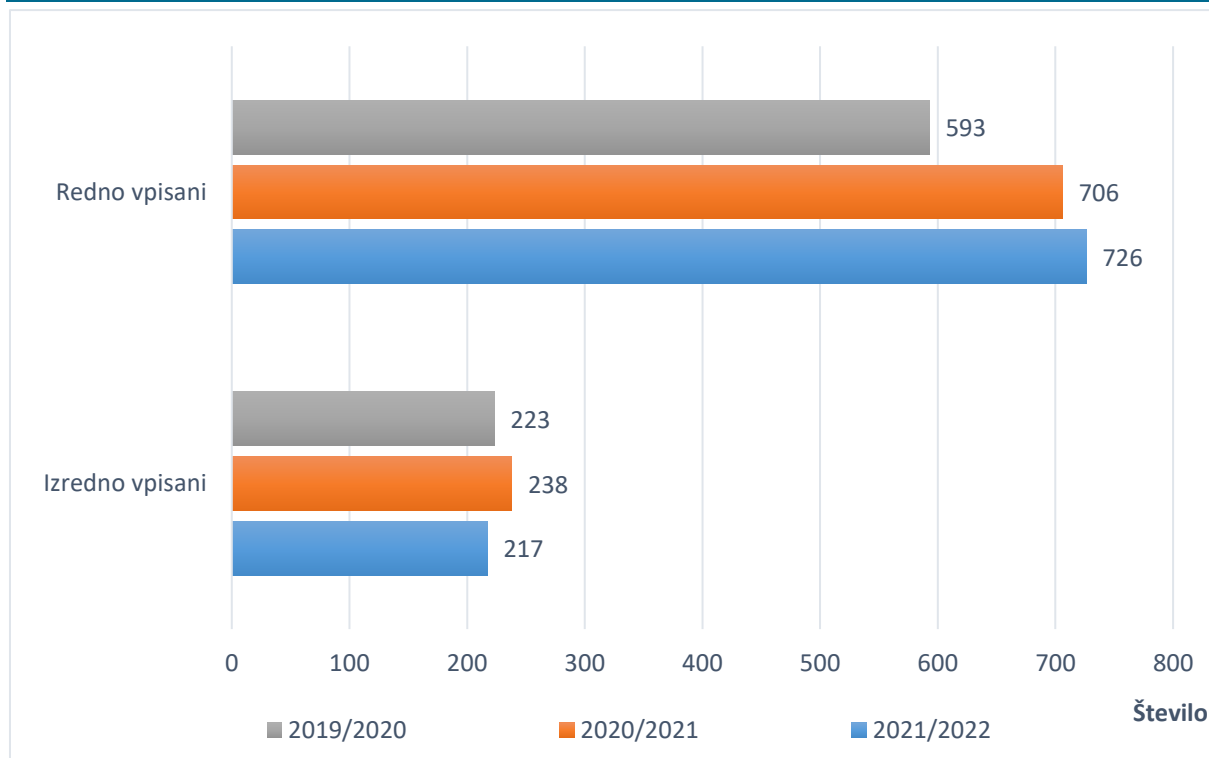


Tabela 3.1-5 podaja število študentov v študijskem letu 2021/22 po posameznih študijskih programih, graf 3.1-2 pa trend števila vpisanih po posameznih programih. Razvidno je, da je trend števila vpisanih na študijskih programih 1. stopnje povečini pozitiven, kar za študijske programe na 2. in 3. stopnji ne moremo trditi. Podrobnejša analiza nastale situacije kakor tudi predlogi za izboljšave bodo podani v sklopu SEP posameznega študijskega programa.

**Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih**



**Tabela 3.1-5: Število študentov po študijskem programu (2021/22)**

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	INŽENIRING POSLOVNIH SISTEMOV	40	0	40
1. stopnja UN	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV	62	0	62
1. stopnja UN	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV	97	0	97
<b>1. stopnja UN Skupaj</b>		<b>199</b>	<b>0</b>	<b>199</b>
1. stopnja VS	INŽENIRING POSLOVNIH SISTEMOV	64	16	80
1. stopnja VS	KRIZNI MANAGEMENT	0	11	11
1. stopnja VS	MANAGEMENT V ŠPORTU	0	71	71
1. stopnja VS	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV	142	18	160
1. stopnja VS	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV	156	33	189
<b>1. stopnja VS Skupaj</b>		<b>362</b>	<b>149</b>	<b>511</b>
2. stopnja	INŽENIRING POSLOVNIH SISTEMOV	28	3	31
2. stopnja	MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU	32	11	43
2. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV	35	11	46
2. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV	70	12	82
<b>2. stopnja Skupaj</b>		<b>165</b>	<b>37</b>	<b>202</b>
3. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV	0	14	14
3. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV	0	11	11
3. stopnja	ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV	0	6	6
<b>3. stopnja Skupaj</b>		<b>0</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Skupaj</b>		<b>726</b>	<b>217</b>	<b>943</b>



**Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)**

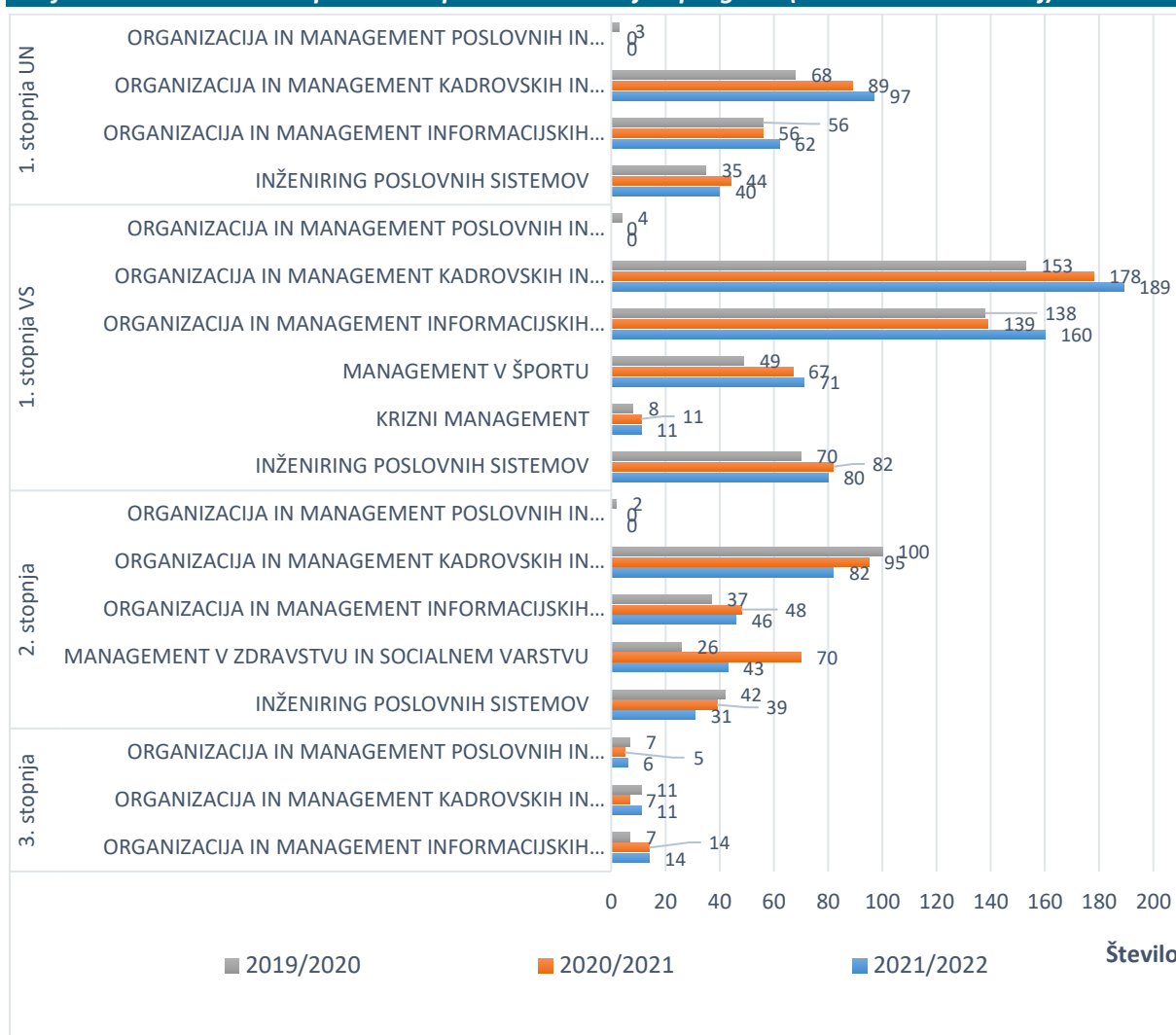
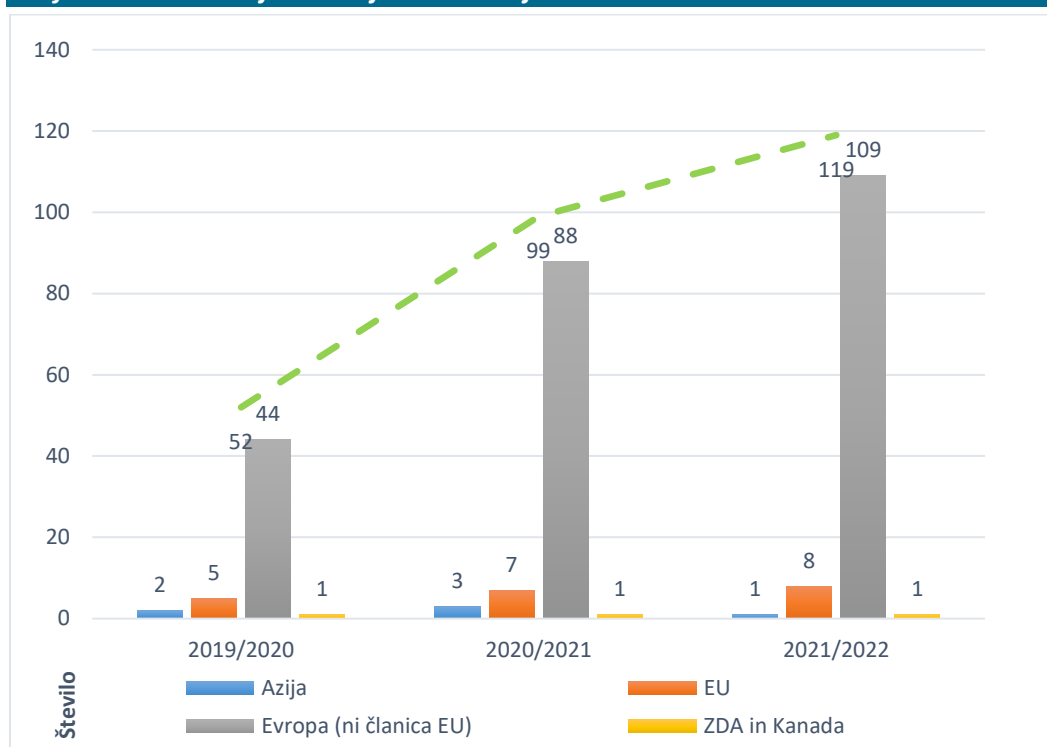


Tabela 3.1-6 in graf 3.1-3 ponazarjata število študentov, tujih državljanov, v zadnjih 3 letih. V letu 2021/22 je razviden je precejšen porast (za 20,2 5) napram letu poprej. Prevladujejo študentje iz evropskih držav, ki niso članice EU. Slednje je po našem mnenju v največji meri plod intenzivnih promocijskih aktivnosti, ki se v zadnjih letih izvajajo precej sistematično in usmerjeno.

**Tabela 3.1-6: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih**

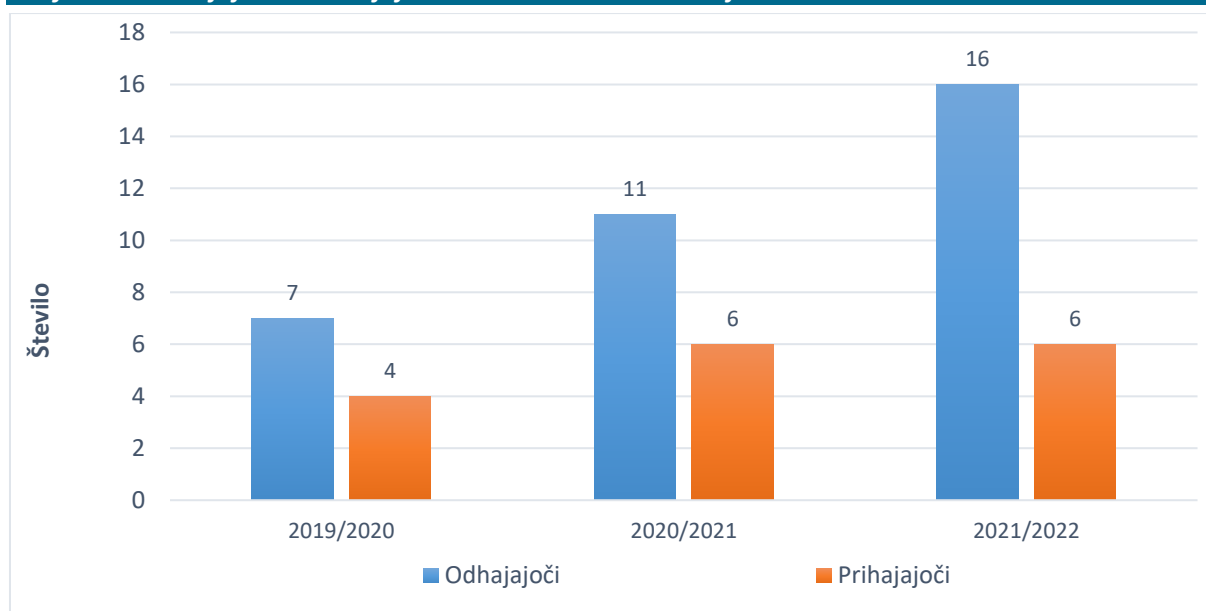
DRŽAVLJANSTVO	2019/2020	2020/2021	2021/22
Azija	2	3	1
EU	5	7	8
Evropa (ni članica EU)	44	88	109
ZDA in Kanada	1	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>52</b>	<b>99</b>	<b>119</b>

**Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih**



Graf 3.1-4 ponazarja število odhajajočih in prihajajočih študentov v okviru Erasmus+ izmenjav. Viden je pozitiven trend števila odhajajočih študentov, medtem, ko je število prihajajočih študentov skozi zadnja tri leta dokaj stabilno.

**Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti v okviru izmenjave ERASMUS+**



### 3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki SEP študijskih programov so podani v prilogi.

### 3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Svetovalne storitve glede vpisa in študija izvajajo Referat za študentske zadeve FOV UM, prodekan za študentska vprašanja FOV UM, tutorji ter preostali študentski predstavniki (člani Študentskega sveta, člani Študentske organizacije, člani ESN (Erasmus Student Nnetwork) sekcije Kranj, ipd.). Svetovanje, vezano na iskanje študentske prakse ter karierno svetovanje pa izvaja Karierni center FOV UM.

Na FOV UM že vrsto let deluje tutorski sistem, katerega namen je usmerjanje študentov skozi študij in olajšati novincem prehod v univerzitetno okolje. Zbor tutorjev FOV je sestavljen iz tutorjev učiteljev in tutorjev študentov, ki skrbijo za posamezne skupine študentov oziroma so zadolženi za določena področja in skozi celotno študijsko leto v sklopu tutorskih ur ali preko e-pošte, v zadnjem obdobju pa pogosto tudi preko MS Teams, študentom odgovarjajo na vprašanja glede študija in obštudijskih dejavnosti, jim svetujejo ter jih usmerjajo. Kontaktni podatki tutorjev skupaj z ostalimi informacijami so objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko [Tutorstvo](#). Tutorji posebno pozornost namenjajo študentom s posebnim statusom kot so študenti s posebnimi potrebami iz zdravstvenih razlogov, študenti s statusom vrhunškega športnika, študenti na mednarodnih izmenjavah. Tutorje potrди Komisija za študijske zadeve. Tutorji iz vrst študentov so za svoje delo plačani.

Kot opisano že v SEP za pretekla leta, imamo na FOV UM poleg študentov tutorjev vzpostavljen tudi institut študentov demonstratorjev, ki primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči pri znanstveno raziskovalnem in pedagoškem delu svojih mentorjev. Cilji demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj z izbranega strokovnega in znanstveno raziskovalnega področja študijskega programa, razvoj kakovosti študija (vključevanje študentov v pedagoški proces) ter krepitev obojestranskega sodelovanja med študenti in profesorji. Demonstratorji so za svoje delo ustrezno finančno nagrajeni.

Na FOV UM se je v študijskem letu 2021/22 šolalo 42 študentov s posebnimi potrebami (Tabela 3.3-1). Iz podatkov v Tabela 3.3-1 je razvidno, da je število študentov s posebnim statusom v 2021/22 naraslo za 33,33% v primerjavi z letom poprej. Slednje dodatno bremeni sodelavke v referatu, kakor tudi visokošolske učitelje, ki s temi študenti delajo. Kljub temu smo mnenja, da je za osebe s posebnimi statusi še vedno ustrezno poskrbljeno, s čimer se strinjajo tudi študenti, člani KOK FOV.

**Tabela 3.3-1: Študenti s posebnim statusom**

STATUS	2019/2020	2020/2021	2021/22
Dolgotrajno bolni	3	5	4
Študentka mati	4	4	6
Vrhunski športnik	23	24	32

### 3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov na FOV UM spremljamo na različne načine. Preko spletne učilnice po končanih predavanjih in vajah izvajamo Anketo o kakovosti izvedbe pedagoškega procesa, ki služi spremljanju zadovoljstva študentov glede izvedbe predmeta, študijskih gradiv ter e-gradiv v spletni učilnici.

Prav tako zadovoljstvo spremljamo preko ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izvaja UM. Tabela 3.4.1 prikazuje rezultate splošnega zadovoljstva s študijem (kazalnik P05) za študijske programe FOV UM glede na stopnjo študija s primerjavo za UM. Razvidno je, da je v primerjavi z UM povprečno zadovoljstvo s študijskimi programi na FOV UM boljše. Povprečne ocene v letu 2022 so primerljive z letom poprej. Največji porast povprečne ocene splošnega zadovoljstva v primerjavi s prejšnjim letom je opazen pri programu Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov VS, največji upad pa pri programu Inženiring poslovnih sistemov VS.

**Tabela 3.4.1: Splošno zadovoljstvo s študijem (kazalnik P05) za študijske programe FOV UM**

Študijski programa	Vrsta študija	Povpr. ocena		
		2020	2021	2022
Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov	DOK	/	/	4,00
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	DOK	/	/	4,00
Organizacija in management informacijskih sistemov	DOK	/	/	5,00
Management v zdravstvu in socialnem varstvu	MAG	4,83	4,57	4,73
Inženiring poslovnih sistemov	MAG	4,50	5,00	4,50
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	MAG	4,32	4,65	4,21
Organizacija in management informacijskih sistemov	MAG	4,57	4,63	4,60
Inženiring poslovnih sistemov	UN	4,67	4,50	4,60
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	UN	4,25	4,25	4,57
Organizacija in management informacijskih sistemov	UN	4,00	4,67	4,50
Inženiring poslovnih sistemov	VS	3,50	4,71	3,50
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	VS	4,52	4,00	4,53
Organizacija in management informacijskih sistemov	VS	3,90	4,00	4,06
Management v športu	VS	/	4,50	4,57
FOV – 1. stopnja		4,11	4,13	4,31
FOV – 2. stopnja		4,55	4,64	4,58
FOV – 3. stopnja		/	/	4,25
<b>FOV – Skupaj</b>		<b>4,20</b>	<b>4,50</b>	<b>4,53</b>
<b>UM</b>		<b>3,96</b>	<b>4,03</b>	<b>4,00</b>

### 3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

FOV UM redno vključuje v izvajanje znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti študente, ki obiskujejo vse stopnje študijskih programov na FOV UM, kakor tudi študente drugih fakultet in univerz. Njihovo vključevanje poteka tako v okviru programov in projektov, financiranih s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije – med drugimi v raziskovalne programe, programe usposabljanja mladih raziskovalcev ter programov in projektov bilateralnega sodelovanja z drugimi državami, kakor tudi v okviru projektov financiranih po mednarodnih virih – zlati programa Erasmus+ ter Horizon Europa, ter projektov financiranih s strani proračuna Republike Slovenije. V letu 2021/22 smo tako izvedli posebej t.i. »študentski« projekt oziroma projekt katerega namen je spodbujanje sodelovanja in povezovanja Univerze v Mariboru z okoljem, še posebej spodbujanje sodelovanja študentov s potencialnimi delodajalci v lokalnem okolju na način, da študenti v interdisciplinarnih skupinah ob usmerjanju s strani pedagoškega in delovnega mentorja proučujejo različne kreativne in inovativne rešitve za izzive (ne)gospodarskega sektorja, pri čemer so študenti pridobivali dodatna znanja, kompetence in praktične izkušnje že med izobraževanjem in si s tem povečali možnosti za lažji prehod s področja študija na trg dela.

V tem študijskem letu 2021/22 smo imeli vključene študente na naslednjih projektih ali drugih raziskovalnih aktivnostih:

Naziv aktivnosti: Sistemi za podporo odločanju v digitalnem poslovanju  
 Okvir izvajanja aktivnosti: Raziskovalni program  
 Financer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije  
 Št. vključenih študentov (m/ž): 2 (1/1)

Naziv aktivnosti: Program usposabljanja mladih raziskovalcev  
 Okvir izvajanja aktivnosti: Program usposabljanja mladih raziskovalcev  
 Financer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije

Št. vključenih študentov (m/ž): 2 (1/1)

Naziv aktivnosti: Izdaja znanstvene monografije z naslovom: TRANSFORMACIJA KADROVSKEGA MANAGEMENTA, urednica: Mojca Bernik

Okvir izvajanja aktivnosti: Program sofinanciranja izdajanja znanstvenih monografij – ARRS Raziskovalna infrastruktura - Domači znanstveni in poljudnoznanstveni tisk

Financer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije

Št. vključenih študentov (m/ž): 1 (1/0)

Naziv aktivnosti: Vpliv pandemije COVID-19 na digitalno preobrazbo MSP

Okvir izvajanja aktivnosti: Mednarodno sodelovanje – dvostransko - Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Republiko Slovenijo in Madžarsko v obdobju od 2021 do 2022

Financer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije

Št. vključenih študentov (m/ž): 1 (0/1)

Naziv aktivnosti: Innovative learning methodologies in schools for strengthening the awareness and active citizenship about plastics consumption

Okvir izvajanja aktivnosti: Erasmus+ Ključni ukrep 2 - KA2 (SP-201) - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education

Financer: Evropska unija

Št. vključenih študentov (m/ž): 1 (1/0)

Naziv aktivnosti: Business Informatics Programme Reengineering

Okvir izvajanja aktivnosti: Erasmus+ Ključni ukrep 2 - KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness

Financer: Evropska unija

Št. vključenih študentov (m/ž): 1 (1/0)

Naziv aktivnosti: 'ZnAnosT za vsE (Research for all)' — 'ZATE'

Okvir izvajanja aktivnosti: Horizon 2020 – Evropska noč raziskovalcev - H2020-MSCA-NIGHT-2020bis - Marie Skłodowska-Curie Actions

Financer: Evropska unija

Št. vključenih študentov (m/ž): 1 (1/0)

Naziv aktivnosti: Oblikovanje modela usposabljanja na področju digitalnih veščin in širše za starostnike v Domu upokojencev Kranj

Okvir izvajanja aktivnosti: Program: »ŠTUDENSKI IZZIVI UNIVERZE V MARIBORU« (ŠI:UM) V LETU 2022 - Razvojni steber financiranja Univerze v Mariboru 2021-2024 (RF 2.0), področja Sodelovanje z okoljem, razvojnega cilja 1 (O-RC 1) Spodbujanje sodelovanja študentov in potencialnih delodajalcev z namenom pridobivanja praktičnih izkušenj v času študija in reševanja realnih izzivov okolja.

Financer: Proračun Republike Slovenije

Št. vključenih študentov (m/ž): 8 (4/4)

Študenti lahko sodelujejo pri raziskovalnem delu tudi v enem izmed [laboratorijev](#). Laboratorije, vezane na študijske programe IPS in OMIS se v vedno večji meri vključuje v učni proces, študenti pa lahko v njih opravljajo svoje raziskave za potrebe seminarskih nalog, diplomskih del ali sodelovanja na projektih.

Aktivno vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo se pogosto rezultira v skupnih objavah pedagoškega kadra v soavtorstvu s študenti in/ali diplomanti. Aktivno vključevanje študentov v

znanstveno raziskovalno delo se ustrezno ovrednoti tudi pri ocenjevanju redne delovne uspešnosti zaposlenih, kar je za zaposlene dodatna spodbuda.

V povezavi z gospodarstvom ali negospodarstvom pripravljamo tudi tekmovanja iz študije primera (Case Study). Tako priprave na tekmovanja kot sama tekmovanja so namenjena izključno študentom in dijakom.

### **3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete**

Osrednji študentski organ fakultete je Študentski svet (ŠS). Opis dejavnosti ŠS, njegova sestava, kakor tudi zapisniki sej je dostopen na [povezavi](#). ŠS deluje skladno s svojim programom dela, ki se pripravi in potrjuje na letni ravni.

Na FOV UM so študenti tretirani kot enakovredni sodelavni oziroma partnerji v procesih odločanja. Predstavniki študentov so vključeni v vse organe in komisije, s čimer je zagotovljena medsebojna informiranost obeh organov. Sodelovanje študentov v organih fakultete v vseh primerih dosega, marsikje pa tudi presega statutarno določilo 20% zastopanosti v organih. Prav tako so študenti aktivno vključeni v postopke izvolitve pedagoških delavcev.

KOK FOV ocenjujemo delo študentskih predstavnikov v vseh organih FOV UM kot dobro. Predstavniki organov se organiziranih sej povečini udeležujejo redno in aktivno. Kot omenjeno že v preteklih letih, vidimo priložnost za izboljšavo v aspektu večje udeležbe in interesa s strani študentov za prevzemanje in opravljanje različnih funkcij v posameznih organih fakultete. Aktivnih je le nekaj študentov, zaradi česar je več posameznih študentov hkrati prisotnih na več funkcijah.

### **3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda**

Vsak študent ima preko različnih anket možnost aktivno sodelovati v ocenjevanju pedagoškega procesa. Z internimi anketami, ki se izvajajo v sklopu spletnih učilnic Moodle, imajo študentje možnost podati svoje konkretne predloge glede vsebine posamezne učne enote, kakor tudi oceni kakovost same izvedbe ter študijskih gradiv.

Študenti sodelujejo kot člani KOK FOV aktivno sodelujejo tudi v procesu samoevalvacije. Prav tako pomemben organ pri izvedbi samoevalvacije ŠS, ki obravnava vsa SEP (tako institucionalno kot SEP študijskih programov).

Študenti imajo preko svojih predstavnikov možnost podati različne predloge, vezane na izvedbo pedagoškega procesa ali na delovanje fakultete. Predloge študentov nato obravnavajo ustrezni organi fakultete, odvisno od tega, na kaj se predlog nanaša. V veliki večini so predlogi pozitivni in konstruktivno povezujejo ali nadgrajujejo učne ali podporne procese, zaradi česar običajno tudi sprejeti.

Študenti člani KOK FOV so menja, da poteka sodelovanje študentov z vodstvom fakultete in drugimi organi fakultete brez zapletov.

### **3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti**

Vsi letniki imajo svoje predstavnike v ŠS (predsednik letnika, član letnika). Njihova naloga je povezovanje in obveščanje svojih sošolcev o dogajanju, morebitnih težavah in dobrih praksah na fakulteti. Predstavniki letnikov redno izvajajo predstavitve aktualnih dejavnosti svojim sošolcem, hkrati pa poročajo in obveščajo študente o morebitnih novostih, ki zadevajo študente.

Z namenom učinkovitejšega sodelovanja med študenti in čim bolj ažurnim izmenjevanjem informacij, sta odprti skupina na Facebook-u in stran na Instagram-u, kamor se lahko pridruži oziroma sledi vsak študent.

Predstavniki študentov redno poročajo svoje ugotovitve in aktivno sodelujejo v razpravah na sejah študentskega sveta FOV.

### 3.9 Obštudijska dejavnost

Posledice pandemije Covid-19 je obštudijska dejavnost občutila tudi v letu 2021/22. Kar nekaj obštudijskih dogodkov je bilo odpovedanih oziroma so se izvedli v okrnjeni obliki. Ne glede na to, pa so se različne organizacije in društva, ki delujejo na fakulteti, zavzemala in spretno izvedla kar nekaj dogodkov. Glavne aktivnosti 2021/22 so predstavljene v tabeli 3.9.1

**Tabela 3.9.1: Obštudijska dejavnost**

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
<b>Pozdrav brucem</b>	Kot vsako leto se je tudi v 2021/22 izvedel pozdrav brucem, ki pomaga, da se na novo pečeni študenti lažje znajdejo na fakulteti. Poda se jim tako orientacijske informacije kot tudi študijske nasvete ter se jih z odprtimi rokami sprejme v študijsko leto.	3
<b>Okrogla miza</b>	Na okrogli mizi se je tako z bruci kot tudi s študenti višjih letnikov razglabljalo o različnih tehnikah učenja.	3
<b>Božičkanje</b>	Izveden je bil trivia-night za vse udeležence. Namen dogodka je bilo krepitev zavedanja obstoja in prepoznavnosti tutorjev na fakulteti.	3
<b>Online klepetalnica</b>	Namen online klepetalnice zopet vzpodbuditi druženje in sodelovanje študentov, ki je v obdobju pandemije precej upadlo.	3
<b>Diploma od A do Ž</b>	Študente tretjih letnikov se je pomagalo pripraviti na pisanje zaključnih del in jih seznaniti s potekom procesa diplomiranja.	3
<b>Zajtrk s tutorji</b>	Podobno kot Božičkanje, je bil namen tega dogodka predvsem izboljšanje prepoznavnosti tutorjev.	3
<b>Športni dan s tutorji</b>	Tutorji so organizirali športni dan, na katerem so skupaj z udeleženi študenti igrali bowling in pokramljali o tekočih problemih.	3

\*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

S strani tutorjev študentov fakultete je bilo opaženo, da zanimanje študentov za vključevanje v obštudijske dejavnosti pada. Ocenjujejo je glavni razlog odtujitev študentov od fakultete ter svojih sošolcev, zaradi načina dela v preteklih letih, ko so je zaradi pandemije večina aktivnosti izvajala na daljavo. Zaradi tega, tutorji študentje z raznimi dogodki stremijo k tem, da se ponovno bolj aktivno vzpostavi študentsko življenje in druženje sovrstnikov.

### 3.10 Varovanje pravic študentov

Pravilniki in ostali dokumenti, vezani na študij, so javno dostopni na [povezavi](#). Lastnih aktov glede varovanja ranljivih skupin fakulteta sama nima, vendar pri svojem delovanju upošteva in se sklicuje na pravilnike UM, in sicer [Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM](#) ter [Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM](#). V okviru spoštovanja pravic študentov s posebnimi potrebami in študentov s posebnim statusom se še posebej ukvarjajo tutorji. Imenovan je tutor učitelj in tutor študent za študente s posebnimi potrebami. Le-ti nudijo študentom dodatno oporo pri študiju in delovanju na fakulteti.

Zaposleni na fakulteti prav tako brez izjeme spoštujejo in delujejo v skladu s Kodeksom etičnega ravnanja UM, ki je bil v okviru univerze prenovljen v letu 2021. Definira etično ravnanje zaposlenih in definira in narekuje ničelno toleranco diskriminatornih ravnanj.

Navodila glede izražanja pritožb ali pripomb kar se tiče pedagoškega procesa na FOV UM je pripravil in potrdil Senat FOV v letu 2014 in so še vedno javno dostopna na [povezavi](#). S tem aktom je Senat študentom omogočil učinkovit in enostaven način, kako se lahko izpostavi morebitne neskladnosti, ki se pojavljajo v okviru študijskega procesa.

V šolskem letu 2021/22 ni bilo zaznani nobenih kršitev pravic študentov, niti tega ni izpostavil katerikoli drugi organ fakultete.

### 3.11 Študentska anketa

Kot pretekla leta je bila skladno s [Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na UM](#) tudi za študijsko leto 2021/22 izvedena študentska anketa o ocenjevanju pedagoškega dela. Tudi letos je bilo izpostavljeno, da nekateri študenti kljub konstantnim opozorilom anket ne jemljejo resno in so njihovi odgovori ponavljajoče kontradiktorni.

Na podlagi [Pravilnika o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru](#), je bilo izdelano poročilo o ugotovitvah in ukrepih glede na rezultate objavljene ankete o pedagoškem delu v študijskem letu 2021/22.

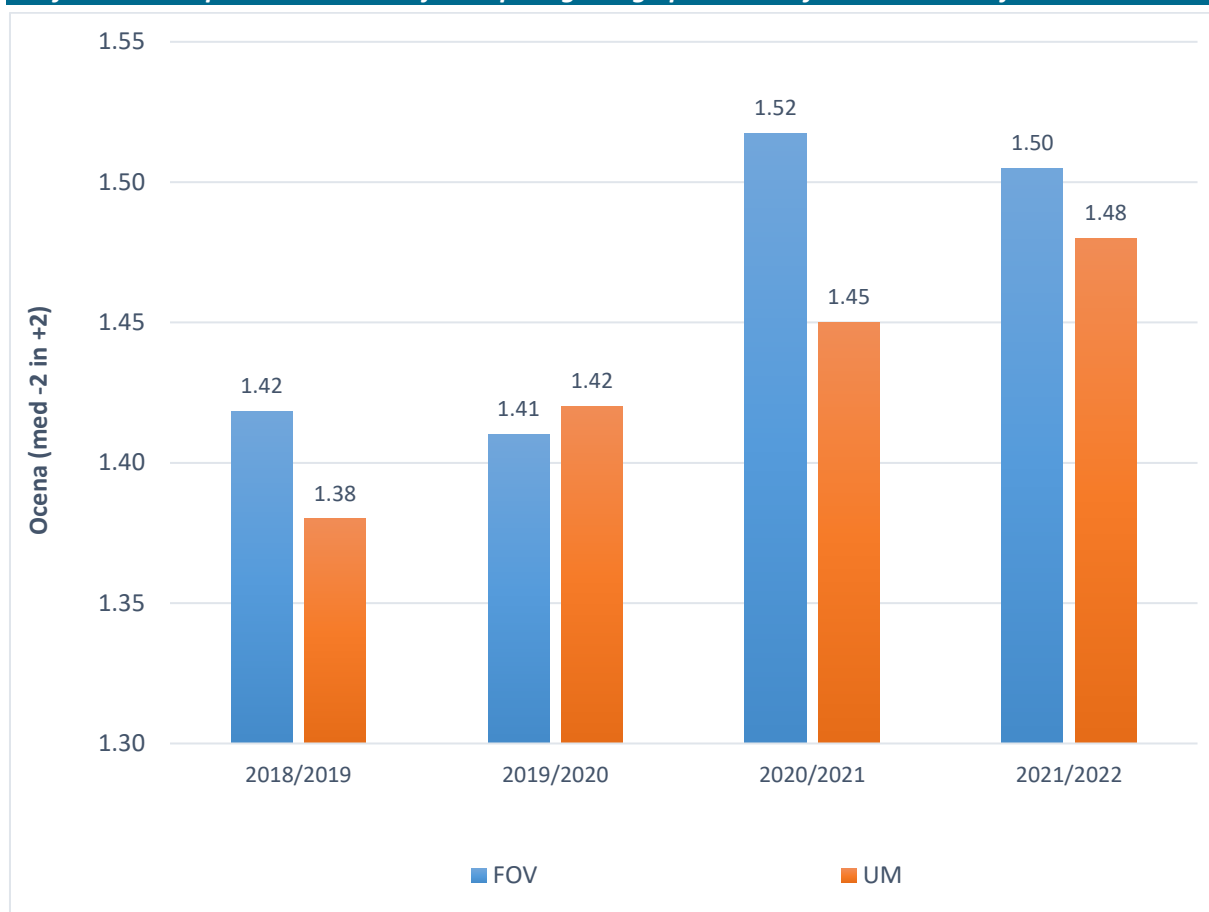
Graf 3.11.1. prikazuje primerjavo skupne povprečne ocene za FOV UM in za celotno UM za zadnja štiri leta. Razvidno je, da bila v študijskem letu 2021/22 skupna povprečna ocena za FOV UM enaka 1,50, metem ko je skupno povprečje za UM 1,48 (na lestvici od -2 do 2). Na podlagi tega rezultata je FOV UM uvrščena na 8. mesto izmed 17 članic UM. Povprečna ocena FOV UM je napram preteklemu obdobju sicer malenkostno upadla za (0,02 oz. 1%), vendar je FOV UM še vedno nadpovprečno ocenjena v primerjavi z ostalimi članicami UM. Spodbuden je tudi trend, ki kaže na pozitivno rast ocen pedagoških delavcev.

Kot je navada tudi v preteklih študijskih letih, je tudi letos dekan FOV UM oziroma resorna prodekanja opravil(a) individualne razgovore s tremi najslabše in najboljše ocenjenimi profesorji in sodelavci. Negativnih ocen za pedagoško delo ni bilo, kar je zelo pohvalno. Le 2 pedagoška delavca sta prejela oceno pod 1, kar pa je še vedno pozitivna ocena. Številni pedagogi so prejeli oceno nad 1,5, ki je odlična ocena.



Skladno s pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na UM o rezultatih ankete smo bili seznanjeni s poročilom člani KOK FOV, člani Komisije za študijske zadeve Senata FOV UM, o rezultatih se je seznanil Senat FOV UM.

**Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih**



### 3.12 PREDNOSTI

- Zaradi več letne prakse izvajanja e-študija je fakulteta sposobna hitro in učinkovito prilagoditi se na izredne razmere zaradi pandemije. Celoten pedagoški proces se je tudi v letu 2021/22 izvedel v celoti in neprekinjeno. V mesecih, ko je bila epidemiološka slika kritična, smo se posluževali hibridnega načina izvedbe, sicer je pedagoški proces potekal v živo.
- Študentje izražajo dokaj visoko stopnjo zadovoljstva s študijem. Povprečna ocena zadovoljstva s študijem na FOV UM je višja, kot je skupna povprečna ocena na UM.
- Skozi pedagoško anketo študentje izražajo tudi zadovoljstvo s pedagoškim kadrom. Povprečne ocene posameznikov so vse pozitivne in razmeroma visoke. V skupnem je FOV UM uvrščena v zgornjo polovico vseh članic UM.
- Zaznati je visoko stopnjo angažiranost pedagoškega kadra pri vključevanju študentov v različne znanstvene in strokovne aktivnosti ter dogodke (npr. udeležba na konferenca, predavanja strokovnjakov iz okolja, ...).
- Študenti ocenjujejo blokovni sistem kot prednost, saj jim omogoča sprotno opravljanje študijskih obveznosti kakor tudi lažje usklajevanje z izven študijskimi dejavnostmi (npr. študentsko delo).

- Zaznati je visoko stopnjo povezanosti študentov na neformalnem nivoju. Študentje, ki so aktivni in zainteresirani, si medsebojno pomagajo pri opravljanju študijskih obveznosti. Zaznati porast interesa za aktivno sodelovanje v študentskem svetu med mlajšimi generacijami študentov.
- Vodstvo fakultete je naklonjeno študentskim projektom in jih v skladu z danimi možnostmi finančno podpira.
- Vsako leto je na FOV UM izvedeno tekmovanje Case Study za tako študente kot za dijake, kar udeleženi ponuja nova znanja in priložnosti za strokovni razvoj. Študentom je omogočena udeležba na tovrstnih tekmovanjih tudi v mednarodnem prostoru.
- Za študente s posebnimi potrebami je zelo dobro poskrbljeno. Za pomoč takim študentom je imenovan tudi poseben tutor učitelj in tutor študent.
- Neposredna bližina študentskega doma je velika prednost za študente izven gorenjske regije in za tuje študente.

### 3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Kot ugotovljeno že preteklo leto, je potrebno nadaljevati s sistematičnimi promocijskimi aktivnostmi za pridobivanje boljših študentov (predvsem na 1. stopnji) ter za okrepitev vpisa na 2. stopnjo študija (za vse študijske programe).
- Zaznati je razmeroma nizko stopnjo zainteresiranosti študentov (predvsem v nižjih letnikih 1. stopnje) za vključevanje v različne strokovne aktivnosti, ki jih organizirajo nosilci predmetov. Študenti (pre)pogosto pokažejo zanimanje le, če je določena aktivnost opredeljena kot obvezna oz. če udeležba prinese dodatne točke. Motivacijo študentov za vključevanje v tovrstne aktivnosti bi veljalo dvigniti (tudi s pomočjo aktivnega sodelovanja predstavnikov ŠS in študentov tutorjev).
- Precejšen delež študentov je naklonjen hibridnemu modelu študija (del pedagoškega procesa poteka v živo, del pa kot e-študij). Proučiti bi veljalo možnosti za uvedbo takega načina na posamezni stopnji študija.
- Želja študentov je povečati nabor možnih izbirnih predmetov v 2. in 3. letniku dodiplomskega študija.
- Študenti izražajo željo po vzpostavitvi prostora za neformalno druženje, ki bi se ga lahko posluževali predvsem v primerih »lukenj« v urniku. Zadoščala bi vzpostavitev skupnega prostora, ki bi ga lahko za potrebe neformalnega druženja lahko uporabljali tako zaposleni kot študentje.
- ŠS in drugo študentsko dejavnost bi veljalo reorganizirati po zgledu dobrih praks drugih članic UM. V pozornosti je potrebno posvetiti promociji teh dejavnosti (tudi tutorskega sistema). Glede na to, da določene funkcije zahtevajo precejšen angažma, bi na sistemski ravni (UM) veljalo razmisliti o možnostih ovrednotenja teh funkcij.
- Kljub temu, da je v zadnjem letu zaznan napredek, je še naprej potrebno načrtno delovati v smeri pridobivanja študentov, ki so se pripravljene aktivno vključiti v delovanje ŠS in drugih obštudijskih aktivnosti. Razširitev ekipe bi pripomogla k razbremenitvi obstoječih aktivnih študentov, ki so pogosto primorani prevzemati več funkcij hkrati.
- Obuditi bi veljalo delovanje društva FOVŠ, ki je v zadnjih letih zamrlo, kakor tudi mednarodno sodelovanje drugih študentskih organizacij FOV UM s sorodnimi fakultetami v tujini.

- Nadaljevati in okrepiti aktivnosti za pridobivanje tujih študentov. Razmisliti je potrebno tudi o vključitvi učnih enot v angleškem jeziku tako z namenom povečanja kompetenc študentov FOV UM za aktivno sodelovanje v mednarodnih aktivnostih kot z namenom povečanja zanimanja za vpis med tujimi študenti.
- Sistemsko urediti obravnavo prihajajočih študentov v okviru Erasmus+ izmenjav, tako da imajo vsi visokošolski učitelji enotne smernice. Organizirati bi veljalo izmenjavo izkušenj in dobrih praks v zvezi z Erasmus študenti med visokošolskimi učitelji pred pričetkom posameznega semestra.
- Študentski predstavniki v organih fakultete naj aktivneje angažirajo študente k posredovanju predlogov za izboljšave študijskih programov (tudi v okviru že vzpostavljenih mehanizmov kot npr. ankete za posamezen predmet v spletni učilnici).
- V sklopu prenove vodstva Alumni FOV (zaradi poteka mandata) bi veljalo razmisliti možnih oblikah reorganizacije delovanja kluba.

## 4 MATERIALNE RAZMERE

---

### 4.1 Prostori in oprema

FOV UM se nahaja v lastni stavbi na Kidričevi 55a v Kranju. Zagotovljeni so centralno klimatizirani prostori za izvajanje študija, prostori za vodstvo zavoda, tajništvo, službe za študentske zadeve (referat) ter knjižnico. Dodatno so še prostori Centra za raziskovalno dejavnost, Centra za izobraževanje in svetovanje (CIS), Centra za informatiko in informacijske tehnologije (CIIT), prostori za recepcijo, kabinete za visokošolske učitelje in sodelavce, Info točko za študente, ekonomat ter prostor za jedilnico, ki se sicer že nekaj let ne uporablja. FOV UM ima urejen dostop do prostorov, ki ustrezajo številu vpisanih študentov in izvajanju študijskih programov. Prav tako je omogočen dostop za študente s posebnimi potrebami.

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, seminarske vaje in laboratorijske vaje) ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore:

- 9 klasičnih predavalnic (835 sedežev) ter
- 5 računalniških predavalnic (90 računalnikov).

Virtualni sprehod po FOV UM je dostopen na povezavi: <https://virtualno.aktualno.si/sl/tour/fov-um>

FOV UM svoje predavalnice ponuja na trgu. Kapaciteta posameznih predavalnic in cena najema so navedene na naslednji [povezavi](#).

Pred leti smo 2 računalniški predavalnici preuredili v laboratorija (10ka in LIPPS). V laboratoriju 10ka deluje Katedra za informatiko in je namenjen študentom študijskih programov OMIS. Laboratorij LIPPS upravlja Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov in je primarno namenjen študentom študijskih programov IPS. V okviru laboratorija IPS je tudi 3D tiskalnik, ki je na razpolago tudi študentom OMIS. Zaznati je trend izboljšanja raziskovalne infrastrukture, saj smo konec 2022/začetek 2023 pridobili še sodobni 3D skener in kolaborativnega robota, ki sta dosegljiva v prostorih LIPPSa.

V letu 2022 smo na FOV UM dokupili naslednjo IKT opremo:

- 10 prenosnih točk za brezžični internet
- 12 prenosnih računalnikov za zaposlene
- 2 projektorja za računalniške učilnice
- 17 monitorjev za zaposlene
- 16 računalnikov za učilnico 403
- 16 računalnikov za učilnico 412
- 3 tablice za zaposlene
- 2 stacionarna računalnika za zaposlene
- večje število slušalk z mikrofonom in kamer za podporo hibridne izvedbe pedagoškega procesa
- 1 multifunkcijsko napravo
- kolaborativnega robota za laboratorij

Trenutna opremljenost posameznih računalniških učilnic je razvidna iz Tabele 4.1-1 (upoštevana je tudi na novo kupljena oprema), v Tabeli 4.1-2 pa so zbrani podatki za zadnja 3 leta o razpoložljivi multimedijski opremi, ki se uporablja pri izvedbi izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na fakulteti.

Predavalni ca	Število sedežev	Projekt or	Leto nabave namiznih računalnikov	Operacijski sistem	Proceso r	SS D
U401	21	da	2016	Win 10 / 64bit / Edu	i5	da
U402	16	da	2021	Win 10 / 64bit / Edu	i5	da
U403	16	da	2022	Win 10 / 64bit / Edu	i5	da
U410	16	da	2018	Raspberry Thin Clients	atom	da
U411 / LIPPS	12	da	Prenosni računalniki HP / 2017	Win 10 / 64bit / Ent	i5	da
U412	16	da	2022	Win 10 / 64bit / Edu	i5	da
U413	21	da	2015	Win 10 / 64bit / Edu	i5	da
Knjižnica	7	ne	2007	Win 10 / 64bit / Edu	C2D	da

Vrsta opreme	Število				%			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
<b>Rač. oprema po uporabnikih</b>								
za študente	128	132	138	138	55%	51,76%	46,62%	55,20%
za nepedagoško osebje	26	32	63	39	11%	12,55%	21,28%	15,60%
za učitelje	78	91	95	73	33%	35,69%	32,09%	29,20%
<b>Opremljenost predavalnic</b>								
namizni PC	148	114	118	118				
prenosni računalniki	14	12	20	20				
video rekorderji	1	1	1	1				
fiksni projektorji	17	17	17	17				
prenosni projektorji	2	2	2	2				
televizije	1	1	1	1				

V stavbi fakultete je na razpolago brezžično omrežje Eduroam s hitrostjo 100Mbps in žično omrežje s 450 priključki. Hitrost žičnega omrežja v učilnicah je 1 Gbps. Povezava v Internet je omogočena preko vstopne točke Arnes, ki je v sami stavbi fakultete s hitrostjo prenosa podatkov 2 krat 10Gbps. S pomočjo skupnega imenika uporabnikov na UM je omogočen dostop do brezžičnega omrežja tudi vsem, ki so uporabniki Eduroam. Za goste fakultete je na razpolago brezžično omrežje z oznako FovGuest hitrosti 100Mbps. Obe brezžični omrežji sta zasnovani na 10 dostopnih točkah in varovani z WPA2 in certifikati. Za potrebe raziskovalnega dela študentov in pedagoškega kadra sta v laboratorijih IIPS in 10Ka nameščeni dodatni brezžični omrežji.

Zaposlenim in študentom so pred in z zapornico v neposredni bližini fakultete na razpolago parkirna mesta. Študentom je na desni strani stavbe na razpolago urejen park, pred stavbo pa si park delimo s sosednjim Dijaškim in študentskim domom Kranj. Od leta 2019 se nadzor vstopa v stavbo FOV UM izvaja s pomočjo dveh zaposlenih v enoti za vzdrževanje. Poleg delovnih nalog varnostne službe opravljata tudi druge naloge enote za vzdrževanje. Pred stavbo fakultete sta dve parkirni mesti s polnilnicami za električna vozila. V letu 2022 smo pred stavbo vzpostavili tudi 1 parkirno mesto za invalide

## 4.2 Financiranje

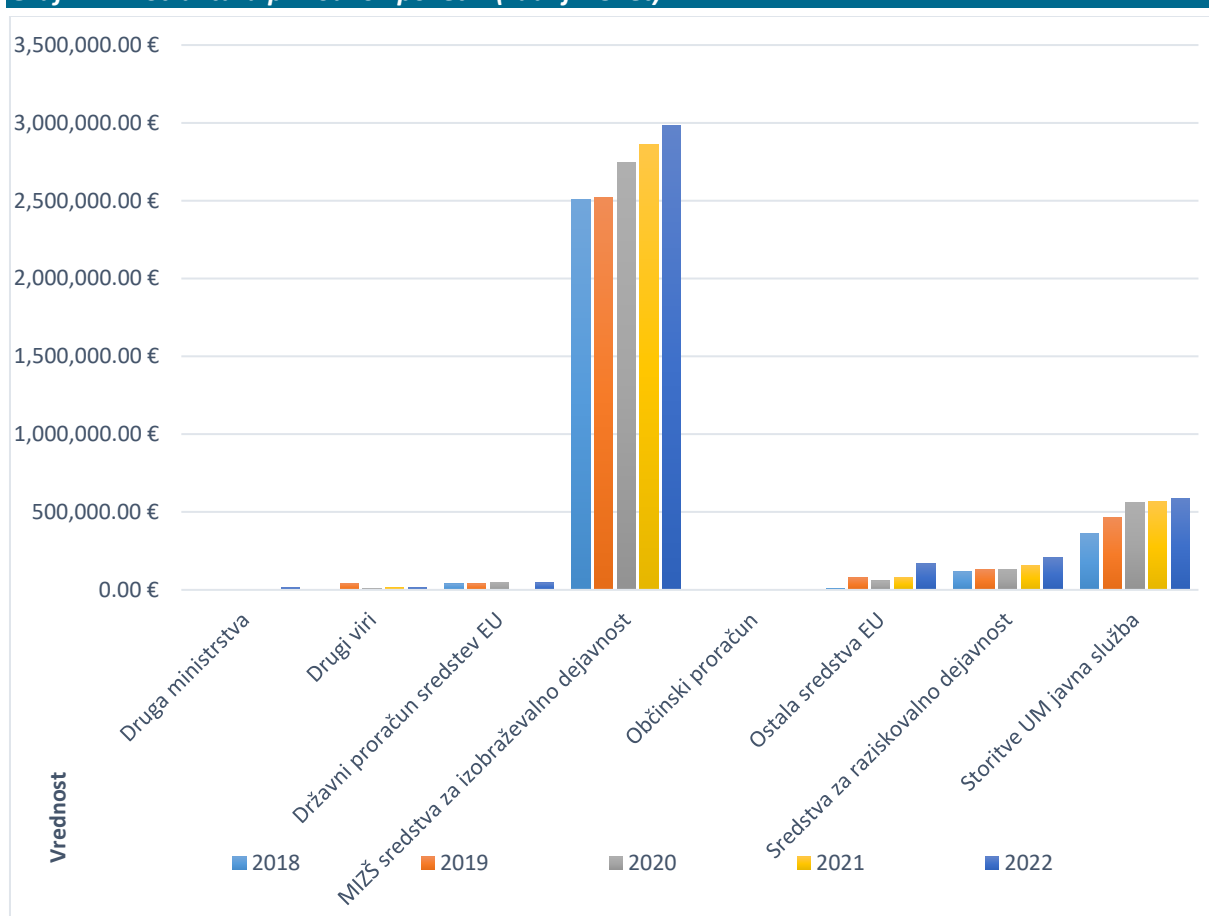
Finančna sredstva za izvajanje rednih študijskih programov, pedagoškega ter znanstveno raziskovalnega dela, se zagotavljajo iz proračunskih sredstev, sredstva za izvajanje izrednega študija pa iz prispevkov študentov (šolnina). Financiranje projektov je zagotovljeno iz proračunskih sredstev, gospodarstva, sredstev EU in soudeležbe lastnih sredstev.

Struktura prihodkov v obravnavanem obdobju je naslednja:

- druga ministrstva: 17.819,00 €
- drugi viri: 17.124,00 €
- državni proračun sredstev EU: 45.155,00 €
- MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost: 2.985.092,00 €
- ostala sredstva EU: 168.168,00 €
- sredstva za raziskovalno dejavnost: 208.539,00 €
- storitve UM javna služba: 589.845,00 €

Iz predstavljenega je razvidno, da financiranje iz proračunskih sredstev RS v zadnjih letih postopoma narašča (Graf 4.2-1 in Tabela 4.2-1). Sredstva za izvajanje študija, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela so zagotovljena iz javnih virov, iz izrednega študija ter iz projektnega dela. Največji delež prihodkov so sredstva za izobraževalno dejavnost Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Kot je razvidno iz podatkov, je v zadnjih letih zaznati trend povečevanja sredstev iz naslova EU projektov in drugih virov financiranja.

**Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)**

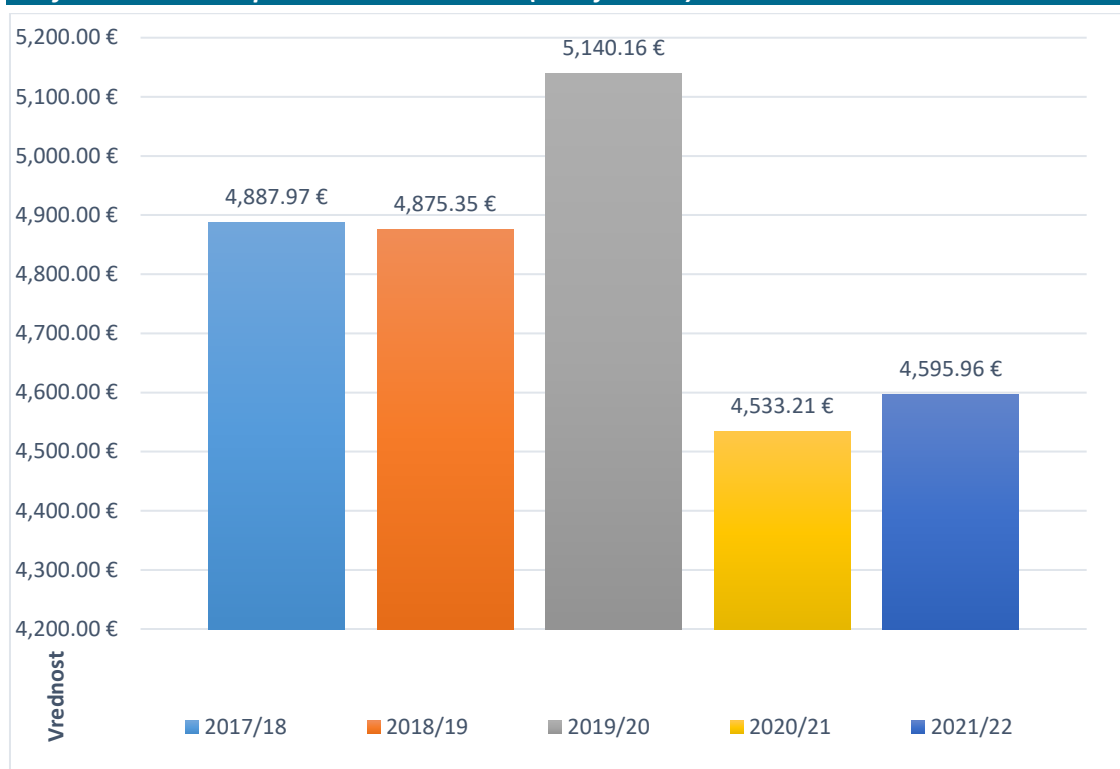


**Tabela 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)**

VIR	2018	2019	2020	2021	2022
Druga ministrstva	915,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	17.819,00 €
Drugi viri	0,00 €	43.156,00 €	10.131,00 €	14.581,00 €	17.124,00 €
Državni proračun sredstev EU	37.868,00 €	40.390,00 €	50.136,00 €	1.135,00 €	45.155,00 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	2.506.583,00 €	2.520.782,00 €	2.747.784,00 €	2.860.491,00 €	2.985.092,00 €
Občinski proračun	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ostala sredstva EU	7.734,00 €	79.159,00 €	57.934,00 €	82.102,00 €	168.168,00 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	115.655,00 €	130.694,00 €	132.709,00 €	158.907,00 €	208.539,00 €
Storitve UM javna služba	359.952,00 €	468.177,00 €	563.220,00 €	565.804,00 €	589.845,00 €

Prejeta sredstva so se v opazovanem obdobju spreminjala. V letu 2022 so se, v primerjavi z letom 2021, prihodki na študenta nekoliko zvišali, in sicer za 1,37 % (Graf 4.2-2). V letu 2022 tudi sicer na rednem študiju beležimo 2,75 % rast vpisanih študentov.

FOV UM pri porabi sredstev sledi načelu ekonomičnosti. Povečanje skupnih prihodkov ter zmanjšanje stroškov je pomenilo, da je fakulteta poslovno leto 2022 zaključila s presežkom prihodkov nad odhodki – po načelu denarnega toka v višini 78.283 €, po načelu nastanka poslovnega dogodka pa v višini 44.841 €. Poraba sredstev se spremlja tekoče, mesečno, odstopanja se sproti usklajujejo. Struktura porabe sredstev je jasno opredeljena tudi v posameznih pogodbah o financiranju upoštevajoč evropsko in nacionalno zakonodajo. V knjigovodskih evidencah je zagotovljeno evidentiranje in spremljanje prihodkov in odhodkov, denarnih tokov po virih financiranja, po področjih delovanja (javna služba, tržna dejavnost), po dejavnostih (pedagoška dejavnost, raziskovalna dejavnost, strokovna dejavnost, razvojna dejavnost, interesna dejavnost študentov in tržna dejavnost), po stroškovnih mestih (organizacijske enote, katedre, raziskovalni center, e-središče, CIS, ...) in stroškovnih nosilcih (redni študij, izredni študij, vsak posamezen projekt, založba, revija, režijski stroški, seminarji, konference, ...).

**Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)**

### 4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Pravice in dolžnosti študentov s posebnimi potrebami na FOV UM določata Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM ter Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM. Oba pravilnika kakor tudi ostala dokumentacija, ki je potrebna za ureditev statusa študenta s posebnimi potrebami je dosegljiva na spletni [povezavi](#).

Prostori in oprema so na FOV UM zadovoljivo prilagojeni gibalno oviranim študentom. Večjih arhitekturnih ovir, ki bi ovirale dostop do stavbe in do posameznih prostorov, ni. Na FOV UM imamo zaposlenega receptorja, ki že pri vstopu na fakulteto poskrbi za podajanje potrebnih informacij. Receptor je na razpolago vsem študentom pri usmerjanju ter nujenju ustrezne pomoči. Vhod v stavbo fakultete je urejen s primerno klančino, prav tako sta v stavbi dve dvigali, ki imata tipke opremljene z Brailovimi znaki za slepe in slabovidne. Znotraj sanitarnih prostorov v etažah 100, 300 in 400 so za gibalno omejene prirejene posebne enote. Gibalno oviranim osebam je omogočeno parkiranje osebnih vozil na namenskem parkirnem mestu pred samim vhodom v stavbo fakultete. Nekaj kabinetov pedagoškega osebja je sicer na podstrešnem nivoju, kjer je zaradi stopnic dostop do le-teh težje dosegljiv. Navkljub navedenemu, slednje ne predstavlja težav, saj se srečanje lahko izvede v laboratorijih fakultete ali eni izmed predavalnic.

### 4.4 Knjižnična dejavnost

#### 4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Informacije o knjižnici FOV UM so na voljo na [spletni povezavi](#). Knjižnica FOV UM je vključena je v nacionalni bibliografski sistem COBISS. Zagotavlja dostop do študijske literature s pomočjo izposoje ali uporabe v njenih prostorih ali preko oddaljenega dostopa. Zahtevana literatura za vse predmete je dostopna v knjižnici.



V knjižnici, ki obsega 313 m<sup>2</sup> površine, razporejenih na treh nadstropij, je za uporabnike na voljo 60 čitalniških mest. Knjižnica ima magnetni sistem varovanja, senzorska vrata opozorijo na nedovoljen iznos gradiva. Študijska soba v knjižnici je opremljena s 4 osebnimi računalniki in prostimi mizami, medtem ko sta v sami čitalnici študentom za delo na voljo 2 osebna računalnika.

Knjižnica FOV UM je članica Knjižnično informacijskega sistema Univerze v Mariboru (KISUM). Študentje si lahko poleg gradiv iz matične knjižnice na FOV UM izposojajo tudi gradiva iz vseh ostalih visokošolskih knjižnic UM in Univerzitetne knjižnice Maribor (UKM). Knjižnica FOV UM sodeluje tudi pri izgradnji institucionalnega repozitorija UM-[DKUM](#).

V knjižnici FOV UM sta zaposleni dve sodelavki z licenco za Cobiss (katalogizacijo, bibliografije itd.). Njuna pglavitna naloga je nabava/obdelava vseh vrst gradiva, izposoja knjižničnega gradiva, izdelava bibliografije, medknjižnična izposoja, svetovanje, itd. Osebe knjižnice izvaja tudi tehnične preglede predloženih diplomskih del študentov. Po uspešnem tehničnem pregledu in pregledu plagiatorstva ter opravljanem zagovoru se diplomsko delo v PDF obliki zapiše v zbirko diplomskih del FOV UM in DKUM. V fizični obliki se en izvod diplomske naloge arhivira v knjižnici.

V smislu sodelovanja z okoljem se v knjižnici izvajajo dejavnosti drugih enot FOV UM in zunanjih organizacij v obliki organiziranja kulturnih prireditev, predstavitev knjig, okroglih miz, sejma za dijake ob informativnem dnevu in podobno. V letu 2022 je bil npr. tam organiziran tudi dogodek Alumni FOV.

#### 4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

V knjižnici zagotavljamo aktualno študijsko literaturo, pri nakupu upoštevamo predloge profesorjev ter študentov. Knjižnično gradivo je obdelano skladno s standardi katalogizacije in inventarizacije.

V letu 2022 je knjižnična zbirka obsegala 35.737 knjižnih enot, kar je 360 enot več kot leto poprej (glej tabelo 4.4-1). od tega je približno 1/3 gradiva tujega in 2/3 domačega gradiva. Knjižno gradivo sestavljajo učbeniki in skripte, monografije (strokovne, znanstvene), neknjižno gradivo, priročniki, zborniki, predvsem s področja organizacije in managementa.

Naročene imamo domače in tuje revije, ki so bralcem dostopne v čitalnici (18 domačih revij in 10 tujih revij). Vsa gradiva v knjižnici so v prostem pristopu po kvalifikacijskem sistemu UDK. Študentje si jih lahko sami izberejo, razen gradiv kot so CD-ji, USB ključki in čitalniški izvodi ter arhivsko gradivo, ki so dostopna preko zahteve knjižničarki.

#### 4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2021/22 je bilo tako dostopnih 74 podatkovnih zbirk, 41.041 naslovov elektronskih serijskih publikacij, 3.212.293 elektronskih knjig ter 10.913.335 drugih digitalnih dokumentov. Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM na [povezavi](#). Na istem mestu pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih odprto-dostopnih virov.

Članice skupaj gradijo Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM), ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM postalo mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

#### 4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

S stalnim izboljševanjem knjižničnih storitev knjižnica fakultete skrbi za dostop do knjižničnih gradiv, prilagaja se uporabnikom ter nudi podporo pri študiju. Vsako leto na začetku študijskega leta, pripravimo informativno zloženko z osnovnimi informacijami o delovanju knjižnice.

Sodelavki, zaposleni v knjižnici, imata licenco Cobiss za urejanje katalogizacije in vpis bibliografije, sledita novostim v stroki ter se izobražujeta na strokovnem področju. Trenuten način organiziranja knjižnice omogoča dostop knjižnice vsem zainteresiranim.

Kvantitativni kazalniki, ki se nanašajo na razvoj knjižnične dejavnosti so podani in komentirani v naslednjem poglavju.

#### 4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki knjižnične dejavnosti za pretekla 4 leta so zbrani v tabeli 4.4-1. Iz podatkov je razvidno, da upad aktivnih fizičnih članov knjižnice v letu 2022 ni napredoval, kar nas upošteva dejstvo, da se uporabniki (predvsem mlajši) vse pogosteje poslužujejo virov, ki so javno dostopni na internetu (kar zmanjšuje potrebo po fizičnem obisku knjižnice) zelo veseli.

**Tabela 4.44-1: Kazalniki knjižnične dejavnosti FOV UM za obdobje 2018 - 2022**

Kazalniki o delu slovenskih knjižnic za FOV UM	Leto				
	2018	2019	2020	2021	2022
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	493	715	416	335	335
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	34.374	34.324	34.562	35.377	35.737
Odpis knjižničnega gradiva	5.032	52	79	27	51
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	119	146	122	246	229
Letni prirast knjižničnega gradiva	328	290	351	511	420
Nakup knjige/brošure	61	91	75	209	199
Nakup serijske publikacije	58	58	46	37	28

#### 4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Od leta 2020 ogrevanje stavbe FOV UM poteka s pomočjo skupne kurilnice, ki ogreva tudi sosednje stavbe srednjih šol ter Dijaškega in študentskega doma. Tega leta je bila izvedena energetska sanacija, zamenjana razsvetljava, znižan pritisk v vodovodni napeljavi in optimizacija merilnega mesta. Vzpostavljeni sta bili tudi dve polnilni mesti za električne avtomobile, s čimer se med zaposlenimi promovira uporaba električnih in hibridnih vozil.

Iz kazalnikov okoljskega vpliva sledi, da se je v primerjavi z letom 2021 povečalo število zaposlenih v FTE iz 66,8 na 70,6. Prav tako je skupno število vpisanih študentov v letu 2022 naraslo za 5,73% (opomba: Pri izračunu je upoštevano število vseh študentov v letu 2020/21 in 2021/22 na dan 31.10. preko EVŠ).

Zaradi izvedbe pedagoškega procesa v večji meri na fakulteti in ne več toliko na daljavo se je zvišala poraba energije (v 2021 poraba 174 kWh, v 2022 pa 196 kWh) in posredno nekoliko zvišalo onesnaževanje okolja zaradi prevoza na fakulteto. Tudi letna poraba vode se je zaradi več dela na fakulteti zvišala za 49,47 %. Skupna letna količina odpadkov v tonah se je nekoliko povečala, in sicer za 1,32 % na račun urejanja okolice in stavbe.

FOV UM v vse vidike delovanja, vključuje elemente trajnostnega razvoja. Z vidika načela krožnega gospodarstva in podaljševanja življenjske dobe opreme, posamezno odpisano IKT opremo, uporablja v študijske namene s področja programov OMIS. Ravno tako skrbimo za ponovno uporabo posameznih komponent IKT opreme, kjer je le-to možno. FOV UM je vključena tudi v projekt Ekošola, s čimer razširja zelena in trajnostna načela med zaposlene in študente. Poleg navedenega, se vključujemo tudi v mednarodne projekte, ki vključujejo trajnostne vidike, kot na primer »ReLearn Plastics - Innovative learning methodologies in schools for strengthening the awareness and active citizenship about plastics consumption (PROGRAM ERASMUS+)«, »NEXTLOG - Building next generation competencies for logisticians and supply chain managers (PROGRAM ERASMUS+)«, »Collaborative framework for energy EFFICIENT SME systems« ipd.

#### 4.6 PREDNOSTI

- Ustrezna opremljenost prostorov omogoča dobre pogoje za delo in študij. Infrastruktura je prilagojena za nemoten dostop gibalno oviranih oseb.
- Fakulteta sledi načelom trajnostnega razvoja in spodbuja aktivnosti v tej smeri.
- Študenti imajo možnost spletnega vpisa v knjižnico v okviru sistema COBISS ter oddaljen dostop do naročenih elektronskih virov.
- Knjižnica ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.
- V okviru materialnih zmožnosti se je v letu 2022 posodobila oprema za opravljanje pedagoškega in raziskovalnega dela. Poleg tega se je povečal nakup IKT opreme in s tem izboljšali pogoji za delo.
- V letu 2022 se je izboljšala hitrost prenosa podatkov prek brezžičnega omrežja.
- Raziskovalni laboratoriji so opremljeni s specializirano raziskovalno opremo.

#### 4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- IKT oprema v predavalnicah se sicer posodablja, vendar je v nekaterih učilnicah (predvsem klasičnih) oprema kljub temu precej dotrajana. Koristno bi bilo, če bi se menjave izvajale bolj pogosto.
- Vsaj nekaj predavalnic bi veljalo opremiti s sodobnimi videokonferenčnimi sistemi in videokonferenčnimi kamerami, kar bi omogočalo kakovostno izvedbo videokonferenc in hibridnega načina študija.
- V skladu z danimi možnostmi nadaljevati s trendom razvoja laboratorijev in nadgrajevanja raziskovalne infrastrukture.
- V skladu z danimi možnostmi postopno izboljševati ergonomsko urejenost delovnih mest pedagoškega in strokovnega osebja fakultete.
- Kot omenjeno že v preteklih poglavjih, bi veljalo proučiti možnosti ureditve in uporabe nezasedenih prostorov stavbe (npr. ekonomat, jedilnica v kleti, ...), tudi za neformalno druženje zaposlenih in/ali študentov.
- Ogrevalne enote, nameščene v prostorih (kabineti, predavalnice) povzročajo precejšen ropot, kar moti tako individualno delo kot pedagoški proces. Preveriti bi veljalo možnosti za sanacijo/izboljšanje stanja.

## 5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

### 5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem managementa kakovosti na FOV temelji na zanki kakovosti PDCA in sledi usmeritvam [sistema kakovosti na UM](#), ki je premišljeno postavljen, je stabilen, poleg tega pa tudi sledi sodobnim trendom. Ključne usmeritve sistema managementa kakovosti na FOV si zapisane na [povezavi](#).

Interno kontrolo kakovosti na FOV UM izvaja Komisija za ocenjevanje kakovosti senata FOV (KOK FOV), ki deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom UM, Poslovníkom kakovosti UM, Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na UM in Merili NAKVIS. Pri svojem delu uporablja Poslovník Senata UM in drugimi internimi akti FOV UM. Trenutna sestava KOK FOV je navedena na [povezavi](#).

KOK FOV ki o svojem delu poroča [Komisiji za ocenjevanje kakovosti UM \(KOKU\)](#). Predsednica KOK FOV je po svoji funkciji članica KOK UM in se redno udeležuje njenih sej. O dogajanjih na sejah KOKU predsednica KOK FOV redno poroča tako na sejah KOK FOV kot na sejah Senata FOV. KOK FOV s svojimi predlogi, ki jih posreduje na KOKU, tudi aktivno sodeluje pri oblikovanju in izboljševanju sistema kakovosti na UM.

V študijskem letu 2021/22 je FOV UM aktivno sodelovala v procesu podaljšanja akreditacije UM. V sklopu tega postopka so bili presojeni tudi študijski programi FOV UM, in sicer Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov OMKIS (VS, UN, MAG).

### 5.2 Samoevalvacija

Samoevalvacija, ki se na FOV UM izvede vsako leto, upošteva različne vidike. Na podlagi samoevalvacijskih postopkov se pripravi več samoevalvacijskih poročil (v nadaljevanju SEP).

Institucionalna evalvacija poteka pod okriljem KOK FOV ob sodelovanju vodij organizacijskih enot (tako administrativnih kot pedagoško raziskovalnih). Tekom institucionalne samoevalvacije se KOK FOV večkrat sestane v različnih fazah samoevalvacije. Zapisniki teh sestankov so dosegljivi na intranetnem dokumentnem središču. Ko je institucionalno SEP zaključeno, ga najprej obravnava in sprejme KOK FOV, nato pa ga posreduje v potrditev Študentskemu svetu in Senatu FOV. SEP se obravnava tudi na Akademskem zboru FOV, kjer predsednica KOK FOV predstavi glavne izsledke samoevalvacije kakor tudi poroča o realizaciji akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti in načrte za naprej. Na to sejo akademskega zbora so povabljeni vsi zaposleni fakultete. Tako je zagotovljeno, da imajo vsi zaposleni možnost biti ažurno seznanjeni z izsledki institucionalne samoevalvacije. Poleg tega se po potrditvi SEP na vseh organih SE poročilo objavi na [povezavi](#), kjer je javno dostopno. O dostopnosti SEP na spletu se po e-pošti posebej obvesti tudi vse zaposlene. Ko je institucionalno SEP zaključeno (najkasneje do 31.3. tekočega leta), se le-to posreduje UM, kjer ga obravnava pristojna KOKU in Senat UM.

Evalvacije študijskih programov pa vodijo in koordinirajo vodje študijskih programov ob sodelovanju sodelavcev iz kateder, ki so za posamezen študijski program matične.

Na podlagi vseh SEP in izsledkov samoevalvacijskih procesov se pripravijo akcijski načrti ukrepov za izboljšanje kakovosti. Akcijske načrte za posamezne študijske programe pripravijo katedre, matične za posamezen študijski program. Delo koordinirajo vodje študijskih programov.

Akcijski načrt na podlagi izsledkov institucionalne samoevalvacije pripravi vodstvo FOV UM ob podpori KOK FOV. V načrtu so jasno definirane odgovornosti za posamezen ukrep, kakor tudi roki za njegovo

uvedbo. Uspešnost realizacije ukrepov preteklih samoevalvacij se analizira v sklopu tekoče samoevalvacije. Taka analiza je obvezna priloga SEP. Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za tekoče leto, ki je oblikovan na podlagi izsledkov SEP poročila, potrdi Senat FOV, nato pa se objavi v internem dokumentnem središču. Realizacijo akcijskega načrta sprotno spremlja prodekanja za kakovost in mednarodno sodelovanje in KOK FOV. Spremljanje realizacije se izvaja s pomočjo namensko vzpostavljenega SharePoint portala.

SEP študijskih programov in pripadajoči akcijski načrti so dokumenti internega značaja in so objavljeni v internem dokumentnem središču.

### 5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

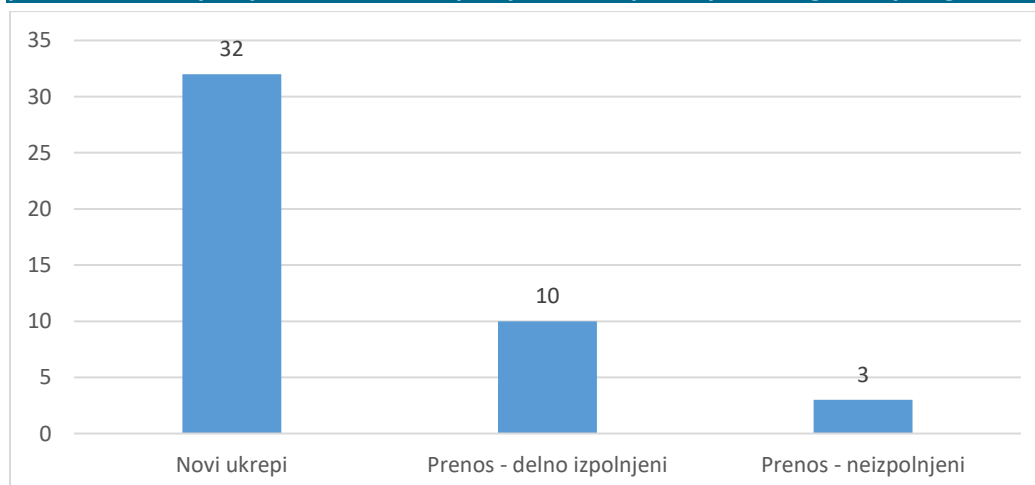
Na osnovi SEP za leto 2020/21 in razprav na organih FOV UM (Senat, Študentski svet, skupna seja KOK in vodstva) je bil oblikovan Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2022. V nadaljevanju podajamo kratek povzetek realizacije le-teh, medtem ko je analiza celotnega akcijskega načrta fakultete priloga A tega poročila.

Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2022 skupno vsebuje 45 ukrepov (v preteklem letu 49 ukrepov). Vsi ukrepi imajo opredeljenega odgovornega nosilca, pri čemer ima 41 ukrepov definiran tudi rok za uvedbo, medtem ko so 4 ukrepi opredeljeni kot stalne aktivnosti. Tako kot samo SE poročilo, so predvideni ukrepi v akcijskem načrtu razdeljeni v naslednjih 5 področij:

- 1 - delovanje visokošolskega zavoda (15 ukrepov)
- 2 - kadri (9 ukrepov)
- 3 - študenti (9 ukrepov)
- 4 - materialni pogoji (5 ukrepov)
- 5 - zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izboljševanje študijskih programov (7 ukrepov)

Iz grafa 5.3.1 je razvidno, da 13 od izmed vseh 45 ukrepov (28,89 %) izhaja iz preteklega akcijskega načrta (Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za 2021), saj bili takrat realizirani le delno oziroma nerealizirani (glej graf 5.3.1).

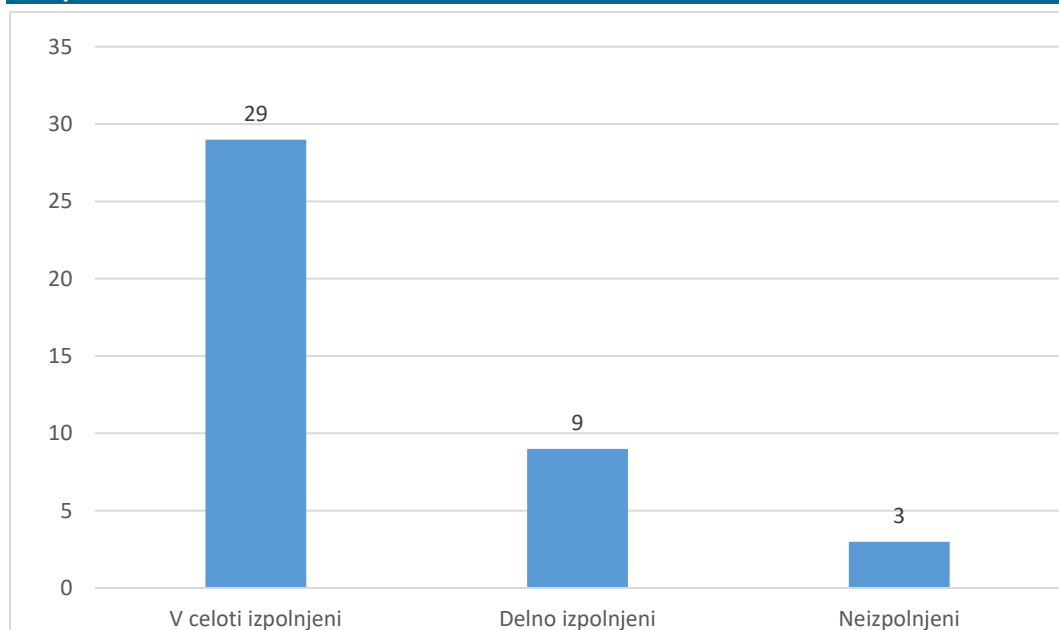
**Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med na številom na novo predlaganih ukrepov ter številom prenešenih neizpolnjenimi in delno izpolnjenih ukrepov iz preteklega akcijskega načrta**



V nadaljevanju podajamo analizo realizacije ukrepov akcijskega načrta, in sicer tistih, ki so bili opredeljeni s časovnim rokom v 2022 (iz te analize so izzeti ukrepi, kateri so kategorizirani kot stalne

aktivnosti). Izmed 41 ukrepov je 29 (70,73 %) ukrepov realiziranih v celoti, 9 (21,59 %) delno in 3 nerealizirani (7,32 %).

**Graf 5.3-2: Grafični prikaz razmerja med številom izpolnjenih, delno izpolnjenih in neizpolnjenih ukrepov**



V tabeli 5.3.1 je podana kvalitativna analiza realizacije ukrepov za izboljšanje kakovosti, ki so bili vključeni v akcijski načrt za 2022. V tabeli so nanizani le ukrepi, ki niso bili izpolnjeni oz. so bili izpolnjeni le delno, celotna analiza (za vse predvidene ukrepe) pa se nahaja v prilogi A tega poročila.

**Tabela 5.3-1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v preteklem akcijskem načrtu**

UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
<b>1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA</b>		
Izvedba vsaj 1 sestanka programskega sveta posameznega ŠP in izvedba razprave o razvoju in posodabljanju ŠP Priprava terminskega plana za organizacijo srečanj s programskim svetom posameznega ŠP	Delno izpolnjen	Sestanek je bil izveden le za nekatere programske svete, ne za vse. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.
Celovit pregled in ažuriranje vsebin spletni strani <a href="https://fov.um.si/sl">https://fov.um.si/sl</a> in posameznih podstrani	Delno izpolnjen	Realizirano le v določenih segmentih. Prenos v naslednje leto. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.
<b>2. KADRI</b>		
Izvedba izobraževanja/usposabljanja pedagoških delavcev	Delno izpolnjen	Realizirano le v določenih segmentih. Prenos v naslednje leto. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.
Na podlagi predlogov KOK (glede na rezultate ankete) načrtovati konkretne ukrepe za dvig zadovoljstva	Neizpolnjen	Prenos v naslednje leto. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.

Okrepitev ekipe asistentov in mladih raziskovalcev skladno s kadrovskim načrtom	Delno izpolnjen	Realizirano le v določenih segmentih. Prenos v naslednje leto. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.
<b>3. ŠTUDENTI</b>		
Izvedba Tribune o razvoju študija na FOV	Neizpolnjen	Prenos v naslednje leto. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.
Posodobitev spletnih strani za spremljanje vseh obštudijskih dejavnosti FOV	Delno izpolnjen	Realizirano le v določenih segmentih. Prenos v naslednje leto. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.
Optimizacija urnika za prihodnje študijsko leto za doseganje bolj enakomerne obremenjenosti študentov	Delno izpolnjen	Realizirano le v določenih segmentih. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.
Okrepitev promocijskih aktivnosti ŠS FOV, ŠO FOV in društva FOVŠ med študenti.	Delno izpolnjen	Realizirano le v določenih segmentih. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.
<b>4. MATERIALNE RAZMERE</b>		
Proučitev možnost čajne kuhinje za zaposlene v prostorih jedilnice	Delno izpolnjen	Realizirano le v določenih segmentih. Prenos v naslednje leto. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.
<b>5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠP</b>		
Spremljanje programsko-specifičnih kompetenc diplomantov	Neizpolnjen	Spremljanje doseganja programsko specifičnih kompetenc se izvaja parcialno, kot je to opisano v poglavju 1.4.4. Potrebno bi bilo najti sistemsko rešitev (najbrž na ravni celotne UM).
Priprava kazalnikov in meril za vsak ŠP ter pregled vertikalne in horizontalne povezanosti ŠP	Delno izpolnjen	Realizirano le v določenih segmentih. Prenos v naslednje leto. Podrobnejša razlaga je v tabeli v Prilogi A.

#### 5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni



dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

**Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.**

## 5.5 PREDNOSTI

- Skupina zunanjih strokovnjakov v sklopu postopka reakreditacije UM je ocenila, da je na fakulteti vzpostavljena primerna kultura zagotavljanja kakovosti, s pomočjo katere se fakulteta razvija in raste.
- Skupina zunanjih strokovnjakov v sklopu postopka reakreditacije UM je ocenila, da se rezultati kulture kakovosti odražajo tudi v zadovoljstvu študentov.
- Skupina zunanjih strokovnjakov je v sklopu postopka reakreditacije UM ocenila, da SEP dobro in natančno opisujejo aktivnosti, so pregledna, zato fakulteta z njimi dosega predvidene učinke. Fakulteta je na dobri poti prepoznavne uporabne vrednosti SEP kot orodja za izboljševanje kakovosti študijskih programov in izobraževalnega okolja.
- Vodstvo fakultete podpira sistem kakovosti in deluje v smeri krepitve kulture kakovosti in zavedanja zaposlenih (predvsem vodji organizacijskih enot in vodji študijskih programov) v smeri pomembnosti samoevalvacijskih postopkov.
- Člani KOK FOV se udeležujejo izobraževanjih na področju kakovosti v visokem šolstvu ter sodelujejo v postopkih evalvacij in akreditacij tako v okviru UM kakor tudi izven.
- Posamezni zaposleni na fakulteti so strokovno in znanstveno dejavni na področju managementa kakovosti tako v visokošolskem okolju kot izven njega.
- Študijski programi 2. stopnje OMKIS, OMIS in IPS imajo mednarodno ECBE akreditacijo, kar fakulteti zagotavlja dodatno prepoznavnost v širšem domačem in mednarodnem okolju. Akreditacija je veljavna do konca študijskega leta 2024/25.



## 5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Spodbujati še bolj aktivno udeležbo na izobraževanjih na področju kakovosti v visokem šolstvu (predvsem vodje študijskih programov).
- Na podlagi izkušenj tekoče samoevalvacije (tako institucionalne kot programskih) pripraviti predloge za optimiranje samoevalvacijskih postopkov in strukture SEP v smislu skrajšanja poročil z namenom zagotavljanja boljše preglednosti.
- Po mnenju skupine zunanjih strokovnjakov je v sklopu postopka reakreditacije UM je potrebno akcijske načrte ukrepov na podlagi SEP posameznega študijskega programa pripraviti tako, da bodo še bolj osredotočeni v razvoj samega študijskega programa in ne v splošno delovanje fakultete.
- KOK in vodstvo (predvsem prodekanja za kakovost in mednarodno sodelovanje) naj premislijo o možnih in načinih za ažurno spremljanje realizacije akcijskih načrtov (tako krovnega akcijskega načrta kot akcijskih načrtov študijskih programov). Obstoječa rešitev v Share Point portalu ima namreč določene pomanjkljivosti.

## **6 PRILOGE**

---

- A. Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.**
- B. Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.**
- C. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov.**
- D. Razpisna mesta, prijave, omejitve za posamezne študijske programe in stopnje študija.**